



Innra gæðastarf í Háskóla Íslands

Kennsluþróun, umbætur og gæðastarf í kennslu

Ráðstefna um nám og gæði,
Háskólanum á Akureyri 30.-31. maí 2011

Hreinn Pálsson, prófstjóri og ritari kennslumálanefndar HÍ



GÆÐAKERFI HÍ – TEKUR TIL MEGINÞÁTTA STARFSEMINNAR

Formlegt gæðakerfi 2002

Stefnumótun háskólaþings og háskólaráðs:

- Stefna HÍ 2006-2011 og 2011-2016
- Starfsnefndir háskólaráðs:
 - Gæðanefnd
 - **Kennslumálanefnd**
 - Vísindanefnd
- Reglur og viðmið
- Stoðþjónusta
- Mál í deiglu



NOKKRAR VÖRÐUR ÚR FORTÍÐ

- Fyrsta prófgráða (bachelor) eftir þrjú ár 1942.
- Einingakerfi frá 1976.
- Könnun á kennslu og námskeiðum frá 1987.
- Kerfisbundin árangursmæling rannsókna og uppbygging hvatakerfis frá 1990.
- Þátttaka í mótun ECTS frá 1992.
- Reglur um kennslu og kennsluhætti 2000.
- Vísinda- og menntastefna HÍ 2001.
- Formlegt gæðakerfi 2002.
- Viðmið og kröfur um gæði doktorsnáms 2004.
- Viðauki (Diploma Supplement) með prófskírteini 2005.



GÆÐAKERFI HÍ - STEFNUMÓTUN

- Stefna HÍ 2011-2016
 - Sterk áhersla á kennslu og gæði náms
 - Aukin áhersla á samþættingu kennslu og rannsókna
 - Þátttaka, ástundun og ábyrgð í námi
 - Árangur í kennslu
 - Tengsl við fyrri skólastig (m.a. reglulegir samráðsfundir, námsgengisathugun, viðhorfskönnun)



GÆÐAKERFI HÍ - STARFSNEFNDIR HÁSKÓLARÁÐS

- Kennslumálanefnd
 - formenn kennslunefnda fræðasviða
 - fulltrúi stúdenta
 - starfsmenn kennslusviðs
 - helstu verkefni
 - Kennslumálasjóður, kennslukönnun, k.ferilskrár...
 - Umsagnir og þátttaka í stefnumótun og eftirfylgni...
- Vísindanefnd
- Gæðanefnd



GÆÐAKERFI HÍ – ERINDI KENNSLUMÁLANEFNDAR

- **Að styrkja tengsl** Háskólans við framhaldsskóla og grunnskóla.
- **Að fylgjast með kennsluháttum** í háskólum og gera **tillögur um breytingar** til viðeigandi aðila eftir því sem ástæða er til.
- **Að auka samvinnu** Háskólans við aðra skóla á háskólastigi og við ýmsa sérskóla.
- Að sinna öðrum málum sem rektor eða háskólaráð kunna að fela nefndinni.
- Að úthluta úr **kennslumálasjóði**.
- Að gera tillögur um viðfangsefni á verksviði sínu.



GÆÐAKERFI HÍ - REGLUR OG VIÐMIÐ

Sameiginlegar reglur HÍ nr. 569/2009 og nánari útfærsla í sérreglum og verklagsreglum:

- ráðningar- og framgangskerfi akademískra starfsmanna,
- mats- og hvatakerfi rannsókna, tekur einnig til kennslu og stjórnunar
- reglur um undirbúning og inntöku nýnema
- verklagsreglur um kennsluskrá
- reglur um námsmat, einingamat og námsframvindu
- verklagsreglur um einkunnaskil
- verklagsreglur um undirbúning og skipulagningu nýrra námsleiða við Háskóla Íslands.



GÆÐAKERFI HÍ - REGLUR OG VIÐMIÐ, FRAMHALD

- verklagsreglur um könnun á kennslu og námskeiðum og meðferð hennar,
- kennsluferilsskrár kennara
- erindisbréf forseta fræðasviða
- erindisbréf deildarforseta
- hæfniviðmið einstakra námsleiða og námskeiða
- viðmið og kröfur um gæði doktorsnáms



GÆÐAKERFI - STOÐÞJÓNUSTA OG GÆÐAEFTIRLIT

- Ugla, ein gátt að mörgum upplýsingakerfum
- Nemendaskrá
- Þjónustuborð í Háskólatorgi
- Náms- og starfsráðgjöf
- Alþjóðaskrifstofa HÍ
- Miðstöð framhaldsnáms
- Kennslumiðstöð



MÁL Í DEIGLUNNI

- Kennsluferilsskrár
- Aðgerðir gegn brottfalli og bættri ástundun og námsframvindu
- Kennslustefna einstakra fræðasviða



Í DEIGLUNNI - KENNSLUFERILSKRÁR

- Undirbúningur hófst 2010
- Innleiðing hófst febrúar 2011
- Allir fastir kennarar fylltu út skrána vorið 2011
- Helstu efnisatriði
 - Kennari
 - Kennslan mín
 - Kennd námskeið
 - Leiðbeining lokaverkefna



Í DEIGLUNNI – MARKMIÐ KENNSLUFERILSKRÁR

- Að veita kennara tækifæri til að draga saman upplýsingar um kennslustörf sín á einum stað og að auðvelda þeim að leggja mat á þau. (Upplýsingar forskráðar eins og kostur er.)
- Að veita stjórnendum skólans upplýsingar sem nýtast t.d. í starfsmannaviðtölum og við mat á framgangi.
- Að miðla upplýsingum úr kennsluferilskrá til annarra hópa. Þannig mun textinn "Sýn til kennslu" birtast í Uglu undir reitnum "Um mig" sem er aðgengilegur öllum og athugasemdir kennara við námskeið sín verða aðgengilegar þeim sem skrá sig í viðkomandi námskeið í framtíðinni.
- Að telja fram kennslustig vegna vinnumats.
- Að auðvelda þróun fjölbreyttari aðferða til að umbuna fyrir árangur í kennslu.



Í DEIGLUNNI - BROTTFALL OG BÆTT ÁSTUNDUN

- Skýrsla í júní 2008
- Ýmsar aðgerðir
 - Breytingar á reglum
 - Breytt kennslumenning
- Árangur að koma í ljós



Í DEIGLUNNI - KENNSLUSTEFNA FRÆÐASVIÐA

- „Fræðasvið og deildir Háskóla Íslands marki sér skýra kennslustefnu sem kveði meðal annars á um samþættingu rannsókna og kennslu á öllum námsstigum. Í stefnu fræðasviða og deilda um kennslu, kennsluhætti og námsmat komi fram skýr markmið um gæði kennslu og náms og til hvaða mælikvarða verði horft við framkvæmd stefnunnar.“
- Undirbúningur hafinn
- Kennslustefna einstakra sviða liggi fyrir vorið 2011



YTRI TILGANGUR – HVER ER HANN?

- Tilgangurinn er einfaldlega að **stúdentar fái góða menntun og geti gengið að því vísu að mark sé tekið á menntun þeirra hvar sem er í veröldinni.**