



ÁRSSKÝRSLA 2010

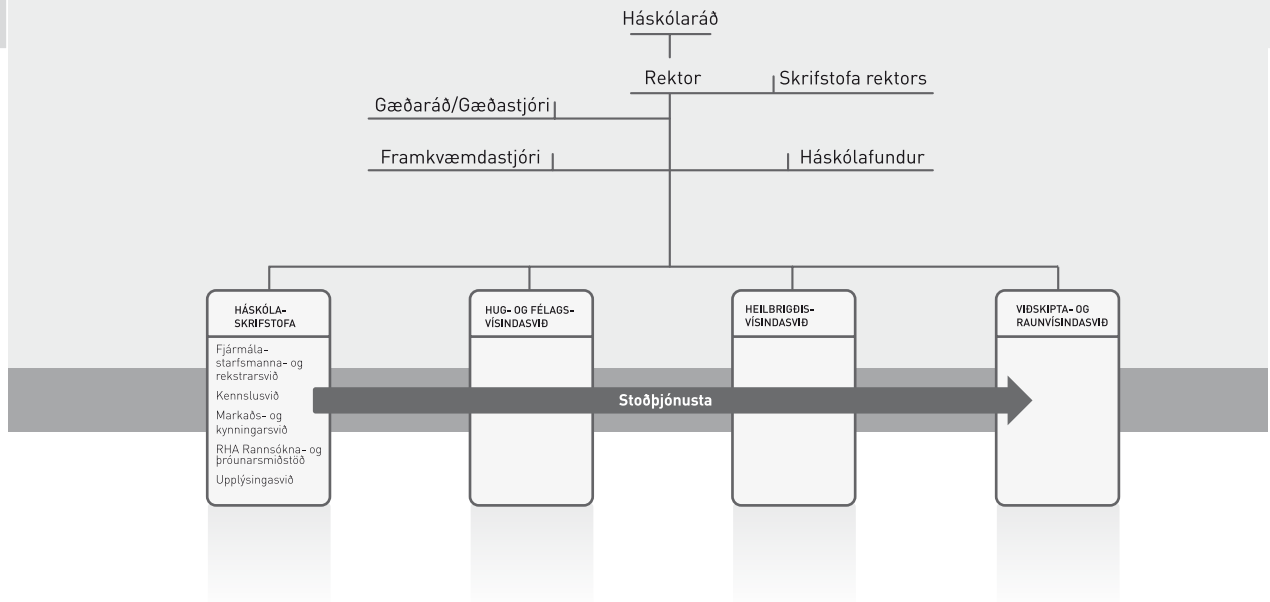
ÁRSSKÝRSLA 2010



Háskólinn
á Akureyri

EFNISYFIRLIT

Stjórn	bls. 6
Skipurit	bls. 6
Formáli rektors	bls. 9
Nemendafjöldi	bls. 10
Starfsmenn	bls. 11
Gæðamál	bls. 12
Góðvinir Háskólans á Akureyri	bls. 15
Heilbrigðisvísindasvið	bls. 16
Hug- og félagsvísindasvið	bls. 20
Miðstöð skólaþróunar	bls. 26
Viðskipta- og raunvísindasvið	bls. 28
Markaðs- og kynningarsvið	bls. 34
Fjármála-, starfsmanna- og rekstrarsvið	bls. 35
Nemendur og deildir	bls. 36
Kennslusvið	bls. 37
Fjarnám	bls. 40
Rannsókn- og þróunarmiðstöð HA - RHA	bls. 42
Rannsóknþing Norðursins NRF	bls. 44
Upplýsingasvið	bls. 46
Félag stúdenta við HA - FSHA	bls. 47
Félagsstofnun stúdenta - FÉSTA	bls. 49
Símenntun HA	bls. 50
Sjávarútvegsmiðstöðin við HA - SHA	bls. 53
Rannsóknamiðstöð ferðamála - RMF	bls. 54
RES – Orkuskoli	bls. 57
Samningar og samstarfsstofnanir	bls. 58
Styrkir og gjafir	bls. 60
Eitt og annað	bls. 64
Ársreikningur	bls. 70
Brautskráning	bls. 72
Brautskráningarræða rektors	bls. 74
Brautskráðir – listi	bls. 80
Lokaverkefni	bls. 82



STJÓRN

Yfirstjórn háskólans er falin háskólaráði og rektor og er háskólaráð æðsti ákvörðunaraðili innan háskólans. Háskólaráð hélt ellefu formlega fundi árið 2010. Þann 1. júní tóku gildi lög nr. 50/2010 um breytingar á lögum um opinbera háskóla nr. 85/2008. Með þeim breyttist skipun háskólaráðs á þann veg að fulltrúum háskólasamfélagsins var fjölgað úr einum í tvo en fulltrúum menntamálaráðherra fækkað úr tveimur í einn.

Háskólafundur er haldinn a.m.k. einu sinni á ári. Hann er vettvangur fyrir umræðu um fagleg málefni innan háskólans og akademíska stefnumótun. Fulltrúar nemenda, kennara og annars starfsfólks sitja háskólafundi. Haldinn var einn háskólafundur á árinu.

Framkvæmdastjórn sér um samræmingu á daglegum rekstri háskólans. Þar er farið yfir fjármál, áætlanagerð, uppgjör og teknar ákvarðanir um samstarfssamninga, rætt um framgang þróunarverkefna og nýsköpunar, auk samræmingar verkefna á milli einstakra akademískra skipulagseininga og háskólaskrifstofu. Stjórnin er skipuð rektor, forsetum fræðasviða og framkvæmdastjóra.

Við háskólann starfar gæðaráð. Meginhlutverk þess er að bera ábyrgð á framkvæmd gæðakerfis háskólans og tryggja að háskólinn standist ávallt þær kröfur sem gerðar eru til gæða í starfi hans. Sæti í gæðaráði eiga rektor, forsetar fræðasviða, framkvæmdastjóri, gæðastjóri, forstöðumaður kennslusviðs, tveir fulltrúar starfsmanna háskólans og tveir fulltrúar frá nemendum.

Eftirtaldir fulltrúar skipuðu háskólaráð á fyrri hluta árs 2010 skv. lögum um opinbera háskóla nr. 85/2008:

Aðalheiður Ámundadóttir fulltrúi nemenda

Kristín Ástgeirsdóttir jafnréttisstýra, fulltrúi menntamálaráðherra

Baldur Guðnason framkvæmdastjóri, fulltrúi menntamálaráðherra

Helga Hlín Hákonardóttir framkvæmdastjóri, fulltrúi háskólaráðs

Páll Skúlason prófessor, fulltrúi háskólaráðs

Stefán B. Sigurðsson rektor, formaður háskólaráðs

Þóroddur Bjarnason prófessor, fulltrúi háskólasamfélagsins

Til vara:

Andrea Hjalmsdóttir lektor, fulltrúi menntamálaráðherra

Elísabet Hjörleifsdóttir dósent, fulltrúi háskólasamfélagsins

Jóhanna Guðrún S. Magnúsdóttir fulltrúi nemenda

Jóna Jónsdóttir starfsmannastjóri, fulltrúi menntamálaráðherra

Svanfríður Inga Jónasdóttir bæjarstjóri, skipuð af háskólaráði

Háskólaráð var skipað upp á nýtt á haustmisseri 2010 í samræmi við lög nr. 50/2010.

Nýtt háskólaráð kom fyrst saman 7. desember þannig skipað:

Birna María Svanbjörnsdóttir lektor og forstöðumaður Miðstöðvar skólaþróunar, fulltrúi háskólasamfélagsins

Hjörleifur Einarsson prófessor, fulltrúi háskólasamfélagsins

Kristín Ástgeirsdóttir jafnréttisstýra, fulltrúi menntamálaráðherra

Páll Skúlason prófessor, fulltrúi háskólaráðs
Stefán B. Sigurðsson rektor, formaður háskólaráðs
Svanfríður Inga Jónasdóttir bæjarstjóri, fulltrúi háskólaráðs
Sveinn Arnarsson fulltrúi nemenda

Til vara:

Hafðís Erna Ásbjarnardóttir fulltrúi nemenda
Hallur Gunnarsson sérfræðingur, fulltrúi
menntamálaráðherra
Hermann Óskarsson dósent, fulltrúi háskólasamfélagsins
Jóna Jónsdóttir starfsmannastjóri, fulltrúi háskólaráðs
Óskar Þór Vilhjálmsson tækniamaður, fulltrúi
háskólasamfélagsins.

Rektor:

Stefán B. Sigurðsson prófessor.

Framkvæmdastjóri:

Ólafur Halldórsson.

Gæðastjóri:

Sigrún Magnúsdóttir.

Fræðasvið og forsetar fræðasviða: Háskólinn skiptist í þrjú
fræðasvið skv. 7. gr. reglna fyrir Háskólann á Akureyri nr.
387/2009.

Heilbrigðisvísindasvið: Árun Kr. Sigurðardóttir var forseti
heilbrigðisvísindasviðs. Staðgengill forseta var Hafðís
Skúladóttir lektor.

Hug- og félagsvísindasvið: Sigurður Kristinsson var forseti
hug- og félagsvísindasviðs. Staðgengill forseta var Anna
Þóra Baldursdóttir lektor.

Viðskipta- og raunvísindasvið: Hans Kr. Guðmundsson var
forseti viðskipta- og raunvísindasviðs. Staðgengill forseta
var Ögmundur Knútsson dósent.

Forstöðumenn háskólaskrifstofu

Fjármála-, starfsmanna- og rekstrarsvið: Úlfar Hauksson.

Kennslusvið: Skólaárið 2009–2010 var Solveig Hrafnadóttir
náms- og starfsráðgjafi forstöðumaður kennslusviðs.
Skólaárið 2010–2011 var Sigrún Magnúsdóttir gæðastjóri
forstöðumaður kennslusviðs.

Markaðs- og kynningarsvið: Dagmar Ýr Stefánsdóttir.
Frá því í maí til áramóta var Dagbjört Brynja Harðardóttir
starfandi markaðs- og kynningarstjóri.

RHA – Rannsókn- og þróunarmiðstöð: Guðrún Rósa
Þórsteinsdóttir.

Upplýsingasvið: Astrid Margrét Magnúsdóttir. Frá því í júní
til áramóta var Hjalti Jóhannesson starfandi forstöðumaður
RHA.

Reglur og stefnumál samþykkt af háskólaráði 2010:

- Reglur nr. 246/2010 um breytingu á reglum nr. 611/2009
um stjórnskipulag hug- og félagsvísindasviðs HA
- Reglur hug- og félagsvísindasviðs um símat,
samþykktar í háskólaráði 8. júní, til fyllingar reglum um
námsmat fyrir Háskólann á Akureyri nr. 885/2009
- Reglur nr. 1171/2010 um breytingar á reglum
nr. 414/2006 um val á nemendum til náms í iðjuþjálfun
við heilbrigðisvísindasvið Háskólans á Akureyri
- Reglur nr. 1172/2010 um breytingar á reglum nr.
413/2006 um val á nemendum til náms í hjúkrunarfræði
við heilbrigðisvísindasvið Háskólans á Akureyri.



STEFÁN B. SIGURÐSSON

FORMÁLI REKTORS

Í þessari ársskýrslu er gerð grein fyrir starfsemi og þróun háskólans á ýmsum sviðum árið 2010.

Skólastarfið bar óhjákvæmilega nokkur merki þess mikla niðurskurðar sem háskólinn hefur þurft að glíma við árin 2009 og 2010. Leiðarljós yfirstjórnar árið 2010 var að skerða ekki námsframboð eða rýra gæði þess, og að komast hjá uppsögnum starfsfólks. Haft var víðtækt samráð við starfsfólk háskólans um að finna leiðir til hagræðingar í samræmi við það. Starfsfólki er hér með þakkað fyrir virka þátttöku í að leiða háskólann í gegnum efnahagsörðugleikana.

Árið 2010 einkenndist líka af metnaðarfullu skólastarfi. Fjórdi áfangi bygginga á Sólborg var tekinn í notkun við hátíðlega athöfn í ágúst. Byggingin rúm- ar m.a. móttöku, hátíðarsal, tæknivæddar kennslustofur og vinnurými fyrir nemendur og nýttist húsnæðið einnig mjög vel til ráðstefnuhalds. Anddyrið í nýja áfanganum hlaut nafnið Miðborg.

RES-Orkuskoli hætti starfsemi í lok ársins vegna mikilla fjárhagsörðugleika. Háskólinn á Akureyri tók að sér faglega ábyrgð á námi og námslokum nemendahópsins og brautskráði 43 nemendur í febrúar 2011.

Með miklu aðhaldi tókst að halda rekstri háskólans innan fjárlaga. Úthlutun rannsóknarmissera var frestað og samkomulag um tímabundna launaskerðingu náðist við Félag háskólakennara á Akureyri og SFR-Stéttarfélag í almannaþjónustu. Gripið var til ýmis konar samþættingar í stoðþjónustu.

Sem dæmi um hagræðingu í skólastarfi má nefna að námskeið í aðferðafræði eru nú kennd sameiginlega fyrir fræðasviðin þrjú með góðum árangri. Háskólinn gerði samning við Ríkisútvarpið um leigu RÚV á fyrrum húsnæði tölvudeildar HA á Sólborg. Rekstur háskólans er í jafnvægi og fjárhagsleg staða hans hefur batnað þrátt fyrir afar erfitt árferði og gefur það tilefni til að líta björtum augum fram á veginn.

Mennta- og menningarmálaráðherra birti *Stefnu* um *opinbera háskóla* þann 9. ágúst 2010. Ríkisstjórn samþykkti stefnumörkunina og Verkefnisstjórn um samstarf opinberu háskólanna tók til starfa skipuð fulltrúum háskólanna fjögurra, Háskóla Íslands, HA, Háskólans á

„Rekstur háskólans er í jafnvægi og fjárhagsleg staða hans hefur batnað þrátt fyrir afar erfitt árferði og gefur það tilefni til að líta björtum augum fram á veginn.“

Hólum – Hólaskóla og Landbúnaðarháskóla Íslands á Hvanneyri. Verkefnisstjórn vann mikið starf við undirbúning samstarfsnets háskólanna sem mun taka til starfa 2012. Formlegu samstarfsneti er ætlað að efla háskólakennslu, rannsóknir og nýsköpun í íslensku háskólasamfélagi. Um leið er hagrætt í rekstri til að nýta fjármuni sem best.

Fjarnám við HA er í sífelldri þróun. Í maí 2010 kom út skýrslan *Sveigjanlegt nám við Háskólann á Akureyri – stefnumótun*, unnin af starfshópi á vegum rektors. Í stuttu máli gerir skýrslan ráð fyrir auknu framboði á námi sem óháð er stað og stund. Á vormisseri 2011 voru kennd þrjú námskeið í tilraunaskyni þar sem beitt var þessum hugmyndum og hafa bæði kennarar og nemendur lýst yfir mikilli ánægju með tilraunina.

Árið 2010 voru brautskráðir 376 nemendur frá Háskólanum á Akureyri og hafa þeir aldrei verið fleiri.

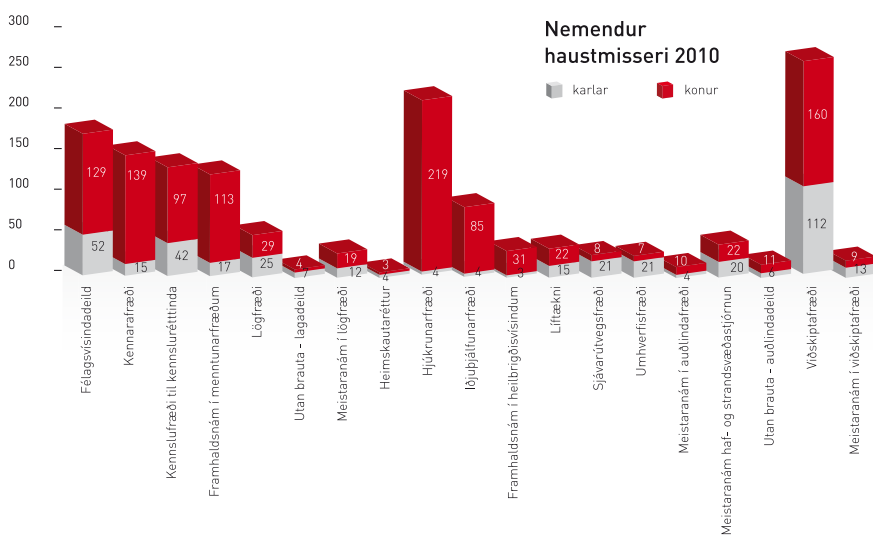
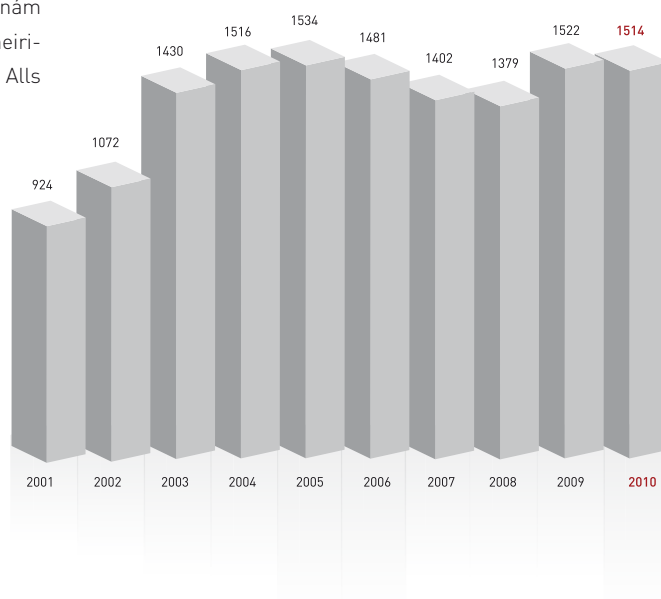
Ég vil þakka Guðrúnu M. Kristinsdóttur, ritstjóra ársskýrslunnar, og öllum þeim sem lögðu til efni í skýrsluna eða aðstoðuðu við gerð hennar með öðrum hætti.



NEMENDAFJÖLDI

Alls voru 1632 nemendur skráðir til náms á haustmisseri 2009. Í staðarnám voru skráðir 749 nemendur, 541 í fjarnám og 342 stunduðu framhaldsnám. Konur voru í miklum meirihluta eins og verið hefur eða 1199 og karlar voru 433. Alls var 84 umsækjendum synjað um skólavist.

Heildarfjöldi nemenda



STARFSMENN

Á árinu hlutu eftirtaldir starfsmenn framgang eða fengu hæfisdóma í tengslum við ráðningar:

Andrea Hjálmsdóttir, lektor í tímabundnu starfi við hug- og félagsvísindasvið, vegna fyrirlagnar rannsóknarinnar Heilsa og lífskjör skólabbarna

Ársæll Már Arnarsson, prófessor við hug- og félagsvísindasvið

Birgir Guðmundsson, dósent við hug- og félagsvísindasvið

Vífill Karlsson, lektor við viðskipta- og raunvísindasvið

Ögmundur Knútsson, dósent við viðskipta- og raunvísindasvið



Sólveig Ása Árnadóttir, dósent við heilbrigðisvísindasvið Háskólans á Akureyri, varði doktorsritgerð sína í sjúkraþjálfun við læknadeild Umeåháskóla í Svíþjóð 1. október 2010. Titillinn á verkinu er *Physical activity, participation and self-rated health among older community-dwelling Icelanders*. Á íslensku heitir doktorsverkefnið *Pátttaka, hreyfing og heilsa eldra fólks í dreifbýli og þéttbýli*.

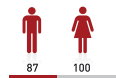


Föstudaginn 9. apríl varði Rannveig Björnsdóttir, dósent við Háskólann á Akureyri, doktorsritgerð sína í líf- og læknávisindum við Læknadeild Háskóla Íslands. Heiti doktorsverkefnisins á ensku er *The bacterial community during early production stages of intensively reared halibut (Hippoglossus hippoglossus L.)*. Á íslensku heitir verkið *Bakteríuflóra á fyrstu stigum lúðueldis*.

Rannsóknarvirkni starfsmanna HA, mældur í fjölda birtinga ritrýndra fræðigreina, hefur vaxið hratt síðustu ár og ekkert lát virðist þar á. Birting ritrýndra fræðigreina er einn ábyggilegasti mælikvarðinn á gæði rannsóknarstarfs sem háskólarnir ráða yfir. Þetta er ánægjuleg þróun. Það markmið sem háskólinn setti sér varðandi birtingar fyrir árið 2010 náðist. Markmiðið var að birtar yrðu 25 ISI greinar á árinu. Starfsmenn HA sendu frá sér 41 ISI grein sem er 64% umfram sett markmið.

Í tengslum við samþykkt rekstraráætlunar HA fyrir 2010 í háskólaráði í desember 2009 var ákveðið að fresta úthlutun rannsóknarmissera til kennara við HA árið 2010. Engum rannsóknarmisserum var því úthlutað á árinu. Frestun rannsóknarmissera var liður í nauðsynlegri hagræðingu í skólastarfinu vegna niðurskurðar á opinberu framlagi til háskólans í kjölfar efnahagskreppunnar.

Reglur um rannsóknarmissemi kennara við HA nr. 157/2008 verða endurskoðaðar. Opinberu háskólarnir fjórir hófu formlegt samstarf árið 2010 fyrir forgöngu mennta- og menningarmálaráðherra og meðal annars er stefnt að samræmingu varðandi reglur um rannsóknarmissemi.



Fastir starfsmenn	Karlar	Konur	Alls
Prófessorar	20	5	25
Dósentar	14	9	23
Lektorar	15	25	40
Aðjúnktar	7	14	21
Sérfræðingar	19	14	33
Skrifstofufólk	8	28	36
Aðrir	4	5	9
Alls	87	100	187

GÆÐAMÁL

Við háskólann starfar gæðaráð sem heldur fundi að jafnaði einu sinni í mánuði yfir vetrartímann. Gæðaráðið hélt alls tíu fundi árið 2010. Sæti í gæðaráði eiga rektor, forsetar fræðasviða, framkvæmdastjóri, gæðastjóri, forstöðumaður kennslusviðs, einn fulltrúi starfsmanna háskólans og annar frá nemendum. Með nýjum reglum um gæðaráð sem settar voru í ársbyrjun 2011 var fulltrúum starfsfólks og nemenda fjölgað í tvo. Rektor er formaður ráðsins.

Á árinu sátu eftirtaldir fundi í gæðaráði: Stefán B. Sigurðsson rektor, Árun Kr. Sigurðardóttir, forseti heilbrigðisvísindasviðs, og Hafdís Skúladóttir staðgengill hennar, Hans Kr. Guðmundsson, forseti viðskipta- og raunvísindasviðs, og Ögmundur Knútsson staðgengill hans, Sigurður Kristinsson, forseti hug- og félagsvísindasviðs, Ólafur Halldórsson framkvæmdastjóri, Sigrún Magnúsdóttir gæðastjóri, Solveig Hrafnadóttir, náms- og starfsráðgjafi og forstöðumaður kennslusviðs til 1. ágúst en þá tók Sigrún gæðastjóri við starfi hennar sem forstöðumaður kennslusviðs. Solveig sat áfram í ráðinu sem staðgengill forstöðumanns kennslusviðs frá sama tíma en Ása Guðmundardóttir sat einn fund gæðaráðs sem varamaður Solveigar á meðan hún var forstöðumaður. Helgi Gestsson lektor og frá 36. fundi Ársæll Már Arnarsson prófessor sátu fundi ráðsins sem fulltrúar starfsmanna og Steinunn Aðalbjarnardóttir sem varamaður Helga. Valdemar Pálsson og Kolbrún Eva Ríkharðsdóttir sátu sem aðalfulltrúar nemenda á árinu og Hafdís Erna Ásbjarnardóttir sem varafulltrúi þeirra.

Á fyrstu mánuðum ársins var unnið samtímis að þremur úttektum, þ.e. eftirfylgniúttekt vegna viðurkenninga á öllum fræðasviðum háskólans og úttektum á námsbrautum í lögfræði og viðskiptafræði. Var þetta gert samkvæmt áætlun menntamálaráðuneytis til þriggja ára um ytra mat á kennslu og rannsóknum. Eftirfylgniúttektinni lauk á árinu, úttektaraðilar komu í heimsókn og úttektarskýrsla var gefin út. Fagúttekt á lögfræði stóð þannig í árslok að sjálfsmatsskýrsla var skilað, úttektaraðilar komu í heimsókn en úttektarskýrsla barst HA ekki á árinu. Sjálfsmatsskýrsla vegna viðskiptafræði var send menntamálaráðuneytinu en úttekt af hálfu ráðuneytisins fór ekki fram.

Meginhlutverk gæðaráðs er að bera ábyrgð á framkvæmd gæðakerfis háskólans og tryggja að hann standist ávallt þær kröfur sem gerðar eru til gæða í starfi hans. Gæðaráð fjallaði um hefðbundin viðfangsefni eins og námskeiðsmat, rannsóknarvirkni akademískra starfsmanna, fræðslu-áætlun starfsfólks fyrir 2010–2011, framkvæmd starfsmannasamtala, stöðu innleiðingar hæfnivíðmiða og brotthvarf nemenda frá námi svo eitthvað sé nefnt. Meðal framfara- og umbótamála sem gæðaráð vann að, eða starfshópar á þess vegum, má nefna vinnu við handbók nemenda og skilgreiningar á réttindum þeirra, skyldum og málskotsrétti. Ennfremur formfestingu vegna framkvæmdar kannana á vegum háskólans, skipun kannanateymis og ákvörðun ferlis fyrir kvartanir nemenda til gæðastjóra.

Áfangaskýrslan *Sveigjanlegt nám við Háskólann á Akureyri – stefnumótun* sem kom út í maí 2010 var til umræðu hjá gæðaráði á árinu. Ákveðið var að gera tilraun með þrjú námskeið á vormisseri 2011, eitt af hverju fræðasviði, sem kennd yrðu sem sveigjanlegt nám. Jafnframt var ákveðið að á undirbúnings- og þróunartímanum yrði fylgst vel með framvindunni og brugðist við hnökrum sem upp kynnu að koma.

Loks skal þess getið að gæðaráð fékk Claus Nygaard, prófessor og framkvæmdastjóra rannsókna, frá Copenhagen Business School (CBS) í heimsókn í september. Haldnir voru vinnufundir með gæðaráði, stjórnendum fræðasviða, deilda og námsbrauta, fulltrúum nemenda og starfsfólki háskólans um stefnu HA sem lýtur að námi og hvernig hægt er að móta staðblæ meðal nemenda og starfsmanna. CBS er leiðandi háskóli í Evrópu og gæðastarfið, sem Claus Nygaard hefur átt ríkan þátt í að móta, hefur hlotið verðlaun og viðurkenningar á undanförunum árum. Við CBS eru nemendur og nám í fyrirrúmi og þar hefur mönnum tekist sérstaklega vel að efla gæði og þróa gæðameðvitund meðal nemenda og starfsmanna.





GÓÐVINIR HÁSKÓLANS Á AKUREYRI

Góðvinir eru samtök nemenda, sem brautskráðir eru frá Háskólanum á Akureyri, og annarra velunnara háskólans. Brautskráðir nemendur verða sjálfkrafa meðlimir í félaginu við brautskráningu en byrja ekki að greiða félagsgjöld fyrr en tveimur árum síðar. Markmið samtakanna eru að auka tengsl háskólans við fyrrum nemendur sína og styðja við uppbyggingu háskólans eftir fremsta megni, fjárhagslega og á annan hátt. Þetta gera Góðvinir m.a. með því að heiðra nemendur við brautskráningu, innheimta félagsgjöld og styðja við háskólann með gjöfum.

Aðalfundur fyrir árið 2010 var haldinn 14. nóvember 2011 í Háskólanum á Akureyri. Andrea Hjálmsdóttir formaður flutti skýrslu stjórnar og fór þar yfir verkefni Góðvina á árinu. Þar bar hæst undirbúning fyrir móttöku að lokinni brautskráningu og gjöf sem var gefin háskólanum í tilefni af opnun nýbyggingar.

Góðvinir heiðra árlega við brautskráningu einn nemanda frá hverju fræðasviði. Verðlaunin eru gullnælur sem Kristín Petra Guðmundsdóttir gullsmiður hagnar og smíðar sérstaklega fyrir Góðvini. Eftir tilnefningar frá fræðasviðum og markaðs- og kynningarstjóra vorið 2010 voru valdir eftirtaldir einstaklingar sem sýndu góðan námsárangur og óeigingjarnt starf í þágu háskólans á þeim tíma sem þeir voru við nám:

Heilbrigðisvísindasvið: Jóhanna Jónsdóttir

Hug- og félagsvísindasvið: Sindri Kristjánsson

Viðskipta- og raunvísindasvið: Karl Óðinn Guðmundsson

Til viðbótar heiðruðu Góðvinir Jóhönnu Guðrúnu Snæfeld Magnúsdóttur og Steinþór Þorsteinsson fyrir lofsvert framtak í þágu háskólans við að kynna hann.

Í stjórn Góðvina árið 2010 störfuðu eftirtaldir:

Puríður Jónasardóttir formaður

Ragnar Sigurðsson varaformaður og gjaldkeri

Steinunn Aðalbjarnardóttir meðstjórnandi og fulltrúi háskólaráðs

Oktavía Jóhannesdóttir meðstjórnandi

Birna Blöndal fulltrúi nemenda HA

Starfsmaður félagsins árið 2010 var Dagmar Ýr Stefánsdóttir forstöðumaður markaðs- og kynningarviðs.



Á brautskráningu fengu nokkrir nemendur viðurkenningu fyrir góðan námsárangur og framlag í þágu háskólans, aðallega við kynningu hans. Frá vinstri: Stefán B. Sigurðsson, rektor, Jóhanna Guðrún Snæfeld Magnúsdóttir, Steinþór Þorsteinsson, Karl Óðinn Jónsson, Sindri Kristjánsson, Jóhanna Jónsdóttir, Ragnar Sigurðsson.

HEILBRIGÐISVÍSINDASVIÐ

Vorið 2010 brautskráðust alls 76 nemendur frá heilbrigðisvísindasviði, þar af 46 með B.S. próf í hjúkrunarfræði og 11 með B.S. próf í iðjubjálfunarfræði. Úr framhaldsnámi í heilbrigðisvísindum brautskráðust 13 með 120 ECTS eininga meistaraþráðu, þrjár með 60 ECTS eininga diplómagráðu og þrjár með 40 ECTS eininga diplómagráðu.

Á haustmisseri 2010 voru samtals 354 nemendur við nám á heilbrigðisvísindasviði. Nám í hjúkrunarfræði stunduðu 220 nemendur en af þeim voru 110 nemendur í fjarnámi. Í iðjubjálfunarfræði voru 89 nemendur, þar af 47 í fjarnámi. Í framhaldsnámi í heilbrigðisvísindum voru 45 nemendur, 29 í diplómanámi og 16 í meistaranámi.



Í ágúst var haldinn við háskólann árlegur skipulags- og samráðsfundur Nordkvist. Það er samstarfsnet innan Nordplus sem hjúkrunarfræðideild HA er aðili að ásamt tólf öðrum hjúkrunarfræðideildum í háskólum á hinum Norðurlöndunum. Samstarfið snýst að mestu um nemenda- og kennaraskipti. Á myndinni eru fulltrúar samstarfsháskólanna, meðal annars Árun Kr. Sigurðardóttir forseti heilbrigðisvísindasviðs og Hafðís Skúladóttir varaforseti sviðsins.

Fastir starfsmenn heilbrigðisvísindasviðs eru 29, þar af eru fimm ráðnir til Heilbrigðisvísindastofnunar Háskólans á Akureyri. Auk fastra starfsmanna koma tugir stundakennara að kennslu á fræðasviðinu. Allir fastir starfsmenn eiga sæti á deildafundum heilbrigðisvísindasviðs ásamt fulltrúum stundakennara og nemenda.

Ágætt samstarf er við háskóla á hinum Norðurlöndunum, í Bandaríkjunum, Kanada og víðar.

Stjórnskipulagi heilbrigðisvísindasviðs er lýst í reglum nr. 610/2009.

Rannsóknir

Rannsóknarstarfsemi er öflug á heilbrigðisvísindasviði og kennarar sviðsins eru í rannsóknarsamstarfi við erlenda og innlenda fræðimenn. Gagnasöfnun í alþjóðlega rannsóknarverkefninu *Eflandi fræðsla til líðskiptasjúklinga – mat og alþjóðlegur samanburður* var í fullum gangi allt árið, en þátttakendur í því eru frá sjö löndum í Evrópu og notaðir eru tíu staðlaðir spurningalistar. Einnig lauk gagnasöfnun í fjölþjóðlegri rannsókn á 3.017 stómaþegum í 18 löndum, þar af voru 73 einstaklingar á Íslandi. Í rannsókninni voru lífsgæði stómaþega og ástand húðar í kringum stóma metið.

Í samstarfi við Uppsalaháskóla eru stundaðar rannsóknir meðal fólks með lungnasjúkdóma. Áframhald er á rannsóknnum er snúa að fötluðum börnum og ungmennum. Einnig er haldið áfram rannsóknum á líkamsvirkni eða hreyfingu eldra fólks í dreifbýli og þéttbýli. Þessar rannsóknir eru unnar í nánú samstarfi við erlenda og innlenda fræðimenn.

Rannsóknir er lúta að þróun kenninga hafa verið nokkuð áberandi, má þar nefna kenningu um langvinna verki kvenna, kenningu um meginatriði í góðri hjúkrun og meginatriðin í góðri ljósmæðraþjónustu. Unnið er að rannsóknum á starfslokum sjómanna, á upplifun kvenna af sársauka við fæðingu sem og að rannsókn á algengi og eðli verkja meðal almennings á Íslandi. Einnig eru í gangi rannsóknir á upplifun fólks í atvinnulegri endurhæfingu af þeim úrræðum sem boðið er upp á til að snúa aftur til vinnu eða náms, rannsókn á upplifun einstaklinga með geðraskanir af þjónustu er stuðlar að bata og rannsókn

á daglegu lífi kvenna með brjóstakrabbamein og þörfum þeirra fyrir endurhæfingu og stuðning. Þá er nýhafin rannsókn á reynslu fólks af þverfaglegri endurhæfingu og hvernig hún nýtist til að efla virkni og lífsgæði fólks, sem býr við fötlun eða langvinna sjúkdóma, en sú rannsókn er unnin í samstarfi við ýmis notendasamtök. Enn er unnið að rannsóknarverkefni á mannlífi á norðanverðum Tröllaskaga og á heilbrigðismálum Fjallabyggðar í tengslum við Héðinsfjarðargöngin. Þar eru könnuð viðhorf til og reynsla íbúa af heilbrigðisþjónustu í sínum byggðarlögum fyrir og eftir opnun Héðinsfjarðarganga.

Kennarar fræðasviðsins tóku virkan þátt í vísindaráðstefnum heima og erlendis.

Málþing og ráðstefnur

Nokkur málþing og ráðstefnur voru haldnar á vegum fræðasviðsins á árinu 2010. Má þar nefna málþing um eigindlegar rannsóknir: *Aðferðir til að skilja flókinn veruleika fólks*. Málþingin tókust afar vel og voru vel sótt. Málstofur heilbrigðisvísindasviðs hafa verið haldnar einu sinni í mánuði allt skólaárið og hefur aðsókn verið góð.

HJÚKRUNARFRÆÐI

Nám í hjúkrunarfræði er 240 ECTS einingar, tekur fjögur ár og lýkur með B.S. gráðu. Markmið námsins er að búa nemendur undir að gegna almennum hjúkrunarstörfum svo og stjórnunar- og fræðslustörfum á flestum sviðum heilbrigðisþjónustu.

Námið skiptist í raunvísindi, hug- og félagsvísindagreinar og hjúkrunarfræðigreinar. Námið tekur mið af þörfum íslenska heilbrigðiskerfisins, jafnframt því að mæta alþjóðlegum staðli.

Beita þurfti fjöldatakmörkunum í hjúkrunarfræði haustið 2010 en 82 nemendur hófu þá nám. Fimmtíu nemendur mega hefja nám á vormisseri fyrsta árs. Klínískt nám hefst strax á fyrsta ári. Fer það fram víða um land og tekur samtals 24 vikur.

Hjúkrunarfræðideild hefur sett fram stefnu um að með

hverjum árgangi í staðarnámi í hjúkrunarfræði fylgi hópur fjarnemenda. Miðað er við að a.m.k. tíu nemendur hefji fjarnámið hverju sinni. Haustið 2010 voru 13 fjarnemendur á fjórða ári á Austurlandi og samtals 19 nemenda hópur á þriðja ári á Ísafirði og Sauðárkróki. Nemendur á öðru ári í fjarnámi voru samtals 18 í Reykjanesbæ og Vestmannaeyjum og 39 fyrsta árs nemendur stunduðu nám á Akranesi.

„Hjúkrunarfræðideild hefur sett fram stefnu um að með hverjum árgangi í staðarnámi í hjúkrunarfræði fylgi hópur fjarnemenda. Miðað er við að a.m.k. tíu nemendur hefji fjarnámið herju sinni.“

Hjúkrunarfræðideild býður hjúkrunarfræðingum með próf úr Hjúkrunarskóla Íslands að ljúka B.S. námi við deildina en um þessar mundir er enginn nemandi sem notfærir sér það.

Tíu erlendir skiptinemar frá Danmörku, Svíþjóð, Finnlandi og Noregi stunduðu klínískt nám á Íslandi á vegum hjúkrunarfræðideildar árið 2010.

IÐJUÞJÁLFUNARFRÆÐI

Nám í iðjuþjálfunarfræði er 240 ECTS einingar, tekur fjögur ár og lýkur með B.S. gráðu. Markmið námsins er að búa nemendur undir að gegna margvíslegum störfum er tengjast iðjuþjálfun á sviði heilbrigðis- og félagsþjónustu, auk þess að veita góða undirstöðu í skipulagningu og stjórnun þjónustu.

Námið skiptist í raunvísindi, hug- og félagsvísindagreinar, heilbrigðisvísindi og iðjuvísindi. Námið tekur mið af þörfum íslenska heilbrigðiskerfisins jafnframt því að mæta alþjóðlegum staðli. Lögð er áhersla á að nemendur séu virkir þátttakendur í faglegri þróun og samstarfi bæði hér á landi og á alþjóðlegum vettvangi. Vettvangsnám í iðjuþjálfun

HEILBRIGÐISVÍSINDASVIÐ



er 25 vikur og hefst í lok annars námsárs. Það fer fram undir handleiðslu iðjuþjálfna víða um land. Fjöldatakmörkanir eru við deildina og miðast við 25 nema að loknu fyrsta misseri.

Eingöngu er hægt að nema iðjuþjálfunarfræði hér á landi við Háskólann á Akureyri, sem staðarnám frá 1997 og sem fjarnám frá haustinu 2008. Fjarnemar stunda nám í sinni heimabyggð víða um land en koma í námslotur til Akureyrar á hverju misseri. Fjarkennsluhættir eru í stöðugri þróun í samvinnu kennara, nemenda og tæknifólks HA. Stærsti hluti kennslunnar fer fram yfir internetið.

Árið 2010 fóru þrír nemendur iðjuþjálfunarfræðideildar í skiptinám til Næstved í Danmörku og einn nemandi kom í skiptinám frá Svíþjóð.

Framhaldsnám í heilbrigðisvísindum

Haustið 2003 hófst 120 ECTS eininga meistaranám í heilbrigðisvísindum við heilbrigðisvísindasvið. Námið byggir á þverfaglegum grunni. Það er byggt upp af 60 ECTS einingum í námskeiðum og meistarařitgerð sem er 60 ECTS einingar að jafnaði. Þrjú námskeið, samtals 30 einingar, eru skyldunámskeið, en hinar 30 einingarnar eru valnámskeið, þar af skal nemandi að öllu jöfnu taka tvö námskeið innan heilbrigðisvísindasviðs. Námið veitir prófgráðuna M.S. í heilbrigðisvísindum. Einnig er hægt að ljúka 40 eininga diplómanámi í heilbrigðisvísindum með áherslu á ákveðna línu innan heilbrigðisvísinda.

Flestir framhaldsnemar velja sér almennt svið innan framhaldsnámsins og próa sérsvið sitt sjálfir með aðstoð ráð-

gjafa út frá áhugasviði sínu. Í meistaranáminu er lögð áhersla á að nemar velji sér námskeið sem undirbyggja sem best meistaraverkefni þeirra.

Sérsvið sem eru í boði: Öldrun og heilbrigði, Stjórnun innan heilbrigðisþjónustunnar, Langvinn veikindi, Krabbamein og líknanði meðferð og Fötlun og samfélag.

Leiðarljós í skipulagi meistaranámsins í heilbrigðisvísindum er þverfagleg áhersla á heilsu, virkni og vellíðan. Þetta leiðarstef hefur gefið tilefni til áhugaverðra rannsóknarverkefna í tengslum við meistaranámið.

Heilbrigðisvísindastofnun Háskólans á Akureyri

Hlutverk Heilbrigðisvísindastofnunar HA er að vera sam-eiginlegur vettvangur starfsmanna Sjúkrahússins á Akureyri og HA til eflingar kennslu, þjálfunar og rannsókna í heilbrigðisvísindum, miðlunar þekkingar og kynningar á rannsóknum starfsmanna.

Á árinu störfuðu fimm starfsmenn við stofnunina, allir í hlutastörfum. Auk stöðu forstöðumanns er ein staða prófessors, ein staða dósentis og tvær lektorsstöður. Starfsmenn komu að kennslu við heilbrigðisvísindasvið á sínum sérsviðum.

Megináhersla var lögð á að gera rannsóknir starfsmanna sýnilegar og aðgengilegar auk þess að efla rannsóknarvirkni starfsmanna FSA og tengja verkefni nemenda HA við þarfir Sjúkrahússins á Akureyri. Í maí var haldinn vísindadagur í samstarfi við Sjúkrahúsið á Akureyri þar sem starfsmenn kynntu rannsóknir sínar.





HUG- OG FÉLAGSVÍSINDASVIÐ

Hug- og félagsvísindasvið skiptist í þrjár deildir: Félagsvísindadeild, kennaradeild og lagadeild. Innan hug- og félagsvísindasviðs er einnig Miðstöð skólaþróunar við Háskólann á Akureyri og starfar hún í gagnvirkum tengslum við kennaradeild. Hlutverk hug- og félagsvísindasviðs er að bjóða upp á háskólanám og standa fyrir rannsóknum í hug- og félagsvísindum, þar með talið félagsvísindum, lögfræði og menntavísindum.

Vorið 2010 brautskráðist 214 nemendur af hug- og félagsvísindasviði. Frá félagsvísindadeild brautskráðust 37 kandídatar, þar af voru 5 með B.A. próf í fjölmiðlafræði,

í nútímafræði, 11 í samfélags- og hagþróunarfræði, 69 í sálfræði, 18 í þjóðfélagsfræði, 1 í samsetta gráðu til sálfræði og þjóðfélagsfræði og 1 í samsetta gráðu til samfélags- og hagþróunarfræði og lögfræði og 3 í rannsóknartengt meistaranám í félagsvísindum. Í kennaradeild var 421 nemandi, þar af 89 í B.Ed. námi samkvæmt nýju námskipulagi, 39 eldri nemandi á leikskólabraut, 24 eldri nemandi á grunnskólabraut, 139 í kennslufræði til kennsluréttinda og 130 í diplóma- og meistaranámi. Í lagadeild voru 92 nemendur, þar af 54 í B.A. námi í lögfræði, 31 í M.L. námi og 7 í námi í heimskautarétti. Að auki voru 29 nemendur skráðir í nám á fræðasviðinu utan hefðbundinna brauta.

Fastir starfsmenn hug- og félagsvísindasviðs voru 52 haustið 2010, þar af 15 í félagsvísindadeild, 22 í kennaradeild, 8 í lagadeild og 6 á Miðstöð skólaþróunar. Stöðugildi voru 41. Auk fastra starfsmanna kom að starfi sviðsins fjöldi stundakennara að viðbættum leik- og grunnskólakennurum víðs vegar um land sem tók að sér að veita nemendum leiðsögn í vettvangsnámi og æfingakennslu.

Fjölbreyttar rannsóknir voru stundaðar á hug- og félagsvísindasviði og áttu kennarar og sérfræðingar í samstarfi við fjölmarga aðila innanlands og erlendis. Rannsóknir kennara og sérfræðinga birtust í íslenskum og alþjóðlegum ritryndum vísindatímaritum, bókum og bókarköflum, auk ótal fyrirlestra og erinda á ráðstefnum, námstefnum og námskeiðum innanlands sem utan. Helstu rannsóknarsvið hvefrrar deildar eru tíunduð í umfjöllun um hverja þeirra hér á eftir.

Hug- og félagsvísindasvið tók á móti stórum hluta þeirra erlendu skiptinema sem stunduðu nám við Háskólann á Akureyri á árinu, enda kennt á ensku í allmörgum námskeiðum í félagsvísindadeild og lagadeild, þar með talið heilli námsbraut í heimskautarétti, auk þess sem í kennaradeild voru vistuð sérnámskeið fyrir erlenda skiptinema. Einnig voru nemendur úr öllum deildum sviðsins skiptinemar við erlenda háskóla og Háskóla Íslands.

„Sálfræði leitast við að skilja og útskýra mannlega hegðun, hugsun og tilfinningar. Sálfræðinámið við Háskólann á Akureyri er fjölbreytt og veitir grunnþekkingu á sálfræði sem fræðigreinin.“

5 í nútímafræði, 8 í samfélags- og hagþróunarfræði, 11 í sálfræði, og 6 í þjóðfélagsfræði, 1 nemandi brautskráðist með samsetta gráðu í sálfræði og nútímafræði og annar með sálfræði og þjóðfélagsfræði. Frá kennaradeild brautskráðust 139 kandídatar, þar af 14 frá leikskólabraut, 20 frá grunnskólabraut, 80 með kennslufræði til kennsluréttinda, 12 með diplómu í menntunarfræðum og 13 með meistarafráðu í menntunarfræðum. Frá lagadeild voru brautskráðir 38 kandídatar; þar af 14 með B.A. próf í lögfræði, 12 með M.L. gráðu í lögfræði, 1 með M.A. gráðu í heimskautarétti, 5 með LL.M. gráðu í heimskautarétti og 6 með diplómu í heimskautarétti.

Á haustmíssi 2010 voru 705 nemendur skráður til náms á hug- og félagsvísindasviði. Í félagsvísindadeild voru skráðir 163 nemendur, þar af 34 í fjölmiðlafræði, 26

FÉLAGSVÍSINDAEILD

Boðið er upp á þriggja ára B.A. nám í fjölmiðlafræði, nútímafræði, sálfræði og í þjóðfélagsfræði og samfélags- og hagþróunarfræði. Námið felur í sér fjölbjódlegar tengingar og kennt er bæði á íslensku og ensku. Deildin bauð upp á staðarnám í öllum þessum greinum, en auk þess var í boði rannsóknartengt meistaranám þar sem nemendur gátu tekið M.A. gráðu sem tengdist sérsviði tiltekins kennara deildarinnar samkvæmt sérstöku skipulagi. Á árinu 2010 var hafinn undirbúningur að fjarkennslu í öllum greinum deildarinnar og var miðað við að bjóða upp á það námsframboð haustið 2011. Einnig var á árinu samþykkt á deildarfundi að hefja undirbúningsvinnu vegna breytinga á námsframboði deildarinnar þar sem námslínur í þjóðfélagsfræði annars vegar og samfélags- og hagþróunarfræði yrðu sameinaðar undir sama heitinu B.A. gráða í félagsvísindum. Var stefnt að því að með þessari sameiningu yrði unnt að bjóða nemendum upp á þróttmikinn félagsvísindakjarna en jafnframt val um eitt af eftirfarandi áherslusviðum með 30-60 einingum: (1) byggðafræði, (2) ferðamálafræði, (3) kynjafræði, (4) norðurslóðafræði og (5) æskulýðsfræði. Samþykkt þessi tók annars vegar mið af óskum stjórnvalda um auknið samstarf háskóla, en tillagan gerði ráð fyrir umtalsverðu samstarfi við aðra ríkisháskóla, og hins vegar vaxandi kröfum um meiri fjölbreytileika í námsframboði.

Fjölmiðlafræði

Fjölmiðlafræði skoðar gangvirki fjölmiðlanna og stöðu þeirra og áhrif í samfélaginu. Háskólinn á Akureyri er eini háskólinn á Íslandi sem býður nám í fjölmiðlafræði til B.A. prófs. Fjölmiðlafræðinámið tekur mið af þeirri þróun sem hefur orðið á þessu sviði í helstu háskólum á Vesturlöndum þar sem reynt er að samþætta faglega þekkingu sem kennd hefur verið í svonefndum blaðamannaskólum og fræðilega þekkingu og aðferðafræði sem kennd hefur verið í hefðbundnu háskólanámi. Slík samvinnun er talin eftirsóknarverð í námi af þessu tagi og til þess ætluð að gera nemendur hæfari til að takast á við samfélagsbreytingar sem fylgja upplýsingatæknibyltingunni og síhækkandi almennu menntunarstigi. Nemendur taka þátt í gerð ýmiss



konar fjölmiðlaefnis í prent- og ljósvakamiðlum og áberandi er hve margir útskriftarnemar hafa fengið störf á fjölmiðlum eða í fjölmiðlatengdum störfum.

Nútímafræði

Nútímafræði er þverfagleg grein á sviði hugvísinda og er Háskólinn á Akureyri eini íslenski háskólinn sem býður nám í þessari grein. Námið er þverfaglegt vegna þess að fjallað er um nútímann, þ.e. lífshætti og viðhorf síðustu tveggja alda, frá mörgum hliðum, s.s. frá sjónarhóli heimspeki, sagnfræði, bókmenntafræði og ýmissa greina félagsvísinda. Nútímafræði er heppilegur kostur fyrir þá sem vilja afla sér viðtækrar menntunar í hugvísindum og hún er jafnframt góður undirbúningur fyrir framhaldsnám í ýmsum greinum hug- og félagsvísinda.

Samfélags- og hagþróunarfræði

Samfélags- og hagþróunarfræði byggir á kenningalegum og aðferðafræðilegum grunni félagsvísinda með áherslu á orsakir og afleiðingar örra þjóðfélagsbreytinga á Íslandi, í öðrum samfélögum á norðurslóðum og í þróunarlöndum. Meðal umfjöllunarefna eru helstu kenningar og rann-

HUG- OG FÉLAGSVÍSINDASVIÐ

sóknir á sviði þjóðfélagsbreytinga, aðferðir tölfraeði og vettvangsrannsókna, einkenni náttúrulegs og mannlegs umhverfis, stjórnun byggða- og þróunarmála og starfsemi þróunarstofnana og samtaka. Nemendur fá þjálfun í skipulagningu og framkvæmd rannsókna og framsetningu á rannsóknarniðurstöðum fyrir almenning og fræðimenn.

Sálfræði

Sálfræði leitast við að skilja og útskýra mannlega hegðun, hugsun og tilfinningar. Sálfræðinámið við Háskólann á Akureyri er fjölbreytt og veitir grunnþekkingu á sálfræði sem fræðigrein. Í náminu er m.a. lögð áhersla á að veita almenna þekkingu á mismunandi sviðum fræðigreinarinnar, bæði hvað varðar kenningar og rannsóknaraðferðir. B.A. próf í sálfræði veitir því ekki sérhæfingu á ákveðnu sviði innan sálfræðinnar heldur fá nemendur gott tækifæri til að kynna

sér hin margvíslegu svið hennar. Það auðveldar þeim val á áhugasviði sem þeir geta síðan lagt stund á í framhaldsnámi.

Þjóðfélagsfræði

Þjóðfélagsfræði er almennt háskólanám í félagsfræði, mannfræði og stjórnmálafræði. Nemendur öðlast innsýn í eðli mannlegs samfélags og hreyfilögmál félagsgerðar, menningar, stjórnmála og efnahagslífs. Námið veitir umtalsverða þjálfun í aðferðafræði félagsvísinda. Nemendum gefst jafnframt kostur á sérhæfðu vali á ýmsum áhugasviðum innan þjóðfélagsfræðinnar. Að loknu námi hafa nemendur öðlast traustan grunn til framhaldsnáms og starfa á margvíslegum sviðum íslensks þjóðfélags og á alþjóðavettvangi.

Ráðstefnur og opnir fyrirlestrar um félagsvísindaleg og hugvísindaleg efni eru fastur þáttur í starfi félagsvísinda-



Kennaradeild var til húsa í Þingvallastræti 23 en með nýja húsnæðinu á Sólberg var hægt að sameina alla starfsemina þar. Starfsfólk heilbrigðisvísindasviðs hélt samstarfsfólki sínu úr Þingvallastræti kaffið af því tilefni. Á myndinni sjást vel vinstra megin: Rósa Guðrún Eggertsdóttir, Birna María Svanbjörnsdóttir og við endann Martrét Hrönn Svavarsdóttir. Standandi er líklega Kristín Aðalsteinsdóttir. Hægra megin eru Eygló Björnsdóttir, Ingibjörg Smáradóttir, Heiða Kristín Jónsdóttir, Trausti Þorsteinnsson, Bragi Guðmundsson, Jenný Gunnbjörnsdóttir, Finnur Friðriksson, María Steingrimsdóttir, Halldóra Haraldsdóttir, Sigrún Sveinbjörnsdóttir, Hildigunnur Svavarsdóttir.

deildar. Félagsvísindadeild og einstakir kennarar tóku virkan þátt í slíkum viðburðum á árinu, bæði sem fyrirlesarar á viðburðum við Háskólann á Akureyri og annars staðar.

Rannsóknarsvið kennara í félagsvísindadeild er afar fjölbreytt og nær til ýmissa þátta hug- og félagsvísinda. Má þar nefna viðfangsefni í Íslandssögu, alþjóðlegri hagþróunar- og hugmyndafræði, fjölmiðla og boðskipti ýmissa þjóðfélagsþátta, áhrif samgöngumannvirkja á þjóðfélagsgerð landsins, heilsu og hugmyndir skólabarna, auk hugfræðilegra, lífeðlisfræðilegra og klínískra athugana í sálfræði.

KENNADEILD

Tímamót yrðu í starfsemi kennaradeildar vorið 2010 þegar deildin flutti úr Þingvallastræti 23 þar sem hún hefur verið til húsa frá upphafi og á Sólborgarsvæðið. Eftirsjá var fylgifyrirlit flutninganna, en fleira jákvætt fylgdi, s.s., meiri nálægð við aðrar einingar hug- og félagsvísindasviðs og við þjónustu og samstarfsfólk í háskólanum.

Kennarar deildarinnar eiga í samstarfi um rannsóknir og ýmsa aðra þætti sem starfsemin varða við fjölmarga aðila bæði hér á landi og erlendis. Á árinu 2010 birtust rannsóknir kennara í íslenskum og alþjóðlegum ritrýndum vísindatímaritum, bókum og bókaköflum og þeir héldu fjölmarga fyrirlestra og erindi á ráðstefnum, námsstefnum og námskeiðum innanlands sem utan. Viðfangsefni í rannsóknum spanna vítt svið menntunar- og kennarafræða og tengjast skólastarfi, s.s. skólaþróun, heimspeki menntunar, sérkennslufræði, lestrarfræði, skólastjórnun, sagnfræði, íslensk fræði, uppeldis- og kennslufræði, jafnrétti, sálfræði og upplýsingatækni í skólastarfi.

Kennarabraut

Á kennarabraut voru innritaðir nemendur í annað skipti skv. nýju námsskipulagi sem tók gildi haustið 2009, en kennaranám var lengt í fimm ár skv. lögum nr. 87/2008 um menntun og ráðningu kennara og skólastjórnenda við leikskóla, grunnskóla og framhaldsskóla. Fyrri hluti fimm ára kennaranáms er þriggja ára nám í kennarafræði til B.Ed.-gráðu, samtals 180 einingar. Síðari hluti námsins er

tveggja ára 120 eininga meistaranám í kennarafræði sem lýkur með M.Ed.-gráðu sem er forsenda kennsluréttinda og hefst síðari hluta námsins á meistarastigi haustið 2012. Nemendur velja sér ákveðna sérhæfingu, yngsta stig, miðstig eða efsta stig, eftir því á hvaða skólastigi þeir hyggjast kenna. Nemendur á leikskóla- og grunnskólabraut stunda þriggja ára nám til B.Ed.-gráðu í staðnámi eða fjögurra ára nám í fjarnámi skv. eldra skipulagi og hófst síðasta námsár nemenda í staðnámi á leikskóla- og grunnskólabraut skv. eldra skipulagi haustið 2010. Fjarnám er skipulagt sem fullt nám í hinu nýja skipulagi og kennt er samhliða staðnámi. Kennt var til samtals 15 fjarkennslustaða.

Framhaldsbraut

Á framhaldsbraut var haustið 2010 boðið upp á sex námsleiðir, 60 eininga diplómunám og 120 eininga meistaranám til M.Ed.- eða M.A.-gráðu sem er ætlað kennurum og öðrum sem vilja mennta sig til starfa í menntakerfinu sem krefjast framhaldsmenntunar, auka þekkingu sína á núverandi starfi, ásamt því að auka hæfni sína til að stunda frekara nám eða leggja stund á rannsóknir. Hægt er að stunda námið á eftirtöldum áherslusviðum; lestrarfræði, námskrár- og kennslufræði, sérkennslufræði og stjórnun skólastofnanna, auk almenns meistaranáms. Þrjár námsleiðir í kennslufræði til kennsluréttinda voru í boði í samræmi við lög og reglugerðir, 30, 60 og 120 eininga nám. Námið er ætlað þeim sem hafa lokið bakkalárprófi, meistaraþrófi eða sambærilegu háskólaþrófi í kennslugrein eða á fagsviði grunn- og framhaldsskóla. Markmið námsins er að mennta nemendur í uppeldis- og kennslufræði og búa þá undir að takast á við störf í skólakerfinu jafnframt því að auka hæfni þeirra til þess að stunda frekara nám. Kennsla á framhaldsbraut fer fram í staðbundnum lotum þar sem nemendur koma og eru í skólanum nokkra daga í senn þrisvar til fjórum sinnum á misseri. Talsvert er um að nemendur í kennaradeild taki stök námskeið í skiptinámi við Háskóla Íslands einkum í meistaranámi.

LAGADEILD

Í lagadeild er boðið upp á þriggja ára B.A. nám í lögfræði, tveggja ára M.L. nám í lögfræði og alþjóðlegt meistaranám í

HUG- OG FÉLAGSVÍSINDASVIÐ

heimskautarétti sem leiðir til LL.M. gráðu, M.A. gráðu eða diplóma. Nám í heimskautarétti er alfarið kennt á ensku en auk þess er B.A. námið alþjóðlegt að hlúa og kennt bæði á íslensku og ensku.

Lögfræði til B.A. prófs

Meginmarkmið námsins er að nemendur öðlist þekkingu á undirstöðum lögfræðinnar með áherslu á lagaframkvæmd á Íslandi, Evrópu og víðar. Nemendur læra að fjalla með gagnrýnum hætti um lögfræðileg málefni. Nám í lögfræði til B.A. prófs er um margt með öðru sniði en tíðkast við

aðra íslenska háskóla. Um er að ræða fjölbreytt fræðilegt nám þar sem lög og réttur eru skoðuð í sögulegu, félagslegu og heimspekilegu samhengi. B.A. námið nýtist vel sem fræðileg undirstaða fyrir þá sem hyggja á nám til embættisprófs í lögfræði. Námið er einnig áhugaverður kostur í hug- og félagsvísindanámi fyrir þá sem ekki stefna að hefðbundnum lögfræðistörfum heldur hyggjast fremur tengja lögfræði við framhaldsnám í öðrum greinum, til dæmis í alþjóðastjórnnumálum og skyldum greinum.

Lögfræði til M.L. prófs

Nám í lögfræði til M.L. prófs er tveggja ára nám á meistarastigi. Sú prófgráða, í framhaldi af þriggja ára B.A. prófi í lögfræði, jafngildir hefðbundnu fimm ára embættisprófi í lögfræði (cand.jur.). Áherslan í náminu er á hagnýta íslenska lögfræði þannig að nemendur verði sem best í stakk búnir til að takast á við lögfræðistörf, sem dómara, lögmenn eða lögfræðingar hjá opinberum stofnunum eða einkafyrirtækjum.

Nám í heimskautarétti

Nám í heimskautarétti til LL.M. gráðu er eins og hálfars nám á meistarastigi fyrir nemendur sem þegar hafa lokið þriggja ára laganámi. Nám í heimskautarétti til M.A. gráðu er tveggja ára nám á meistarastigi fyrir nemendur með bakkalárpróf í skyldum greinum eða sambærilega gráðu. Í náminu er lögð áhersla á þau svið alþjóðalaga og landsréttar sem tengjast heimskautasvæðunum. Tekið er á viðfangsefnum umhverfislaga og fjölbreytni lífríkisins, mannréttinda, hafréttar, laga um sjálfbæra þróun og auðlindir, þar á meðal á álitamálum er varða fullveldi og deilur um markalínur á landi og sjó, réttindi frumbyggja í norðri, sjálfstjórn og stjórnfestu svo og landa- og auðlindakröfur á heimskautasvæðunum. Allt er gert sem unnt er til að tryggja að um viðfangsefni allra námskeiða sé fjallað út frá sjónarmiðum kynjajafnréttis. Nám í heimskautarétti undirbýr nemendur fyrir störf hjá hinu opinbera sem og einkafyrirtækjum, hjá alþjóðasamtökum, hjá frjálsum félagasamtökum, hjá frumbyggjahljóðum á norðurskautssvæðinu og háskólum og rannsóknarstofnunum um allan heim. Námið er



Hug- og félagsvísindasvið tók á móti stórum hluta þeirra erlendu skiptinema sem stunduðu nám við HA á árinu. Nokkrir skiptinemar við Háskólann á Akureyri. Nemendur í skiptinámi við HA hafa aldrei verið jafn margir og þeir voru árið 2010, 58 talsins.

einnig góður undirbúningur fyrir doktorsnám eða frekari rannsóknir á málefnum heimskautanna.

Ráðstefnur og opnir fyrirlestrar um lögfræðileg efni eru fastur þáttur í starfi lagadeildar. Af ráðstefnuhaldi á árinu 2010 ber hæst að haldin var í þriðja sinn árleg alþjóðleg ráðstefna um heimskautarétt, *The Third Akureyri Polar Law Symposium*, 9.-11. september. Við það tækifæri var Nigel David Bankes, prófessor við lagadeild Háskólans í Calgary sæmdur heiðursdoktorsnafnbót við Háskólann á Akureyri vegna ómetanlegs framlags síns á sviði heimskautaréttar og tengdra greina. Greinar sem byggjast á erindum sem flutt voru á ráðstefnunni birtast í Árbók heimskautaréttarins, *The Yearbook of Polar Law*, sem kemur út á vegum lagadeildar Háskólans á Akureyri hjá Brill Academic Publishers í Hollandi.

Árið 2010 kom út bók Nataliu Loukacheva *The Arctic Promise* (University of Toronto Press); Natalia ritstýrði einnig *The Polar Law Textbook* (TemaNord 2010:538. Nordic Council of Ministers); bók Garretts Barden og Timothy Murphys *Law and Justice in Community* (Oxford University Press) og bók Aðalheiðar Ámundadóttur og Rachael Lornu Johnstone *Mannréttindi í þrengingum* (Háskólinn á Akureyri og Mannréttindaskrifstofa Íslands).

Rannsóknir kennara í lagadeild eru fyrst og fremst á sviði mannréttinda, bæði alþjóðlegra og í landsrétti, stjórnskipunarréttar, þjóðaréttar, hafréttar, réttarheimspeki, kennilegrar lögfræði, réttarfélagsfræði, eignarréttar og samanburðarlögfræði.

MIÐSTÖÐ SKÓLAÞRÓUNAR

Miðstöð skólaþróunar, áður nefnt skólaþróunarsvið, er starfrækt innan hug- og félagsvísindasviðs Háskólans á Akureyri. Markmið hennar er að stuðla að umbótum í almennum skólastarfi leik-, grunn- og framhaldsskóla og vera farvegur þekkingar og þróunar út í hið daglega skólastarf. Meginviðfangsefni hennar lúta að ráðgjöf og fræðslu til starfandi kennara og skólastjóra við hvers kyns nýjungar á sviði skóla- og kennslumála auk þess að efla gott starf sem til staðar er. Innan miðstöðvarinnar hefur orðið mikil uppbygging margvíslegrar þekkingar, t.d. um stjórnun og forystu, samskipti heimilis og skóla, læsi, lestrarkennslu og ritun, stærðfræðikennslu yngri barna, einstaklingsmiðaða kennsluhætti, teymiskennslu og fjölbreytta starfshætti í skólum, námsmat, fagmennsku kennara, starfendarrannsóknir og sjálfsmat, bekkjarstjórnun og einelti.

Í starfi Miðstöðvar skólaþróunar er lögð áhersla á fræðslu, eftirfylgd verkefna, vettvangsathuganir, samræðu, samvinnu og ígrundun. Unnið er eftir framkvæmda- og þróunaráætlanum þar sem gert er ráð fyrir mati á starfinu. Verkefni eru yfirleitt til lengri tíma, þ.e. eins eða tveggja vetra löng, og miðast við starfsmannahópa með það að markmiði að efla starfsemi skólanna í heild sinni og stuðla að viðvarandi breytingum og þróun. Reynt er að höfða til skuldbindinga þátttakenda um eigin starfsþróun til að bæta skólastarf og auka nám.

Miðstöð skólaþróunar hefur með höndum sérfræðiþjónustu við leik- og grunnskóla á Akureyri skv. samningi þar um milli Akureyrarbæjar og Háskólans á Akureyri. Að auki hefur Miðstöð skólaþróunar unnið að umbótastarfi með skólafólki víða um land. Á árinu 2010 var unnið að um fjörutíu slíkum verkefnum.

Í apríl ár hvert stendur Miðstöð skólaþróunar fyrir ráðstefnu um skólamál og koma fyrirlesarar sem gert hafa sig gildandi á fræðasviðinu víða að. Annað hvert ár heldur miðstöðin einnig haustráðstefnu auk þess sem hún hefur í samstarfi við bókasafn HA og Amtsbókasafnið á Akureyri staðið fyrir ýmiskonar viðburðum í tengslum við Dag læsis 8. september

Helstu verkefni sem miðstöð skólaþróunar vann að árið 2010 voru:

Læsiskenndi:

- Byrjendalæsi
- Leikskólalæsi
- Orð af orði
- Gagnvirkur lestur
- Fágæti og furðuverk

Foreldrasamstarf og eineltismál

Starfsþróunarvinna sem tekur mið af skólafestefnu Akureyrarbæjar:

- fagmennska kennara/teymisvinna
- starfs- og kennsluhættir
- forystuhæfni
- félagastuðningur/ígrundun/samræða
- námsmat, sóknarkvarðar
- bekkjarstjórnun

Byrjendastærðfræði

Starfendarannsókn við mótnun nýrra skóla

Viðhorfakannanir og úttektir

Ráðgjöf og utanumhald um innra mat (sjálfsmat) í skólum

Stefnumótun, starfshættir/samvinna

Námskeið og fræðslufundir fyrir skólastjórnendur og kennara

Seta í stýrihópum og þjónusta við skóladeild/skólafestefnu á sviði skólamála.

Haustráðstefnan 2010 var haldin 11. september. Hún var tileinkuð læsi og nefndist *Læsi, lykill að andans auði*. Námsstefna um byrjendalæsi var haldin á vegum Miðstöðvar skólaþróunar 10. september 2010. Vorráðstefnan 2010 var haldin þann 9. apríl en hún nefndist *Að vefa serk þann er ekki bita járn. Fjölbreyttir kennsluhættir og virkt nám*. Einnig stóð miðstöðin fyrir sjö fræðslufundum á skólaárinu þar sem nýbrautskráðir meistarafrá kennaradeild HA kynntu rannsóknir sínar.

Starfsmenn Miðstöðvar skólaþróunar hafa annast kennslu í kennaradeild bæði sem umsjónarkennarar einstakra námskeiða og sem stundakennarar. Þeir hafa einnig sinnt leiðsögn með B.Ed. og meistarafrópsritgerðum. Auk forstöðumanns voru sex starfsmenn á Miðstöð skólaþróunar. Samtals var um að ræða 5,7 stöðugildi. Jafnframt komu kennarar af hug- og félagsvísindasviði, einkum kennaradeild, til samstarfs um einstök verkefni á vegum miðstöðvarinnar.



VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDASVIÐ

Viðskipta- og raunvísindasvið skiptist í tvær deildir, viðskiptadeild og auðlindaeild.

Innan auðlindaeildar var boðið B.S. nám í líftækni og sjávarútvegsfræði en ákveðið var á árinu að bjóða ekki lengur nám í umhverfis- og orkufræði. Innan viðskiptadeildar voru tvær námslínur í boði til B.S. gráðu. Meistaránám var í boði hjá báðum deildum.

Vorið 2010 voru 86 nemendur brautskráðir frá viðskipta- og raunvísindasviði. Þar af voru þrjú nemendur með B.S. gráðu í líftækni, einn í sjávarútvegsfræði og átta í umhverfis- og orkufræði. Í viðskiptafræði brautskráðist 51 með B.S. gráðu. Sjö brautskráðust með B.S. í tölvunarfræði og með því má segja að námi í tölvunarfræði við skólann hafi lokið. Þrjú luku meistaraprófi í auðlindafræðum og fimm luku meistaraprófi í viðskiptafræði. Átta luku meistaránámi í haf- og strandsvæðastjórnun í samstarfi við Háskólasetur Vestfjarða.

Við upphaf skólaárs haustið 2010 voru 443 nemendur skráðir til náms við viðskipta- og raunvísindasvið. Þrjátíu og sjö nemendur stunduðu B.S. nám í líftækni, 29 nemendur voru í sjávarútvegsfræði, 271 í viðskiptafræði. Auk þess stunduðu 22 nemendur meistaránám í viðskiptafræði, fjórtán stunduðu meistaránám í auðlindafræðum og 42 nemendur stunduðu meistaránám í haf- og strandsvæðastjórnun í samstarfi við Háskólasetur Vestfjarða. Tuttugu og átta nemendur voru skráðir á öðru og þriðja ári í umhverfis- og orkufræði.

Á fræðasviðinu störfuðu á árinu 35 kennarar, þar með taldir þeir kennarar sem sviðið deilir með rannsóknarstofnunum sem aðsetur hafa á Borgum. Meðal kennara sviðsins eru tíu próffessorar. Auk þess störfuðu að jafnaði nokkrir sérfræðingar og aðstoðarmenn að ýmsum rannsóknarverkefnum og stundakennslu. Á árinu var fram haldið samstarfi við Símenntun HA um rekstrar- og viðskiptanám.

Starf viðskipta- og raunvísindasviðs var þróttmikla á árinu 2010 þrátt fyrir stöðugan samdrátt í fjárveitingum. Styrkur sviðsins er óhefðbundin og þverfagleg nálgun í kennslu, námsframboði og rannsóknum. Endurskoðun

á stefnu sviðsins var haldið áfram og brugðist var við sparnaðarkröfum yfirvalda meðal annars með róttækum breytingum á meistaránámi í viðskiptafræði og að bjóða ekki upp á nám í umhverfis- og orkufræði. Ennfremur voru hafnar viðræður um samstarf um námsleiðir við aðra ríkisháskóla.

Viðskipta- og raunvísindasvið hefur verið þátttakandi í Sjávarútvegsskóla Háskóla Sameinuðu þjóðanna um árabíl. Starfsmenn sviðsins hafa kennt á námskeiðum skólans og verið leiðbeinendur nemenda. Auk þessa hefur tvönn konar sérmenntun verið í boði við HA, annars vegar grunnþjálfun nemenda háskólans í viðskiptafræði og markaðsfræði og hins vegar sérhæft nám um rekstur og markaðssetningu sjávarútvegsfyrirtækja, A specialist course on Management of Fisheries Companies and Marketing, sem miðar að því að þjálfra fólk í að stjórna sjávarútvegsfyrirtækjum af ólíkum toga. Helstu markmið með sérhæfða náminu eru að veita yfirlit yfir kenningar í rekstri og fjármálum fyrirtækja, að veita viðtæka þekkingu á rekstri sjávarútvegsfyrirtækja allt frá fiskeldi til markaðssetningar sjávarafurða og að þjálfna nemendur í gagnrýnni hugsun til að finna lausn á vandamálum í rekstri sjávarútvegsfyrirtækja. Kennarar sviðsins hafa einnig verið ráðgefandi, skipulagt og haldið námskeið í tengslum við þetta starf í ýmsum þróunarlöndum.

AUÐLINDAEILD

Frá hausti 2010 eru tvær námsleiðir í boði til B.S. prófs, líftækni og sjávarútvegsfræði. Kennð voru námskeið annars og þriðja árs í umhverfis- og orkufræði. Boðið var upp á staðarnám og fjarnám. B.S. námið er skipulagt til þriggja ára, samtals 180 ECTS námseiningar. Ennfremur var boðið rannsóknartengt nám til meistaragráðu í auðlindafræði sem og meistaránám í haf- og strandsvæðastjórnun í samvinnu við Háskólasetur Vestfjarða á Ísafirði. Háskólinn á Akureyri hefur frá upphafi markað sér þá sérstöðu meðal íslenskra háskóla að leggja áherslu á námsbrautir tengdar nýtingu náttúruauðlinda á þverfaglegu sviði auðlindafræða. Í starfi deildarinnar fara saman nám og rannsóknir í náttúruvísindum samhliða áherslum á hagfræði, viðskiptafræði og stjórnun. Slík menntun er forsenda góðrar

auðlindastjórnunar og styður sjálfbæra nýtingu auðlinda til verðmætasköpunar.

Í auðlindadeild hófu 43 nemendur grunnnám að hausti og 6 nemendur hófu meistaranám.

Náið samstarf var við fjölda fyrirtækja og rannsóknarstofnanir hérlendis og erlendis. Má þar nefna þær stofnanir sem eru í návígi við deildina á Borgum og deila með henni aðstöðu og starfsmönnum, svo sem Hafrannsóknastofnun og Náttúrufræðistofnun Íslands, Akureyrarsetur. Virkt samstarf var ennfremur við aðra háskóla, svo sem Háskóla Íslands, Landbúnaðarháskólann á Hvanneyri og Hólaskóla, Háskólann á Hólum. Einnig við fjölda fyrirtækja og má þar m.a. nefna Mannvit, Sorpu, Matís-Prokaria, Landsvirkjun, Norðurorku, Norðurskel, Promens, Samherja h.f., Brim h.f. og Biopol ehf.

Náið og virkt samstarf var við RES-Orkuskóla á árinu. Kennarar auðlindadeildar kenndu við og stjórnðu námsbrautum RES. Nemendur RES brautskráðust með sameiginlega meistaraþráðu frá Háskólanum á Akureyri og Háskóla Íslands. Árið 2010 brautskráðust 35 nemendur með slíka þráðu.

Kennarar og sérfræðingar auðlindadeildar eru mjög virkir í rannsóknum sem spanna vítt svið raunvísinda og náttúruvísinda. Rannsóknir tengdar sjávarútvegi eru hafrannsóknir, líffræði, efna- og örverufræði fiska, gæði og öryggi sjávarfangs, veiðarfærarannsóknir, vinnslutækni og hagrænar rannsóknir. Líftæknirannsóknir tengjast lífefnaleit, orkulíftækni, fiskeldi, kerfislíffræði, sameindaerfðafræði og gerðar eru rannsóknir á virkum íblöndunarefnum. Í umhverfis- og orkufræðum má nefna ýmsar rannsóknir á eðli jarðskorpunnar, jarðvá og jarðhita, bæði er um að ræða grunnrannsóknir og rannsóknir er lúta að nýtingu. Jafnframt eru stundaðar rannsóknir á grunnvatni, gerð þess og uppruna.

Ýmsir styrkir til rannsókna og tækjakaupa úr opinberum samkeppnissjóðum fengust á árinu.

Líftækni

Háskólinn á Akureyri býður einn íslenskra háskóla upp á sérhæft nám í líftækni, þar sem blandað er saman ýmsum námskeiðum á sviði náttúruvísinda og auðlindalíftækni ásamt viðskiptagreinum. Meðal áherslna B.S. námsins

„Starf viðskipta- og raunvísindasviðs var próttmikið á árinu 2010 þrátt fyrir stöðugan samdrátt í fjárveitingum. Styrkur sviðsins er óhefðbundin og þverfagleg nálgun í kennslu, námsframboði og rannsóknum.“

eru umhverfis- og orkulíftækni, til dæmis niðurbrot lífræns úrgangs og nýmyndun orkuríkra efna, líftæknilegir þættir fiskeldis, til dæmis hvað varðar heilbrigði og fóður, lífvirk efni, efni með lyfjavirkni, fæðubótarefni, aukafeni í matvælum og efni sem bæta ónæmiskerfið, og grunnrannsóknir á erfðaauðlindum íslenskrar náttúru. Lögð er rík áhersla á að kynna nemendum líftæknilegar aðferðir við að nýta auðlindir með nýjum hætti og koma afurðum slíkrar þróunar á markað. Af sérnámskeiðum má nefna erfðafræði og sameindaerfðafræði, sjávarlíftækni, líftæknilega örverufræði, matvælafræði og matvælavinnslu, næringarfræði, veirufræði, náttúrulegar afurðir, nýmyndun og niðurbrot, gena- og gagnasöfn og gæðaframleiðsluferli. Auk fastra kennara auðlindadeildar koma sérfræðingar ýmissa fyrirtækja og stofnana að kennslunni.

Eitt þeirra öflugra rannsóknarverkefna sem unnin eru á sviði líftækni beinist að notkun hitakærra örvera við framleiðslu á líf-etanóli og líf-vetni. Þessar rannsóknir eru unnar í víðtæku samstarfi innanlands og utan og hefur fjöldi styrkja fengist til rannsóknarverkefna og uppbyggingar tækja og aðstöðu.

VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDASVIÐ

Um er að ræða innlenda og erlenda styrki, meðal annars styrk úr Tækniþróunarsjóði Rannís til verkefnisins *LífEtanól* sem unnið er í samvinnu við Mannvit verkfræðistofu. Árið 2009 var veittur öndvegisstyrkur úr Tækniþróunarsjóði til verkefnisins *LífEtdsneyti*, sem snýst um framleiðslu á vetni, metan, etanóli og syngas framleiðslu úr sorpi. Styrkurinn er til þriggja ára og lýtur verkefnið stjórn Háskólans á Akureyri.

Starf sameiginlegrar rannsóknarstofu HA og Náttúrufræðistofnunar í sameindaerfðafræði, sem stofnuð var 2008, eflidist mjög á árinu. Þrjú meistaranemar og einn doktorsnemi störfuðu að verkefnum á vegum stofnunar og innlendra og erlendra samstarfsaðila hennar. Einnig er lokaverkefnum nemenda í grunnnámi og verklegri kennslu í erfða- og sameindaerfðafræði sinnt á stofnunni. Jafnframt er unnið að verkefnum í samstarfi við Matís og Sjávarútvegsskóla Háskóla Sameinuðu þjóðanna. Rannsóknasjóður Rannís, Háskólasjóður KEA og Rannsóknasjóður HA eru meðal styrktaraðila rannsóknarstarfs á stofnunni.

Sjávarútvegsfræði

Háskólinn á Akureyri býður einn íslenskra háskóla 180 ECTS eininga nám í sjávarútvegsfræði til B.S. gráðu. Að námi loknu bera brautskráðir starfsheitið sjávarútvegsfræðingur. Markmið námsins er að veita nemendum góðan þekkingargrunn til að starfa í sjávarútvegi og tengdum greinum, og breiðan grunn til frekara náms. Námið veitir einnig þverfaglegan grunn sem nýtist vel til stjórnunarstarfa. Kennend eru undirstöðunámskeið raun- og viðskiptagreina. Sérnámskeið sjávarútvegsfræða eru um vistkerfi sjávar og veiðar og vinnslu sjávarafurða. Slík menntun er forsenda góðrar auðlindastjórnunar og -skipulags og ýtir undir sjálfbæra nýtingu auðlinda og verðmætasköpun. Mikil áhersla er lögð á samvinnu við fyrirtæki og stofnanir sem vinna við sjávarútveg og stöðgreinar hans, m.a. í tengslum við lokaverkefni nemenda.

Náð samstarf er við Sjávarútvegsmiðstöðina við Háskólann á Akureyri – SHA. Meginmarkmið Sjávarútvegsmiðstöðvarinnar er öflun og miðlun upplýsinga á sviði sjávarútvegs milli skóla, stofnana og atvinnulífs og að styðja þannig við stefnu HA í þeim efnum.

Unnið var áfram að eflingu náms og rannsókna í sjávarútvegsfræðum á árinu í kjölfar samnings milli Háskólans á Akureyri, Landssambands íslenskra útvegsmanna og menntamálaráðuneytis frá 2007. Ýmislegt var gert til að markaðssetja og kynna námið og áhersla var lögð á heimsóknir nemenda og kennara í framhaldsskóla.

Umhverfis- og orkufræði

Á árinu var tekin ákvörðun um að innrita ekki nýnema í B.S. nám í umhverfis- og orkufræði í kjölfar sparnaðarráðstafana en nemendur á öðru og þriðja ári héldu áfram námi sínu. Námið er grunnnám í náttúruvísindum með áherslu á jarðvísindi, vistfræði- og vatnafræðilega þætti, áhrif mengunar á umhverfi, auðlindanýtingu og auðlindastjórnun, sem og umhverfismat og umhverfisskipulag.

Öflugar rannsóknir voru stundaðar á sviði umhverfis- og orkufræða árið 2010. Unnið var að rannsóknum á eðli jarðskorpunnar með jarðeðlisfræðilegum aðferðum og grunnrannsóknum á jarðhita, eðli hans og eiginleikum. Einnig var unnið að rannsóknum á nýtingu jarðhita, t.d. útfellinga- og tæringarrannsóknum, rannsóknum á nýjum nýtingarmöguleikum og fjölnýtingu jarðhita, og nýtingu jarðvarma til heilsutengdrar ferðaþjónustu. Þá var unnið að grunnvatnsrannsóknum á köldu og heitu vatni í samvinnu við ýmsa aðila og rauntíma efnavöktun í grunnvatni til jarðvárviðvörunar. Próffessorar í umhverfis- og orkufræði voru virkir á alþjóðavettvangi með þátttöku í ráðstefnum og birtingu vísindagreina. Öflugt og traust samstarf var við ýmis orkufyrirtæki, stofnanir, hagsmunaaðila, sveitarfélög og erlenda vísindamenn. Sérstaklega má nefna að Landsvirkjun greiddi laun rannsóknarpróffessors á fræðasviðinu samkvæmt samstarfssamningi við háskólann.

Meistaránám í auðlindafræði

M.S. í auðlindafræðum er alþjóðlegt rannsóknarnám á sviðum umhverfisfræði, orkufræði, líftækni og sjávarútvegsfræði. Þessi fræði endurspeglar faglega sérstöðu auðlindaeldar í kennslu og rannsóknum. Námið er 120 ECTS einingar, skipulagt til tveggja ára, og er einstaklingsmiðað. Megináhersla er lögð á meistaraverkefnið sem vegur 60–90 ECTS og að nemendur tileinki sér vísindaleg vinnubrögð.

Námskeiðshluta meistaranámsins tekur nemandinn að hluta við HA, við aðra innlenda háskóla ef kostur er og við erlenda rannsóknarháskóla samkvæmt ákvörðun meistaranámsnefndar hverju sinni. Námið er í samstarfi og sterkum tengslum við erlenda rannsóknarháskóla og rannsóknarstofnanir.

Haf- og strandsvæðastjórnun

M.S. nám í haf- og strandsvæðastjórnun er alþjóðleg og þverfagleg námsleið sem boðin er í samvinnu við Háskóla-setur Vestfjarða. Allt námið er kennt á Ísafirði en HA ber faglega ábyrgð á gæðum kennslu, námsefni og námsmats. Mikil tengsl eru við auðlindaeild og prófgráða við námslok er frá HA.

VIÐSKIPTAEILD

Starfsemi viðskiptadeildar á árinu 2010 var með svipuðu sniði og árin á undan. Í viðskiptadeild hófu 103 nemendur grunnnám að hausti og þrír nemendur hófu meistaranám. Um 70% nemenda í grunnnámi eru fjarnemar en meistaranámið fór fram í lotum.

Grunnnám í viðskiptafræði

Boðið var upp á þriggja ára, 180 ECTS B.S. nám í viðskiptafræðum, bæði í staðarnámi og fjarnámi. Staðarnámið fer fram með hefðbundnum hætti í fyrirlesturum, umræðutímum og dæmatímum. Fjarnámið fer hins vegar fram um myndfundabúnað og með upptökum úr kennslustundum í staðarnámi sem dreift er til nemenda um lokaðan kennsluvef. Fjöldi kennslustunda fjarnema um myndfundabúnað er um 50% af kennslustundum staðarnema.

Námsleiðir í grunnnámi eru tvær: Stjórnun og markaðsfræði og Stjórnun og fjármálafræði. Innan beggja námsleiða er lögð áhersla á almennt og hefðbundið viðskiptanám, s.s. reikningshald, tölfræði, hagrannsóknir, hagnýta stærðfræði, þjóðhagfræði, rekstrarhagfræði og skattaskil svo eitthvað sé nefnt.

Stjórnun og markaðsfræði

Auk almenns viðskiptanáms er lögð áhersla á að mennta fólk til að gegna stjórnunarstörfum í fyrirtækjum með áherslu á markaðsmál. Fjallað er m.a. um stefnumótun,



Frá Vísindavöku Rannís sem haldin var í Listasafni Reykjavíkur á Degi evrópska vísindamannsins 24. september. Frá vinstri: Anna Rut Jónsdóttir meistaranemi, Jón Þorvaldur Heiðarsson lektor og sérfræðingur við RHA, Oddur Vilhelmsson dósent við viðskipta- og raunvísindasvið, María Markúsdóttir meistaranemi, Kristín Dýrfjörð lektor við kennaradeild HA og Hjalti Jóhannesson starfandi forstöðumaður RHA.

stjórnun skipulagsheilda, mannauðsstjórnun og gæðastjórnun en auk þess um auglýsinga- og kynningarmál, þjónustumarkaðsfræði, neytendahegðun, boðmiðlun og markaðsrannsóknir.

Stjórnun og fjármál

Auk almenns viðskiptanáms er lögð áhersla á að mennta fólk til að gegna ábyrgðarstöðum í fjármálafyrirtækjum. Mikilvægar námsgreinar eru stefnumótun, stjórnun skipulagsheilda, mannauðsstjórnun, gæðastjórnun og námskeið í fjármálum þar sem m.a. er fjallað um fjármál fyrirtækja, verðmat og fjárfestingar, fjármálamarkaði, afleiður og alþjóðafjármál.

Meistaránám í viðskiptafræði

Meistaránámi í viðskiptafræði við Háskólann á Akureyri var breytt í rannsóknartengt meistaranám árið 2010. Er það 120 ECTS eininga nám. Námið er einstaklingsmiðað þannig að hver nemandi fylgir eigin námskrá sem er sérsníðin að þörfum hans og þess rannsóknarverkefnis sem hann vinnur að á námstímanum. Meðal fyrstu verkefna

VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDASVIÐ

meistaránema er að velja sér námskeið úr kennsluskránni HA og samstarfsstofnana hans, í náinni samvinnu við aðalleiðbeinanda. Meistaránámsnefnd viðskipta- og raunvísindasviðs tryggir að hin einstaklingsmiðaða námskrá standist ítrustu gæðakröfur.

Námið skiptist í rannsóknarverkefni sem getur verið 60 eða 90 ETCS einingar og því eru námskeið 30 til 60 ECTS einingar. Að lágmarki skal nemandi taka 30 ECTS einingar í námskeiðum og hið minnsta 10 ECTS í rannsóknaraðferðum. Önnur námskeið skal nemandi taka við HA eða samstarfsstofnanir. Þetta nýja fyrirkomulag er skipulagt á sama hátt og meistaránám auðlindadeildar og hægt að tengja það rannsóknarverkefnum í báðum deildum.

Haustið 2010 voru kennd síðustu námskeiðin samkvæmt námskrá sem gildi um hið námskeiðsbundna meistaránám

og ekki var þá innritað í það nám.

Rannsóknir

Kennarar í viðskiptadeild hafa á undanförunum árum verið afkastamiklir við rannsóknir og ritstörf á sviðum fjármála og fjármálamarkaða, ferðaþjónustu, samruna fyrirtækja, útvistunar í þjónustufyrirtækjum, alþjóðastofnana, fjar-kennslu, norrænna vinnumarkaða, sveitarstjórnarmála, markaðsmála, stjórnunar og skipulagningar fyrirtækja og reksturs sjávarútvegsfyrirtækja. Rannsóknir þeirra hafa birst í sérstökum bókum, íslenskum og erlendum fræðitímaritum og safnitum. Náin tengsl eru við rannsóknir Rannsóknamiðstöðvar ferðamála – RMF og Rannsóknamiðstöð Háskólans á Akureyri – RHA m.a. um byggðarannsóknir.

Kennarar deildarinnar eiga í margvíslegum samskiptum og samstarfi við erlendar stofnanir og vísindamenn. Nemendur hafa stundað nám erlendis að hluta á vegum Erasmus og Nordplus.

Viðskipta- og raunvísindasvið á aðild að *ECBE, The European Council for Business Education*, frá árinu 2005. Um frekari upplýsingar varðandi ECBE vísast til heimasíðu samtakanna: <http://ecbe.qualilearning.org/>.

Viðskiptadeild er einnig aðili að *EkoTekNord* sem er tengsla-net 19 háskóla á Norðurlöndum. Markmið netsins er að auka nemenda- og kennaraskipti og bjóða upp á stutt námskeið. Frekari upplýsingar er að finna á heimasíðu samtakanna: <http://www.ekoteknord.nu/etn/index.shtml>



Sean Scully, nemandi í líftækni, að útskýra vísindin fyrir ungum gestum háskólans.



MARKAÐS- OG KYNNINGARSVIÐ

Markaðs- og kynningarstarf var með hefðbundnum hætti árið 2010. Forstöðumaður markaðs- og kynningarsviðs vann kynningarefni fyrir háskólann í samstarfi við deildir hans en það er auglýsingastofan Stíll á Akureyri sem sér um hönnun kynningarefnis og Ásprent prentar. Sú breyting varð á markaðs- og kynningarsviði árið 2010 að í maí fór forstöðumaður sviðsins, Dagmar Ýr Stefánsdóttir, í fæðingarorlof til áramóta, og hana leysti af Dagbjört Brynja Harðardóttir sem hóf störf á sviðinu í janúar 2010.

Allir háskólar landsins héldu áfram góðu samstarfi um að skipuleggja Háskóladaginn sem er orðinn að árlegum viðburði í Ráðhúsi Reykjavíkur og Háskóla Íslands. Einnig var Háskóladagurinn haldinn sameiginlega á Egilsstöðum, Akureyri og Ísafirði.

Að venju var 1. desember haldinn hátíðlegur og í tilefni hans var einnig haldið upp á 10 ára afmæli Íslandsklukkunnar. Af því tilefni var efnt til smásagnsamkeppni meðal 10 ára barna á Akureyri. Undirtektir voru mjög góðar og sigurvegari keppninnar, Viðar Guðbjörn Jóhannsson, hlaut þann heiður að hringja bjöllumni á fullveldishátíð HA þann 1. desember.

Í desember var einnig efnt til samkeppni innan HA um nafn á anddyri háskólans. Þátttaka var mjög góð og barst fjöldi tillagna bæði frá nemendum, kennurum og öðru starfsfólki. Eftir vandlega íhugun nafnanefndar hlaut anddyrið nafnið „Miðborg“.

Lögð var áhersla á vandaðar auglýsingar í fjölmiðlum fyrir innritun skólaárið 2010–2011. Markaðs- og kynningarsvið er í samstarfi við Birtingahúsið ehf. um að útbúa auglýsingaáætlun og eru auglýsingar unnar af auglýsingastofunum Kapital og Ásprenti Stíll ehf. Að venju var farið í heimsóknir í framhaldsskóla og háskólinn kynntur fyrir stúdentsefnum, farið var í velflesta framhaldsskóla landsins og oft voru nemendur HA með í för. Að auki var sendur markpóstur til stúdentsefna og þá tók markaðs- og kynningarsvið á móti hópum sem heimsóttu háskólann. Markaðs- og kynningarsvið sá einnig um að skipuleggja fjölmarga viðburði innan háskólans, svo sem vígslu nýbyggingar, Opið hús í ágúst og móttöku eftir brautskráningu í júní.



Háskóladagurinn 2010 fór fram laugardaginn 20. febrúar í Ráðhúsi Reykjavíkur, Háskóla Íslands og Norræna húsinu en alls voru yfir 500 námsleiðir á háskólastigi kynntar. Dagurinn þótti takast vel. Hér sést kynningarbás Háskólans á Akureyri.

FJÁRMÁLA-, STARFSMANNA- OG REKSTRARSVIÐ

Fjármála-starfsmanna- og rekstrarsvið annast rekstur og umsjón fasteigna og búnaðar háskólans, þar á meðal rekstur tölvukerfa og símkerfa. Jafnframt annast sviðið helstu sameiginleg verkefni á sviði fjármála. Má þar nefna umsjón með gerð rekstraráætlana til lengri og skemmri tíma, vinnslu bókhalds og launa, miðlun fjárhagslegra upplýsinga, svo og eftirlit og ráðgjöf um fjárhagsleg málefni háskólans.

Á árinu 2010 var starfsemin með hefðbundnu móti. Nýtt húsnæði á Sólborg var tekið í notkun við hátíðlega athöfn í ágúst. Þar með er öll starfsemi Háskólans á Akureyri komin á einn stað.

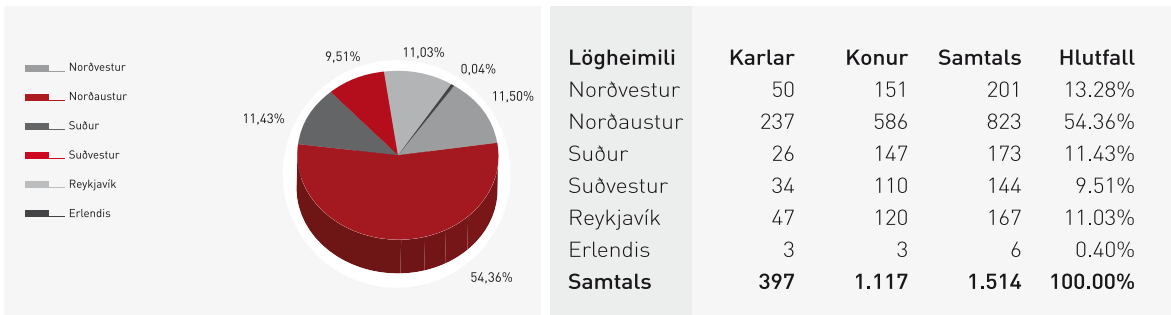
Á sviðinu störfuðu 14 starfsmenn.



Jónas Steingrímsson framkvæmdastjóri FÉSTA, Jónína Sturludóttir og Agnes Eyfjörð verkefnastjórar á fjármálasviði. Starfsfólk háskólans tók virkan þátt í landsátakinu Hjólað í vinnuna. Sjö lið voru innan háskólans. Það lið sem hjólaði lengst, eða 541 kílómeter, var Þór og Freyja, en þremmingarnir á myndinni voru einmitt í því liði.

NEMENDUR OG DEILDIR

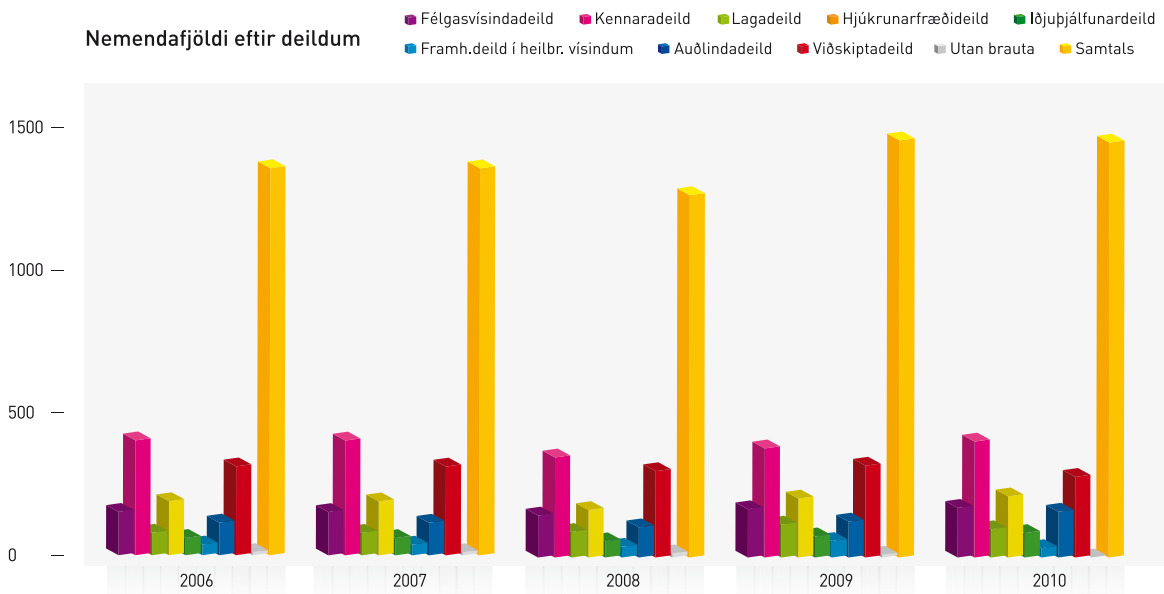
Lögheimili nemenda á haustmisseri 2010



Nemendur eftir fræðasviðum (deildum)

Deild	2006			2007			2008			2009			2010		
	Karlar	Konur	Samtals	Karlar	Konur	Samtals	Karlar	Konur	Samtals	Karlar	Konur	Samtals	Karlar	Konur	Samtals
Félagsvísindadeild	54	104	158	42	111	153	45	101	146	50	126	176	52	129	181
Kennaradeild	48	371	419	57	308	365	61	294	355	68	330	398	74	349	423
Lagadeild	38	44	82	38	55	93	39	50	89	63	57	120	48	55	103
Hjúkrunarfræðideild	2	195	197	1	172	173	2	179	181	2	213	215	4	219	223
Iðjupjálfunardeild	4	59	63	6	53	59	4	68	72	3	74	77	4	85	89
Framh.deild í heilbr.vísindum	3	36	39	4	35	39	7	44	51	5	55	60	3	31	34
Auðlindadeild	64	55	119	56	54	110	57	41	98	67	64	131	87	80	167
Viðskiptadeild	106	218	324	110	205	315	135	239	374	140	195	335	125	169	294
Utan brauta	3	8	11	8	7	15	4	1	5	3	7	10			0
Samtals	322	1.090	1.412	322	1.000	1.322	354	1.017	1.371	401	1.121	1.522	397	1.117	1.514

Nemendafjöldi eftir deildum



KENNSLUSVIÐ

Meginmarkmið kennslusviðs er að tryggja samræmi og gott skipulag á daglegu starfi háskólans ásamt því að veita nemendum og starfsfólki almennar upplýsingar, þjónustu og ráðgjöf.

Fulltrúar á kennslusviði annast meðal annars almenna þjónustu, upplýsingagjöf, símsvörun, útgáfu vottorða og innkaup og afgreiðslu á skrifstofuvörum fyrir starfsfólk háskólans. Fulltrúar annast jafnframt innritun nýnema og hafa umsjón með nemendaskrá.

Unnið var að því á kennslusviði árið 2010 að koma gögnum nemendaskrár í málakerfi háskólans, GoPro.

Skrifstofur fræðasviðanna heyrðu undir kennslusvið á fyrri hluta árs 2010. Hlutverk þeirra er að annast skipulag á daglegu starfi í kennsludeildum háskólans í samstarfi við deildarforseta. Í þessu felst meðal annars frágangur á náms- og kennsluskrá, brautskráningarskjölum og kennsluskiptingu ásamt stundaskrárgerð og einkunnaskráningu. Skrifstofur skrá og veita nemendum upplýsingar og ráðgjöf varðandi námsframvindu ásamt því að aðstoða fræðasvið og deildir varðandi fundi, nemenda- og starfsmannamál og vinnuferla.

Sumarið 2010 urðu þær skipulagsbreytingar á kennslusviði að störf skrifstofustjóranna þriggja færðust til fræðasviðanna og heyra nú undir stjórn forseta þeirra. Fluttust verkefni þau sem lýst er hér að ofan þá frá kennslusviði til fræðasviðanna.

Skipulag og umsjón prófahalds fer fram á kennslusviði undir stjórn prófstjóra. Prófstjóri gefur út próftöflur og hefur yfirumsjón með prófhaldi og einkunnaskilum. Reglulegar próftíðir eru í desember og apríl/maí og sjúkra- og endurtökupróf eru að lokinni viðkomandi próftíð. Áður gafst nemendum tækifæri á að þreyta próf í öllum námskeiðum í ágúst en ágústpróf voru felld niður með reglum um námsmat fyrir Háskólann á Akureyri nr. 885/2009.

Kennslusvið hefur umsjón með framkvæmd fjarkennslu háskólans ásamt samskiptum við símenntunar- og fræðslumiðstöðvar um allt land. Á kennslusviði starfar sérfræðingur háskólans í upplýsingakerfum, sem hefur umsjón með innra upplýsingakerfi hans, Stefaníu.

Sérfræðingurinn annast einnig gagnamiðlun milli tölvu-kerfa háskólans ásamt vefumsjón. Hann sér ennfremur um uppsetningu og birtingu námskrár og framkvæmir námskeiðsmat og aðrar kannanir ásamt því að veita ýmsar tölfraeðilegar upplýsingar úr nemendaskrá.

Náms- og starfsráðgjafi heyrir undir kennslusvið. Markmið starfsins er í meginráttum þrjúþætt: Að leiðbeina núverandi og væntanlegum nemendum háskólans um val á námi, að veita einstaklingum og hópum leiðsögn á meðan á námi stendur, ekki síst um námstækni og bætt vinnubrögð í námi, og að veita nemendum persónulega ráðgjöf, meðal annars varðandi námsframvindu og einkalíf. Náms- og starfsráðgjafi hélt tvö námskeið á haustmíssi 2010. Annars vegar átta tíma námskeið um námstækni og vinnubrögð í námi og hins vegar átta tíma námskeið um prófkviða/kvíðastjórnun. Fjarnemum var boðinn fjarnámsaðgangur að námskeiðinu um námstækni og vinnubrögð í námi. Námskeiðshald þetta er liður í að auka þjónustu við nemendur HA og auka færni þeirra til náms. Að öðru leyti var um hefðbundna starfsemi náms- og starfsráðgjafar að ræða sem fólst aðallega í viðtækri upplýsingagjöf og viðtalsþjónustu við nemendur og aðra sem eftir þjónustunni leita ásamt því að reka ýms konar hagsmunamál nemenda.

Verkefnastjóri alþjóðamála hefur umsjón með nemenda-, kennara- og starfsmannaskiptum, ásamt öðrum verkefnum sem tengjast alþjóðlegu samstarfi. Á árinu 2010 stunduðu 58 erlendir skiptinemar nám við HA frá eftirtöldum löndum: Belgíu, Danmörku, Finnlandi, Frakklandi, Ítalíu, Kanada, Kína, Lettlandi, Litháen, Noregi, Póllandi, Rúmeníu, Slóvakíu, Slóveníu, Spáni, Svíþjóð, Tékklandi og Þýskalandi. Alls stunduðu 23 nemendur frá HA skiptinám erlendis í eftirtöldum löndum: Búlgaríu, Danmörku, Englandi, Finnlandi, Frakklandi, Ítalíu, Japan, Noregi, Portúgal, Póllandi, Spáni, Svíþjóð og Þýskalandi. Sjö kennarar HA dvöldu erlendis í kennaraskiptum í gegnum Erasmus eða Nordplus og HA tók á móti ellefu erlendum kennurum í skiptum. Alþjóðaskrifstofa HA sá um móttöku og skipulagði kynningar á háskólanum fyrir fjölmargt starfsfólk frá erlendum samstarfsskólum HA, frá erlendum sendiráðum

KENNSLUSVIÐ



Í september var afgreiðsla háskólans flutt á nýtt þjónustuborð í Miðborg. Þar er ýmis þjónusta fyrir nemendur og starfsfólk háskólans, gesti og gangandi. Myndin sýnir Ólöfu Árnadóttur fulltrúa nemendaskrár fyrsta daginn á nýja þjónustuborðinu.

sem og ýmsum öðrum erlendum gestum. Nemenda- og kennaraskiptasamningum við erlenda háskóla hefur fjölgað stöðugt og HA er í slíku samstarfi við meira en 200 háskóla. Samstarf þetta er unnið í gegnum eftirfarandi skiptiáætlanir: *Erasmus*, *Nordplus*, *North2North* og tvíhliða samninga. Unnið er að því að gera háskólasamstarfið enn skilvirkara en nú er.

Alþjóðadagur HA var haldinn 28. október 2010 í umsjón alþjóðafulltrúa í samstarfi við Félag stúdenta við Háskólann á Akureyri og kennara innan háskólans. Alþjóðadagurinn skipar veigamikinn sess í starfi háskólans.

Starfsmenn kennslusviðs voru tólf á fyrri hluta árs en níu í lok árs eftir að störf skrifstofustjóra fluttust til fræðasviðanna. Solveig Hrafnadóttir gegndi stöðu forstöðumanns

kennslusviðs meðfram stöðu sinni sem náms- og starfsráðgjafi skólaárið 2009–2010. Sigrún Magnúsdóttir tók við stöðu forstöðumanns kennslusviðs á sumarið 2010 og gegndi jafnframt áfram starfi sínu sem gæðastjóri.

Talsverð nýbreytni á árinu var að afgreiðsla háskólans, sem áður var í beinum tengslum við húsnæði kennslusviðs, var flutt á nýtt þjónustuborð í Miðborg inn af aðalinngangi skólans.



FJARNÁM

Háskólinn á Akureyri kappkostar að bjóða öllum nemendum sínum öfluga stoðþjónustu á sviði tölvu- og upplýsingatækni hvort sem þeir stunda nám á háskólasvæðinu eða í heimabyggð.

Fjarkennsla við Háskólann á Akureyri hófst haustið 1998 þegar boðið var upp á fjarnám við heilbrigðisdeild. Um var að ræða nám í dagskóla á hjúkrunarfræðibraut þar sem kennt var um myndfundabúnað samtímis á Akureyri og Ísafirði. Ári síðar bættust svo nemendur á Egilsstöðum í þennan hóp. Frá árinu 1998 hefur fjarnám verið vaxandi þáttur í námsframboði Háskólans á Akureyri. Skólaárið 2010–2011 stunduðu 480 nemendur um allt land fjarnám við háskólann og buðu öll fræðasvið skólans upp á fjarnám í ákveðnum greinum.

Heilbrigðisvísindasvið – hjúkrunarfræðideild og iðjuþjálfunarfræðideild

Í hjúkrunarfræðideild fer fram fullt nám í dagskóla þar sem fjarnemendur stunda námsamhliða nemendum í staðarnámi. Námið byggir að mestu á gagnvirkum myndfundabúnaði, en kennarar nýttu einnig vefnámsumhverfið Moodle og tölvusamskipti í síauknum mæli.

Í iðjuþjálfunarfræðideild er stuðst við vefnámsumhverfið Moodle og fara upptökur af öllum kennslustundum þangað inn. Kennarar nota einnig tölvusamskipti, m.a. í gegnum Skype. Skólaárið 2010–2011 voru 158 nemendur við heilbrigðisvísindasvið í fjarnámi á Akranesi og Akureyri, í Árborg, Borgarnesi og Búðardal, á Egilsstöðum og í Hafnarfirði, á Húsavík, Höfn, Ísafirði, Reyðarfirði, í Reykjanesbæ og á Sauðárkróki, í Stykkishólmi og Vestmannaeyjum.

Hug- og félagsvísindasvið – kennaradeild

Í upphafi, 1999, miðaðist fjarnámið að hluta til við fólk sem var starfandi í skólum og var þá ekki fullt nám, heldur lauk því á fjórum árum í stað þriggja í staðarnámi. Þetta breyttist haustið 2009 er tekið var að kenna námið sem fullt nám samhliða staðarnámi um gagnvirkan myndfundabúnað.

Sömu námskeið eru kennd í fjarnámi og í staðarnáminu. Notkun Moodle vefnámsumhverfisins hófst með einu

námskeiði í kennaradeild á vormisseri 2009 og á haustmisseri var þeim fjölgað. Í upphafi skólaárs 2010–2011 kom Moodle kerfið síðan til fullrar notkunar í háskólanum. Skólaárið 2010–2011 voru 73 nemendur við kennaradeild í fjarnámi í Árborg, á Blönduósi og Egilsstöðum, í Grindavík og Hafnarfirði, á Húsavík, Hvammstanga, Ísafirði og í Neskaupstað, á Reyðarfirði, í Reykjanesbæ, á Sauðárkróki, í Vík og á Þórshöfn.

Viðskipta- og raunvísindasvið – auðlindadeild og viðskiptadeild

Í auðlindadeild og viðskiptadeild er miðað við að nemandur geti stundað vinnu meðfram fjarnáminu og dreifist það því á lengri tíma. Námið fer fram að mestu leyti á internetinu gegnum Moodle og þangað inn fara einnig upptökur af öllum kennslustundum. Til stuðnings eru fundir í gagnvirkum myndfundabúnaði utan dagvinnutíma í mörgum námskeiðum. Einnig hafa nemendur tækifæri til að eiga samskipti við kennara og sín á milli í vefumræðum sem settar eru upp fyrir hvert námskeið. Skólaárið 2010–2011 voru 249 nemendur við viðskipta- og raunvísindasvið í fjarnámi á Akureyri, í Árborg, á Blönduósi, í Borgarnesi, á Egilsstöðum, í Fjallabyggð, á Grundarfirði, í Hafnarfirði, á Húsavík, Hvammstanga, Ísafirði, Ólafsfirði, Patreksfirði og Reyðarfirði, í Reykjanesbæ, á Sauðárkróki, í Vestmannaeyjum og á Vopnafirði.

Í árdaga fjarkennslunnar var námið nær eingöngu byggt á útsendingum fyrirlestra með gagnvirkum myndfundabúnaði. Enn í dag er myndfundabúnaður notaður í miklum mæli við háskólann. Hröð þróun í upplýsingatækni býður þó upp á fjölbreyttar leiðir í kennslu, við miðlun námsefnis, í samskiptum og við að mæta þörfum nemenda í fjarnámi. Háskólinn fylgist vel með þróun í upplýsinga-, samskipta- og kennslutækni og innleiðir markvisst nýjungar á því sviði. Má þar nefna gagnvirkar töflur og skjá, upptökur kennslustunda í staðarnámi, beinar útsendingar kennslustunda, vefsíður kennara og kennslukerfið Moodle sem m.a. hefur að geyma innbyggt póstforrit, vefumræður, spjallrásir, próftæki, verkefnamiðlara, hópinnuverkfæri og ýmsa möguleika til framsetningar námsefnis á margvíslegu formi.

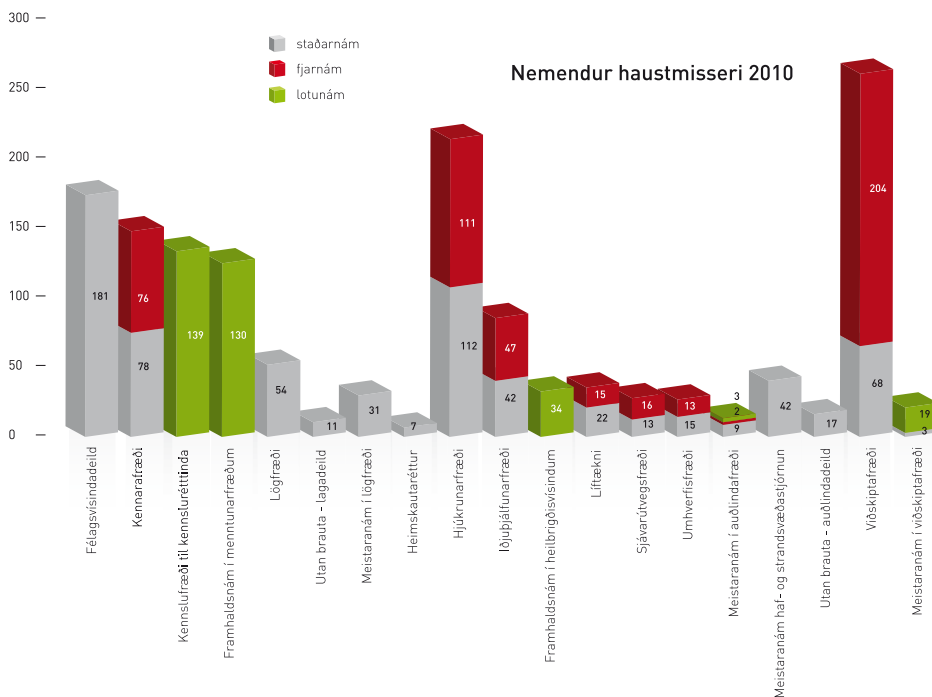
Upplýsingakerfið Stefanía, sem þróað hefur verið í Háskólanum á Akureyri, veitir aðgang að öllum helstu upplýsingum sem tengjast daglegu starfi í háskólanum svo sem stundaskrá, próftöflum, námsframvindu, námskrá, kennsluskrá og námskeiðslýsingum.

Frá upphafi hefur Háskólinn á Akureyri lagt áherslu á að nemendahópar myndist á þeim stöðum þar sem fjarnám er í boði. Háskólinn hefur því átt öflugt samstarf um fjarkennslu við bæjarfélög, háskólasetur og símenntunar- og fræðslumiðstöðvar víðs vegar um landið. Enda er það talin forsenda fjarnámsins að nemendum sé sköpuð góð aðstaða til móttöku kennslu gegnum myndfundabúnað, tölvur og net. Hefur það sýnt sig að myndun námshópa á fjarkennslustöðum hefur reynst góð leið til að efla hópkennd og stuðning nemenda í milli. Á fjarkennslustöðunum hafa nemendur aðgang að myndfundabúnaði og tölvuveri ásamt ljósritunar- og vinnuáðstöðu.

Helstu samstarfsaðilar háskólans eru: Farskóli Norðurlands vestra, Háskólafélag Suðurlands, Háskólasetur Vestfjarða, Miðstöð símenntunar á Suðurnesjum, Námsflokkar Hafnarfjarðar – Miðstöð símenntunar, Símenntunarmiðstöðin á Vesturlandi, Viska – Fræðslu- og símenntunarmiðstöð Vestmannaeyja, Þekkingarnet Austurlands og Þekkingarsetur Þingeyinga.

Í fjarnáminu er ýmist um að ræða fullt nám í dagskóla eða nám sniðið að þörfum þeirra sem stunda það samhliða starfi. Fjarnemar greiða sömu skrásetningargjöld og aðrir nemendur við háskólann en þurfa jafnan að greiða hólflög aðstöðugjöld til sinnar fræðslu- eða símenntunarstöðvar.

Verkefnastjóri fjarnáms er Daníel Freyr Jónsson.



RANNSÓKNA- OG ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ - RHA

Rannsókn- og þróunarmiðstöð Háskólans á Akureyri er sjálfstæð eining innan HA. Stofnunin nýtur ekki fastra fjárframlaga en aflar sér tekna með rannsóknarverkefnum og ráðgjöf fyrir fyrirtæki, stofnanir, ráðuneyti og félagasamtök sem og með rannsóknarstærkjum innanlands sem utan. Hlutverk RHA er að efla rannsóknarstarfsemi við Háskólann á Akureyri og að styrkja tengsl háskólans við atvinnulífið. Einnig hefur RHA það hlutverk að vinna að þróun nýrra verkefna innan HA og koma þeim í réttan farveg.

Í árslok 2010 störfuðu sextán starfsmenn í um 11,5 stöðugildum við RHA og tengdar stofnanir.

- Umsjón með stigamati og rannsóknarskýrslum
- Umsjón með sjóðum og styrkumsóknum
- Þjónusta við dómnefnd HA vegna grunnmats og framgangs akademískra starfsmanna
- Umsjón með rannsóknarmisserum
- Umsjón með vinnumatssjóði
- Þjónusta við Vísindaráð HA

Þá hýsir RHA ýmis verkefni, bæði langtíma- og skammtíma verkefni. Má þar nefna skrifstofu Rannsóknarþings Norðursins, Northern Research Forum – NRF, skv. þjónustusamningi við Háskólann á Akureyri. RHA sinnir umsjólu vegna Sjávarútvegsmiðstöðvarinnar við Háskólann á Akureyri og teljast starfsmenn þessara stofnana með starfsmönnum RHA. Ennfremur hefur RHA þjónustað nemendur Sjávarútvegsskóla Háskóla Sameinuðu þjóðanna sem hafa komið til HA til náms.

RHA er samstarfsaðili í nokkrum Evrópuverkefnum. Þar má nefna ESPON verkefni *Nordic Baltic Dialogues on Transnational Perspectives in Spatial Planning – NORBA* og *SeGI – Services of General Interest*. Þá umsjólar RHA svokallaðan ESPON – ECP tengilið í umboði Háskólans á Akureyri, en

tengiliðir eru í öllum aðildarlöndum ESPON samstarfsins. Stórt rannsóknarverkefni hófst í árslok 2010 sem kallast *EU – NET ADB* og er rannsókuð áhætta tengd internetnet-ávana 15 og 16 ára unglunga. Alls taka átta stofnanir í sjö löndum Evrópu þátt í rannsókninni.

Rannsóknarverkefni unnin af starfsfólki RHA árið 2010 voru margvísleg og gefur eftirfarandi listi yfir rannsóknarskýrslur góða innsýn í umfang og fjölbreytileika starfseminnar. Listinn er ekki tæmandi en sýnir þær rannsóknarskýrslur sem eru aðgengilegar á vefsíðu RHA, www.rha.is, en þar má einnig finna allar nánari upplýsingar um starfsemi RHA.

„Stórt rannsóknarverkefni hófst í árslok 2010 sem kallast EU – NET ADB og er rannsókuð áhætta tengd internetnet-ávana 15 og 16 ára unglunga. Alls taka átta stofnanir í sjö löndum Evrópu þátt í rannsókninni.“

Markmiðið með rekstri RHA er í meginatriðum fjórþætt:

- Efla umsjólu og þjónustu við rannsóknir innan HA með það að markmiði að efla rannsóknir við HA og auka fjármagn til rannsókna úr samkeppnissjóðum
- Vinna að þróunar- og sérverkefnum á vegum HA á skilvirkum og markvissan hátt
- Vera tengiliður við setur og stofnanir sem starfa innan eða í tengslum við HA. Að skapa umgjörð til að hægt sé að hýsa litlar stofnanir og setur á sem skilvirkastan og hagkvæmastan hátt
- Vera tengiliður HA við atvinnulífið með því að sinna verkefnum fyrir atvinnulífið og stuðla að þekkingaryfirfærslu þangað frá HA

Auk þessa hefur RHA með höndum stjórnsýslu rannsókna með þjónustusamningi við Háskólann á Akureyri. Er þar um að ræða eftirtalda þætti er lúta að stjórnsýslu, umsjón, þjónustu og ráðgjöf við rannsóknir í HA:

Rannsóknarskýrslur RHA 2010:

Áhrif innköllunar aflaheimilda á stöðu íslenskra sjávarútvegsfyrirtækja

Höfundar: Stefán B. Gunnlaugsson, Ögmundur Knútsson og Jón Þorvaldur Heiðarsson

Framhaldsskólanemar og sjávarútvegsnám

Höfundur: Sigrún Sif Jóelsdóttir

Markaðsrannsókn Íslenskra verðbréfa 2010

Höfundur: Hjördís Sigursteinsdóttir

North Hunt – Rannsóknarit nr. 2: Social Sustainability – Developing Hunting Tourism in Iceland

Höfundar: Hjördís Sigursteinsdóttir og Eyrún Jenný Bjarnadóttir

Rannsókn á samfélagsáhrifum álvers- og virkjunarframkvæmda á Austurlandi. Rannsóknarit nr. 9. Lokaskýrsla: Stöðulýsing í árslok 2008 og samantekt yfir helstu áhrif 2002–2008

Höfundar: Hjalti Jóhannesson (ritstjóri), Enok Jóhannesson, Jón Þorvaldur Heiðarsson, Kjartan Ólafsson, Sigrún Sif Jóelsdóttir og Valtýr Sigurbjarnarson.

Rannsóknamiðstöð kennara við Háskólann á Akureyri.

Höfundur: Sigrún Sif Jóelsdóttir

Regional trajectories to the knowledge economy: Nordic-European Comparisons

Aðalhöfundar: Margareta Dahlström og Sigríð Hedin, íslenski hluti rannsóknar: Hjalti Jóhannesson

Social impacts of an aluminium plant in East Iceland 2002–2008, main findings. Prepared for comparison with a proposed aluminum plant in Maniitsoq, Greenland

Höfundar: Hjalti Jóhannesson, Jón Þorvaldur Heiðarsson og Valtýr Sigurbjarnarson

Sjávarútvegsfræðingar sem starfsmenn

Höfundur: Hjördís Sigursteinsdóttir

The Social Sustainability of Hunting Tourism in Northern Europe

Ritstjórar: Anne Matilainen and Susanna Keskinarkau

Höfundar íslenska kaflans: Hjördís Sigursteinsdóttir og Eyrún Jenný Bjarnadóttir

Vefkönnun meðal útskrifaðra sjávarútvegsfræðinga

Höfundur: Hjördís Sigursteinsdóttir

Vegur um Dynjandisheiði, mat á samfélagsáhrifum

Höfundar: Hjalti Jóhannesson, Jón Þorvaldur Heiðarsson og Valtýr Sigurbjarnarson

Viðhorfskönnun meðal frambjóðenda fyrir sveitarstjórnarkosningamar í maí 2010

Höfundur: Hjördís Sigursteinsdóttir

RANNSÓKNARÞING NORÐURSINS, NORTHERN RESEARCH FORUM – NRF

Rekstur skrifstofu Rannsóknarþings norðursins er samvinnuverkefni Háskólans á Akureyri, Rannsókn- og þróunarmiðstöðvar Háskólans á Akureyri og Stofnunar Vilhjálms Stefánssonar. Framkvæmdastjóri skrifstofunnar er Guðrún Rósa Þórsteinsdóttir. Aðalstyrktaraðili NRF á árinu var Norræna ráðherranefndin. Ellefu manna alþjóðleg stjórn stýrir NRF og stjórnarformaður er Dr. Lassi Heininen frá Finnlandi.

Markmið NRF er að skapa vettvang fyrir umræður um málefni norðurslóða og að auka samvinnu vísindamanna og hagsmunaaðila á norðurslóðum. Viðfangsefni eru margvísleg svo sem loftslagsbreytingar, sjálfbær þróun, nýting auðlinda, menntun, heilsa og öryggi.

Til að uppfylla markmið sín skipuleggur NRF rannsóknarþing á tveggja til þriggja ára fresti í aðildarríkjum Norðurskautsráðsins, The Arctic Council. Forsvarsmenn NRF hvetja til að tekið sé heildrænt á málefnum norðursins og að reynsla og velferð samfélaga og fólks á svæðinu séu höfð að leiðarljósi. Því er leitast við að tryggja þátttöku á rannsóknarþingum frá sem flestum sviðum samfélagsins. Þátttakendur eru meðal annars vísindamenn, stjórnarmálamenn, embættismenn, sveitarstjórnarmenn, frumbyggjar og síðast en ekki síst ungir vísindamenn. Um 15–20 ungir vísindamenn hljóta styrk til að sækja hvert þing og gegna þeir þar veigamiklu hlutverki.

Síðast var rannsóknarþing haldið í Anchorage í Alaska árið 2008 og haldið verður rannsóknarþing í Hveragerði haustið 2011. Háskólinn á Akureyri verður bakhjarl þess. Meginþema þingsins í Hveragerði verður bráðnandi ís og áhrif því samfara séð frá hnattrænum, lagalegum, efnahagslegum,

samfélagslegum og pólitískum sjónarhornum. Fjallað verður um nýtingu auðlinda og öryggi sem og samspil ólíkra þátta í ljósi breyttra loftslagsaðstæðna.

Árið 2010 tók NRF þátt í fjölbreytilegum verkefnum og fundum. Sem dæmi má nefna ráðstefnu um heimskautarétt, Calotte Academi, Jokkmokk vetrarráðstefnuna og alþjóðlega sumarskólann í Karelia í Finnlandi. Skrifstofa NRF hélt einnig nokkra kynningarfundum á árinu og tók á móti fjölmörgum gestum og sendinefndum t.d. frá utanríkisráðuneytinu, finnska sendiráðinu, Evrópusambandinu og Kína.



Northern Research Forum



UPPLÝSINGASVIÐ

Upplýsingasvið rak bókasafn háskólans og annaðist sérsöfn eins og lista- og steinasöfn. Auk þess annaðist upplýsingasvið mál er snerta útgáfu á skýrslum og hvers kyns ritröðum á vegum deilda. Aðra umsýslu vegna útgáfumála háskólans annast Rannsókn- og þróunarmiðstöð Háskólans á Akureyri - RHA.

Fastráðnir starfsmenn á sviðinu í árslok 2010 voru fjórir talsins í 4,0 stöðugildum. Einn starfsmaður í hálfu starfi var í tímabundnu verkefni til ágústloka sem styrkt var af Vinnumálastofnun og einn starfsmaður í hálfu starfi sem hófst á haustmisseri vegna samstarfssamnings um bókasafnsþjónustu við Háskólann á Hólum.



Á brautskráningu veitti rektor Astrid Margréti Magnúsdóttur viðurkenningu fyrir frábæran árangur í starfi.

Starfsfólk bókasafnsins leggur áherslu á að veita nemendum, starfsfólki háskólans og öðrum lánþegum faglega og persónulega þjónustu. Á bókasafninu er lögð áhersla á þjónustu við fjarnema og lagt til grundvallar að þeir skuli njóta sömu þjónustu og nemendur í staðarnámi. Bókasafnið hefur lagt áherslu á að geta boðið aðgang að vönduðu úrvali gagnasafna og rafrænna tímarita á fræðasviðum háskólans og reynt að byggja bóka- og tímaritakost safnsins upp jafnt og þétt þannig að hann endurspegli fræðasvið háskólans.

Hlutverk upplýsingasviðs er að annast kennslu og þjálfun í upplýsingalæsi og veita notendum safnsins þannig markvissan aðgang að víðtækri þekkingu hvaðanæva að. Mikil áhersla hefur verið lögð á kennslu og þjálfun nemenda í upplýsingalæsi en það er sú færni sem gerir mönnum kleift að leita upplýsinga, leggja mat á gæði þeirra og hagnýta þær í námi, kennslu og rannsóknnum. Fræðsla í upplýsingalæsi (kennslustundir í deildum og námskeið fyrir nemendur) fór samtals fram í um 80 kennslustundum á árinu. Námskeið og kynningar fyrir starfsfólk HA fóru fram í tengslum við fræðsluáætlun HA í samstarfi við gæðastjóra.

Á bókasafni er starfrækt kennslugagnasafn sem er ætlað að þjóna jöfnum höndum nemendum og kennurum kennaradeildar Háskólans á Akureyri og grunnskóla- og leikskólakennurum á Norðurlandi eystra. Safninu berast samkvæmt samningi eintök alls efnis sem út kemur á vegum Námsgagnastofnunar. Í samstarfi við Námsgagnastofnun og BKNE (Bandalag kennara á Norðurlandi eystra) var í september haldin yfirgripsmikil námsefnissýning, vefkynningar og sex fræðslufundir. Samtals tóku um 100 manns þátt í fræðslufundunum.

Á árinu var unnið að uppfærslu og nýju útliti Skemmunnar og auk þess var leitarumhverfið endurbætt og skilaferlið einfaldað. Skemman er rafrænt geymslusafn (digital repository) Háskóla Íslands, Háskólans á Akureyri, Háskólans á Bifröst, Landbúnaðarháskóla Íslands, Landsbókasafns Íslands – Háskólabókasafns og Listaháskóla Íslands. Nýr þátttakandi í Skemmu frá og með haustinu er Háskólinn í Reykjavík. Í safninu eru einkum geymd lokaverkefni nemenda en einnig rannsóknarrit kennara og fræðimanna. Geymslusafnið er samvinnuverkefni háskólanna en Landsbókasafn Íslands – Háskólabókasafn sér um hýsingu og rekstur Skemmunnar.

Þjónustuborð gagnasmiðju og bókasafns var sameinað í afgreiðslu bókasafnsins á haustmisseri. Starfsmenn gagnasmiðju eru einnig með skrifstofu á starfsmannagangi bókasafnsins þar sem áður voru fundarherbergi/hópvinnuherbergi.

FÉLAG STÚDENTA VIÐ HÁSKÓLANN Á AKUREYRI - FSHA

Félag stúdenta við Háskólann á Akureyri – FSHA var stofnað árið 1987 og hóf starfsemi á árinu 1988. FSHA er hagsmunafélag stúdenta og málsvari allra háskólastúdenta. Félagið fer með þau mál er varða hagsmunum jafnt innan skóla sem utan, til að mynda gagnvart háskólayfirvöldum, stjórnvöldum og öðrum þeim sem áhrif hafa á málefni stúdenta. Allir nemendur við háskólann verða sjálfkrafa félagar við greiðslu skrásetningargjalda.

FSHA starfar í sjö deildum innan deilda fræðasviðanna.

Frá upphafi hefur meginhlutverk FSHA verið að berjast fyrir bættum kjörum stúdenta á margvíslegan hátt. Árið 2010 einbeitti stjórn FSHA sér að þeim málum áfram. Sem dæmi um að stjórn FSHA hugaði að hagsmunum nemenda má nefna að hún lét setja upp kaffivél og stóran ísskáp fyrir framan matsal háskólans, til afnota fyrir nemendur í sparnaðarskyni fyrir þá.

Stjórnin sá um eða tók þátt í að kynna háskólann á marga vegu. Nefna má kynningu fyrir nýnema á árlegri nýnemavíku í upphafi skólaárs sem þótti takast vel. FSHA tók að venju virkan þátt í Háskóladeginum, sem haldinn var í Ráðhúsi Reykjavíkur þann 21. febrúar, ásamt kennurum og starfsfólki HA.

Stjórn FSHA einbeitti sér áfram að því að sýna aðhald í fjármálum félagsins en lét það ekki bitna á starfsemi. Nokkuð vel gekk að afla styrkja til starfsemi félagsins, mun betur en undanfarin ár. Það má með sanni segja að aðhald í rekstri og hagsmunabarátta nemenda hafi einkennt starfsemi félagsins á þessu ári en einnig var félagslíf mjög til fyrirmyndar.

Nokkrar nefndir störfuðu innan FSHA að venju. Skemmti-nefnd sá að mestu um að halda utan um skemmtanir á vegum FSHA. Þar má nefna sprellmót, stóru vísindaferðina til Reykjavíkur og árs hátíð. Styrkir voru veittir til deildafélaga til að gera þeim kleift að halda utan um félagslíf innan sinna deilda. Deildafélög nýttu sér vel þennan möguleika við mikla ánægju nemenda.

Aðalfundur FSHA var haldinn þann 19. mars og voru þar kynntar gagngerar breytingar á starfi félagsins. Ákveðið var að koma á fastari skorðum og sýna meira aðhald varðandi starf FSHA, deildarféлага og trúnaðarstörf nemenda. Tilgangurinn er að gera nemendum auðveldara að taka við þeim störfum, meðal annars með því að sjá hvað forverar þeirra hafa gert. Á aðalfundi voru því gerðar þónokkrar breytingar á lögum FSHA og var ákveðin aukaaðalfundur á haustdögum til að fara í enn frekari lagabreytingar.



Árlegt Sprellmót Félags stúdenta við Háskólann á Akureyri var haldið fyrsta október og hófst á Ráðhústorgi.

Mörg hagsmunamál komu á borð stjórnar FSHA og var leitast við að finna viðeigandi úrlausn á þeim. Stjórnin leitaði til náms- og starfsráðgjafa HA og fékk leiðbeiningar og ráðleggingar varðandi ýmis mál. Í framhaldi af því var gerð handbók nemenda þar sem safnað var saman á einn stað þeim upplýsingum sem talið var að sérhver nemandi þyrfti á að halda.

FÉLAG STÚDENTA VIÐ HÁSKÓLANN Á AKUREYRI - FSHA



Í Stjórn FSHA 2010-2011 voru, frá vinstri: Stefán Birgir Birgisson, Jóhanna Guðrún Snæfeld Magnúsdóttir, formaður, Elísabet Þórunn Jónsdóttir, Valdemar Pálsson, Þórólfur Ómar Óskarsson og Birna Blöndal. Á myndina vantar Guðnýju Völu Þorsteinsdóttur fulltrúa nýnema.

Fulltrúar nemenda í stjórn Félagsstofnunar stúdenta við HA voru Jóhanna Guðrún Snæfeld Magnúsdóttir, formaður FSHA, og kjörinn fulltrúi var Stefán Birgir Birgisson.

Fulltrúi nemenda í háskólaráði var Sveinn Arnarsson. Fulltrúi nemenda í gæðaráði var Kolbrún Eva Ríkharðsdóttir.

Stjórn FSHA 2010-2011

Jóhanna Guðrún Snæfeld Magnúsdóttir formaður
Stefán Birgir Birgisson/Kristín Baldvinsdóttir varaformaður
Birna Blöndal skemmtanastjóri
Elísabet Þórunn Jónsdóttir alþjóðafulltrúi
Valdemar Pálsson fjármálastjóri
Guðný Vala Þorsteinsdóttir fulltrúi nýnema
Þórólfur Ómar Óskarsson upplýsinga- og kynningarfulltrúi

Formenn deildarfélaga 2009–2010

Eir, félag heilbrigðisdeildarnema: Katrín Ösp Jónsdóttir
Kumpáni, félag nema við félagsvísindadeild: Jóhannes Árnason
Pemis, félag laganema: Gunnþóra Ögmundardóttir/
Svanhildur Ýr Sigþórsdóttir
Magister, félag kennaradeildarnema: Þorbjörg Ólafsdóttir
Reki, félag nema við viðskiptadeild: Valdemar Pálsson
Stafnbúi, félag auðlindadeildarnema: Hafrún Dögg Hilmar-
dóttir

Heimasíða félagsins er: www.fsha.is
Netfang félagsins er fsha@fsha.is

FÉLAGSSTOFNUN STÚDENTA VIÐ HÁSKÓLANN Á AKUREYRI - FÉSTA

Félagsstofnun stúdenta á Akureyri er sjálfseignarstofnun sem Háskólinn á Akureyri, skráðir nemendur og Akureyrarbær eiga aðild að. Tilgangur FÉSTA er að eiga og reka námsmannaíbúðir og annast aðra þjónustu við námsmenn. Sérstakar reglur gilda um úthlutun nemendahúsnæðis. Umsóknarfrestur um vetrarvist er til 20. júní og sumarvist til 1. mars.

Félagsstofnun rekur stúdentagarða við:

Skarðshlíð 46 með 14 herbergjum og 10 íbúðum sem teknar voru í notkun 1989,

Klettastíg með 12 herbergjum og 18 íbúðum sem teknar voru í notkun 1994,

Drekagil þar sem 29 íbúðir voru teknar í notkun 2001,

Tröllagil með 36 tveggja og þriggja herbergja íbúðum sem teknar voru í notkun í september 2004,

Kjalarsíðu með 40 íbúðum sem teknar voru í notkun í ágúst 2008.

Framkvæmdastjóri Félagsstofnunar stúdenta er Jónas Steingrímsson. Í stjórn stofnunarinnar sitja Steinunn Aðalbjarnardóttir verkefnastjóri skipuð af háskólaráði HA, Halla Margrét Tryggvadóttir starfsmannastjóri skipuð af Akureyrarbæ, Ólafur Búi Gunnlaugsson forstöðumaður skipaður af háskólaráði og Kristín Baldvinsdóttir og Hafrún Dögg Hilmarsdóttir namar, skipaðar af af FSHA. Vefsíða FÉSTA er www.festaha.is.



SÍMENNTUN HÁSKÓLANS Á AKUREYRI

Símenntun Háskólans á Akureyri leitast við að bjóða upp á alhliða sí- og endurmenntun á háskólastigi með þarfir viðskiptavina og hagkvæmni í rekstri að leiðarljósi. Þar sem Símenntun HA nýtur ekki fjárveitinga frá Alþingi þarf starfsemin að standa undir öllum útlögðum kostnaði sem af henni hlýst og taka tillit til samkeppnislaga. Eitt stöðugildi var hjá Símenntun við námskeiðahald og hefur verið svo í um áratug. Þjónusta er lýtur að fjárhagslegum rekstri og húsnæði er keypt af háskólanum.

**„Á vormisseri voru skipulögð 26 námskeið/-
lengra nám, mismunandi að innihaldi og
lengd. Koma kennarar víða að til kennslunnar
bæði frá háskólum sem og sérfræðingar úr
atvinnulífinu.“**

Á vormisseri voru skipulögð 26 námskeið/lengra nám, mismunandi að innihaldi og lengd. Koma kennarar víða að til kennslunnar bæði frá háskólum sem og sérfræðingar úr atvinnulífinu. Samstarf er við ýmsar stofnanir á sviði mennta og vísinda um námskeið á ýmsum sérsviðum, til dæmis Greininga- og ráðgjafastöð ríkisins og Tölvumiðstöð fatlaðra. Slík námskeið hafa notið mikilla vinsælda meðal kennara og foreldra barna með ýmsar þroskaraskanir. Námskeið um kynbundið ofbeldi var kennt í fjarkennslu til símenntunarmiðstöðva og var það fjölsótt svo og ráðstefna um sama málefni sem haldin var í HA en hana sóttu 65 manns víða að af landinu.

Starfsemi haustsins hófst samkvæmt venju með aðfaranámskeiðum í efnafræði, fjárhagsbókhalda, Excel og stærðfræði sem fjarkennd voru vítt og breitt um landið fyrir nýja háskólanemendur. Um 150 nemendur sóttu þessi námskeið. Á haustmisserinu voru 36 mismunandi námskeið

skipulögð og voru námskeið fyrir heilbrigðisstarfsfólk um kvíða og geðheilbrigði þeirra vinsælust. Þá héldu spænskunámskeiðin áfram fyrir byrjendur, lengra og langt komna.

Eins og undanfarin ár eru það fleiri konur en karlar sem sækja nám hjá Símenntun. Á árinu voru konur um 450 talsins en karlar um 270. Þátttakendur á námskeiðum eru á öllum aldri en flestir milli 25 og 55 ára. Það hefur orðið breyting á starfsemi Símenntunar eftir efnahagshrunið 2008 eins og við mátti búast þar sem fyrirtæki og stofnanir minnkuðu eða hættu fjárhagslegum stuðningi við starfsfólk til að afla sér símenntunar. Þannig að einstaklingar sækja í starfsmenntasjóði í auknum mæli til að fjármagna sína símenntun.

Elín Margrét Hallgrímsdóttir er símenntunarstjóri. Í stjórn Símenntunar sem skipuð er af háskólaráði HA sátu árið 2010 Anna Þóra Baldursdóttir lektor, Helgi Jóhannesson umdæmisstjóri VÍS, Jóna Jónsdóttir starfsmannastjóri Norðlenska ehf, Steinunn Aðalbjarnardóttir verkefnastjóri og Úlfar Hauksson forstöðumaður, sem er formaður.





SJÁVARÚTVEGSMIÐSTÖÐIN VIÐ HÁSKÓLANN Á AKUREYRI - SHA

Meginmarkið Sjávarútvegsmiðstöðvarinnar er öflun og miðlun upplýsinga á sviði sjávarútvegs milli skóla, stofnana og atvinnulífs og að styðja þannig við stefnu Háskólans á Akureyri í þeim efnum. Markmið miðstöðvarinnar eru ennfremur að styrkja forystuhlutverk HA á sviði menntunar og rannsókna í sjávarútvegi með eflingu hagnýtra rannsókna, verkefna og kennslu tengdri sjávarútvegi.

Miðstöðin hefur eitt stöðugildi og við það bætist starfsfólk sem er ráðið tímabundið fyrir rannsóknar- og verkefnastyrki. Starfsmenn eru því í hlutastarfi við SHA en sinna samhliða kennslu í sjávarútvegsfræðum við HA, eru í M.Sc. námi eða eru verkefnaráðnir til lengri eða skemmri tíma. Forstöðumaður SHA var Hreiðar Þór Valtýsson sem jafnframt er lektor við auðlindadeild HA. Auk hans störfuðu Bjarni Eiríksson, Daði Ólafsson, Eyrún Elva Marinósdóttir, Halldór Pétur Ásbjörnsson, Hörður Sævaldsson, Jón Benedikt Gíslason og Jón Ingi Björnsson við miðstöðina á árinu 2010. SHA starfar í nánú samstarfi við Rannsóknar- og þróunarmiðstöð Háskólans á Akureyri – RHA, sem annast umsýslu varðandi verkefni og bókhald auk þess sem sérfræðingar RHA koma að vinnu við einstök verkefni.

Sjávarútvegsmiðstöðinni bærust góðar gjafir á árinu. Jón Hjaltason sagnfræðingur gaf SHA fjölmörg eintök af bók Jóns Þ. Þór, *Sjósókn og sjávarfang*, og var þeim deilt út meðal nemenda.

Verkefni SHA á árinu 2010 voru:

1. Efling náms í sjávarútvegsfræðum. Athugun á forsendum náms í sjávarútvegsfræðum með könnunum til brautskráðra sjávarútvegsfræðinga og framhaldsskólanemenda. Verkefninu lauk á árinu
2. Rannsókn á möguleikum þess að stytta ræktunartíma kræklinga. Verkefninu lauk á árinu
3. Kennsla og umsjón við Sjávarútvegsskóla Háskóla Sameinuðu Þjóðanna (UNU ftp)
4. Rekstur og ritstjórn upplýsingaveitu um íslenskan sjávarútveg, <http://www.fisheries.is>
5. Heimsóknir í sjávarútvegsfyrirtæki með nemendum við HA í þeim tilgangi að styrkja tengsl atvinnulífs og skóla



Nemendur frá ýmsum löndum í sumaráfanga um vistkerfi hafsins og sjávarnytjar sem skipulagður var af Sjávarútvegsstofnuninni við HA.

6. Starfsmenn SHA komu að vinnu nefndar um endurskoðun á fyrirkomulagi fiskveiðistjórnunar sem skipuð var af sjávarútvegs- og landbúnaðarráðherra
7. Rannsóknir á ígulkerum í Eyjafirði (M.Sc. verkefni)
8. Samstarf um nýtingu á skötuselslifur (M.Sc. verkefni)
9. Kennsla grunnskólanemenda á skólaskipinu Húna II
10. Skipulagning og umsjón með alþjóðlegum sumaráfanga við HA um lífríki sjávar
11. Ritun á stuttum greinum í blöð og tímarit til fræðslu fyrir almenning
12. Fjórir nemendur í sjávarútvegsfræðum fengu sumarvinnu hjá SHA með stuðningi Nýsköpunarsjóds námsmanna. Allir unnu þeir verkefni um hugsanlegar vannýttar nytjategundir eða aukna verðmætasköpun við Ísland
13. Öflun styrkja til áframhaldandi verkefna

Nánari upplýsingar um Sjávarútvegsmiðstöðina má finna á vefsíðu hennar, <http://www.sjavar.is>

RANNSÓKNAMIÐSTÖÐ FERÐAMÁLA - RMF

Markmið stofnunarinnar eru að styrkja tengsl háskólastarfs og atvinnulífs, efla rannsóknir og menntun á sviði ferðamála og auka þekkingu um ferðamál.

Árið 2010 var unnið að ýmsum verkefnum sem hlotið höfðu styrki árið 2008. Má nefna tvö verkefni frá Norrænu nýsköpunarmiðstöðinni (NICE) og verkefni um skotveiðitengda ferðaþjónustu sem styrkt var af Norðurslóðaáætlun Evrópusambandsins (NPP). Þessum verkefnum lauk á árinu. Stærsta einstaka verkefni ársins var þó 19. samnorræna ráðstefnan um ferðamálafræði, sem RMF hafði veg og vanda af og haldin var á Akureyri dagana 22. – 24. september 2010. Var það samdóma álit þátttakenda, 125 að tölu, að ráðstefnan hefði heppnast einstaklega vel.

RMF hefur ekki farið varhluta af almennum niðurskurði og umsóknir um styrki í samkeppnissjóði skiluðu litlum

Rögvaldur Ólafsson frá Háskóla Íslands, formaður stjórnar, Guðrún Rósa Þórsteinsdóttir frá HA, varaformaður, Fjóla Björk Jónsdóttir frá HA, Anna Dóra Sæþórsdóttir frá HÍ, Bjarnheiður Hallsdóttir frá Samtökum ferðaþjónustunnar, Guðrún Þóra Gunnarsdóttir frá Háskólanum á Hólum – Hólaskóla og Oddný Þóra Óladóttir frá Ferðamálastofu.

Rannsóknaverkefni ársins

Áætlanirnar þrjár

Atvinna – menning – umhverfi

Áætlanirnar þrjár lúta að rannsóknum á hagrænum áhrifum ferðaþjónustu, umhverfi og ferðamennsku og menningu og ferðaþjónustu. Stefnt er að því að rannsóknir í ferðamálum verði styrktar gegnum framlag úr ríkissjóði til RMF á fjárlögum. Það tengist framtíðarsýn rannsóknamiðstöðvarinnar.

Sagnaslóðir-sögur sem hluti af ferðalögum

Verkefnið er fjármagnað af Norrænu nýsköpunarmiðstöðinni 2008–2010 og eru samstarfsstofnanir RMF fjórar á hinum Norðurlöndunum. Markmiðið er að þróa notendavæna tækni til sögumiðlunar. Skoðað er hvort sérstakur samskiptavettvangur gæti gagnast norrænni sagnamennsku, eftt samvinnu milli hagsmunaaðila og bætt upplifun ferðamanna. Íslenski hluti verkefnisins skoðaði sérstaklega

uppbyggingu slíkrar ferðamennsku í Borgarfirði með áherslu á Landsnámssetur í Borgarnesi. Einnig er unnið með sagnahefð sem spratt upp úr verkefninu *Destination Vikings Sagalands*.

Lokaskýrslur verkefnisins er að finna á vef RMF, www.rmfi.is:

Mossberg, L., Therkelsen, A., Huijbens, E.H., Björk, P. & Olsson, A.K. 2010. *Storytelling and Destination Development - Five Nordic Case Stories*. Oslo: NICE.

Björg Árnadóttir. 2010. Iceland Country Report. *Storytelling at the Settlement Centre of Iceland*. Akureyri: Rannsóknamiðstöð ferðamála.

„Á haustdögum hófst verkefni um þróun sjálfbærra samgangna í þágu ferðaþjónustu á jaðarsvæðum á vegum Norðurslóðaáætlunar Evrópusambandsins. RMF leiðir verkefnið á Íslandi.“

árangri líkt og árið 2009. Stjórn RMF vinnur að því ásamt forstöðumanni að móta sýn rannsóknamiðstöðvarinnar og vonast er til þess að íslensk stjórnvöld komi að rekstrinum í framtíðinni. Í lok árs rann út tímabundinn samningur um RMF við Háskóla Íslands.

Starfsmenn á árinu 2010 voru fimm auk forstöðumanns, Edwards H. Huijbens, í samtals 2,90 stöðugildum. Þar við bættist tímabundin ráðning sérfræðings.

Haldnir voru þrjár stjórnarfundir. Á aðalfundi var ný stjórn kjörin, í henni eiga sæti:

Heilsutengd ferðaþjónusta á Norðurlöndunum

Verkefnið er fjármagnað af Norrænu nýsköpunarmiðstöðinni 2008–2010. Áhersla er á heilsutengda ferðaþjónustu á Norðurlöndunum. Skoðuð voru Jarðböðin í Mývatnssveit og uppbygging heilsuferðaþjónustu þar í kring, en einnig hugmyndir um heilsuferðaþjónustu á landsvísu. Samstarfsstofnanir RMF á hinum Norðurlöndunum eru fimm talsins. Verkefninu er ekki lokið. Tvær skýrslur um verkefnið er að finna á vef RMF auk neðantalinna greina:

Hjalager, A.-M., Konu, H., Huijbens, E., Björk, P., Flagestad, A., Nordin, S. & Tuohino, A. 2011. *Innovating and re-branding Nordic wellbeing tourism*. Oslo: NICE.

Huijbens, E. 2010. *Iceland Country Report – The Mývatn region as a possible Nordic wellbeing destination*. Akureyri:

Norrænt samstarfsverkefni um skotveiðitengda ferðaþjónustu – North Hunt verkefnið

RMF er þátttakandi í samnorrænu verkefni um sjálfbæra uppbyggingu skotveiðitengdrar ferðaþjónustu á Íslandi og jaðarsvæðum Norðurlanda. Það er styrkt af NPP 2008–2010.

Verkefninu lauk í lok árs 2010 og eftir það liggja nokkrar útgáfur í skýrslum sem hægt er að nálgast á heimasíðu RMF.

Nítjándi samnorræna ráðstefnan í ferðamálafræði

RMF hélt samnorrænu ráðstefnuna um ferðamálafræði að þessu sinni, dagana 22.–24. september. Ferðamálaráðstefnan er haldin á hverju ári í einhverju Norðurlandanna fimm. Hún var haldin í nýju menningarhúsi Akureyrarbæjar, Hofi. Aðsókn var góð og mikil og almenn ánægja með ráðstefnuna enda hún vel heppnuð í alla staði. Heimasíða ráðstefnunnar er <http://www.rmfi.is/19thNordicsymposium>. Ráðstefnurit er á heimasíðu RMF.

Samhliða ráðstefnunni var haldið námskeið fyrir doktorsnema við Hólaskóla – Háskólann á Hólum. Þótti það í alla staði vel heppnað.

Nýtt NPP verkefni – Rural Transport

Á haustdögum hófst verkefni um þróun sjálfbærra samgangna í þágu ferðaþjónustu á jaðarsvæðum á

vegum Norðurslóðaáætlunar Evrópusambandsins. RMF leiðir verkefnið á Íslandi. Markmiðið er að þróa nýjungar í samgöngum fyrir svæði á jaðri Norður – Evrópu sem byggja afkomu sína á ferðaþjónustu. Er verkefnið unnið í samvinnu við Svía og Skota og einkum er horft til þess að bæta net almenningssamgangna og upplýsingagjöf þar um. Verkefnið lýtur að þessum þáttum:

- Nýjum leiðum fyrir ferðaþjónustu sem mætir árstíðarsveiflum og tengist flugsamgöngum
- Samnýtingu leiða fyrir flutning á mat til áfangastaða og sorphirðu og endurvinnslu frá áfangastöðum
- Notendavænni upplýsingagjöf gegnum internetið og farsíma

Samstarf við háskóla í Póllandi

Á árinu fékkst styrkur til samstarfs um rannsóknir og kennslu milli RMF og aðila í Póllandi. Styrktaraðili er EFTA og heiti sjóðsins *Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy* (FSS). Samstarfið hófst með kennslu nemenda við SWPR skólann í Varsjá.

Ímyndir Íslands og Norðursins

RMF lagði til þessa verkefnis rannsókn á þróun ímyndar Íslands sem alþjóðlegs áfangastaðar, sérstaklega með tilliti til vinnu um ímyndarsköpun á vegum forsætisráðuneytis. Skýrsla um verkefnið kemur út 2011.

Verkefni í Eyjafirði og með Akureyrarstofu

RMF sinni samskiptum við ferðaþjónustuaðila og aðra hagsmunaaðila á Eyjafjarðarsvæðinu. Meðal annars voru það mánaðarlegir fundir ferðaþjónustuaðila í Eyjafirði.

Brottfararkönnun á Akureyrarflugvelli

Gerð var könnun meðal farþega Iceland Express til Kaupmannahafnar sumarið 2010.

Kannaðar voru ferðavenjur, neyslumynstur og upplifun þeirra erlendu gesta sem fara frá Íslandi um Akureyrarflugvöll og kortlagt ferðamynstur þeirra um Norðurland.

Kortlagning auðlinda ferðaþjónustu á Íslandi

RMF vinnur að því að framkvæma samræmda kortlagningu auðlinda ferðaþjónustunnar á Íslandi. Það er grundvöllur langtíma stefnumótunar ferðaþjónustu á landsvísu. Stefnt

RANNSÓKNAMIÐSTÖÐ FERÐAMÁLA - RMF

er að því að nota landupplýsingakerfi til að hýsa upplýsingar um náttúru- og menningargæði í þágu ferðaþjónustu. Árangur verður meðal annars metinn gegnum nýsköpun sem á sér stað í vörupróun og byggir á þeim gögnum sem aflað er.

Þróunarverkefni um akademíska ferðaþjónustu að Svartárkoti í Bárðardal

RMF er þátttakandi í uppbyggingu ferðaþjónustu að Svartárkoti í Bárðardal. Markmiðið er að koma á framfæri einstakri náttúru, menningu og sögu svæðisins og þannig laða að rannsakendur og nema alls staðar að úr heiminum. Þrjú námskeið voru haldin þar sumarið 2010.

Ítarlegri upplýsingar er að finna á vefnum www.rmfi.is.



RES – ORKUSKÓLINN Á AKUREYRI

RES – Orkuskiólinn, *The School for Renewable Energy Science*, starfaði þriðja árið í röð. RES var einkarekin mennta- og vísindastofnun sem byggði starfsemi sína á forystu Íslendinga á sviði orkumála. Boðið var upp á eins árs alþjóðlegt meistaranám í vistvænni orkunýtingu auk leiðtogaskóla og sumarnámskeiða í samstarfi við Háskólann á Akureyri og Háskóla Íslands. Nemendur stunduðu nám á fjórum sviðum orkufræða: jarðhitaorku, lífmassaorku og vistvænu eldsneyti, sviði efnarafala og vetnis, og á sviði orkukerfa og orkustjórnunar.

Orkuvörður ehf áttu og starfræktu RES – Orkuskióla. Hlutahafar í Orkuvörðum voru Þekkingarvörður ehf (þróunarfélag Háskólans á Akureyri), Landsvirkjun, Akureyrarbær, RARIK, KEA, Norðurorka, Landsbanki Íslands, Gift fjárfestingarfélag og Háskóli Íslands. Markmið orkuskiólans var að byggja upp og miðla alþjóðlegri þekkingu á sviði vistvænna orkugjafa og umhverfismála.

Háskólinn á Akureyri og Háskóli Íslands sögðu upp þríliða samstarfssamningi um orkuskiólann með eins árs fyrirvara í febrúar 2010. Í árslok 2010 rann út þjónustusamningur milli HA og RES og var hann ekki endurnýjaður.

Háskólinn á Akureyri annaðist faglega ábyrgð á námslokum nemenda við RES og þann 19. febrúar 2011 útskrifaðist 43 nemenda hópur frá 11 þjóðlöndum með M. Sc. gráðu í endurnýjanlegum orkufræðum. Athöfnin fór fram í hátíðarsal Háskólans á Akureyri.

Dr. Björn Gunnarsson var forstöðumaður RES – Orkuskióla. RES - Orkuskióli varð gjaldþrota í janúar 2011.



Nemendur Res-Orkuskióla sem brautskráðust í hátíðarsal Háskólans á Akureyri 19. febrúar 2011.

SAMNINGAR OG SAMSTARFSSTOFNANIR

Samningar

Í skránni hér á eftir er getið helstu samninga sem Háskólinn á Akureyri gerði á árinu. Fyrst er getið um samningsaðila, síðan eðli samningsins og loks dagsetningu undirskriftar. Auk þessa hafa deildir og svið gert fjölda samstarfssamninga, m.a. við erlendar stofnanir og háskóla.

Háskólinn á Akureyri og Tokyo University of Marine Science and Technology.

Tvíhliða samningur um samstarf og nemendaskipti. 18. janúar 2010.

Háskólinn á Akureyri og Nortek.

Þjónustusamningur. 1. apríl 2010.

Háskólinn á Akureyri og Skyggfir.

Rent a Prent samningur. 14. apríl 2010.

Háskólinn á Akureyri og Heilbrigðisstofnun Austurlands.

Samningur um samstarf um klíniska kennslu og leiðsögn nemenda og rannsóknir á heilbrigðisvísindasviði. 23. apríl 2010.

Háskólinn á Akureyri, Háskólinn á Bifröst, Háskóli Íslands, Landbúnaðarháskóli Íslands, Listaháskóli Íslands, Háskólinn í Reykjavík og Landsbókasafn Íslands-Háskólabókasafn.

Samstarfssamningur um þróun, rekstur og viðhald Skemmunar. 27. maí 2010.

Háskólinn á Akureyri og Háskólafélag Suðurlands.

Samkomulag um háskólanám á Suðurlandi. 17. júní 2010.

Háskólinn á Akureyri og Ríkisútvarpið.

Leigusamningur um skrifstofuhúsnæði í D-húsi. 19. ágúst 2010.

Háskólinn á Akureyri og Raftákn hf.

Þjónustusamningur. 23. ágúst 2010.

University of New England, Ástralíu, Háskóli Íslands, Landbúnaðarháskóli Íslands, Háskólinn í Reykjavík, Háskólinn á Akureyri og Landgræðsla Íslands.

Samkomulag milli háskólanna um samstarf og starfsmanna- og nemendaskipti. 29. september 2010.

Háskólinn á Akureyri og Háskólinn á Hólum.

Samstarfssamningur um færslu bókhalds í Oracle bókhaldskerfi ríkisins. 13. október 2010.

Háskólinn á Akureyri og Menntavísindasvið Háskóla Íslands.

Samstarfssamningur um útgáfu tímaritsins Uppeldi og menntun. 28. október 2010.

Viljayfirlýsingar

Háskólinn á Akureyri og utanríkisráðuneytið.

Viljayfirlýsing um leigu húsnæðis að 7. hæð Borgum. 17. september 2010.



STYRKIR OG GJAFIR

Styrkir

Í janúar var úthlutað styrkjum úr **Rannsóknasjóði Háskólans á Akureyri**. Alls bárust 38 umsóknir, þar af 36 um styrki til rannsókna. Úthlutað var kr. 12.595.000 til 23. umsækjenda. Eftirtaldir hlutu styrk:

Ársæll Már Amarrsson. 12 ára nýgengi flögnunarheilkennnis á Íslandi. Kr. 425.000.

Árún Kristín Sigurðardóttir. Eflandi fræðsla til bæklunar-sjúklinga. Kr. 1.095.000.

Elín Díanna Gunnarsdóttir. Sjúkdómar í augum, eyrum og taugakerfi afkomenda einstaklinga með geðklofa. Kr. 110.000.

Elísabet Hjörleifsdóttir. Krabbamein: tilfinningaleg viðbröð einstaklinga við sjúkdómsgreiningu og reynsla af meðferð. Kr. 250.000.

Guðrún Rósa Þórsteinsdóttir. Norðurslóðir. Kr. 500.000.

Hermína Gunnþórsdóttir. Kennarinn í skóla og samfélagi án aðgreiningar; áhrifavaldar, viðhorf og vilji. Kr. 500.000.

Hilmar Þór Hilmarsson. Ersamstarf við alþjóðafjarmálastofnanir fýsilegt fyrir íslenska fjárfesta á nýmörkuðum? Kr. 470.000.

Hjördís Sigursteinsdóttir. Líðan starfsfólks sveitarfélaga á tímum efnahgasþrenginga. Kr. 576.000.

Hrefna Kristmannsdóttir. Efnavöktun jarðskjálfta í Húsavíkur Flateyjar misgengingu. Kr. 600.000.

Jóhann Örlýgsson. Samspil hitakærra vetnis- og metan-framleiðandi baktería. Kr. 500.000.

Kristinn P Magnússon. Tímasetning ónæmissvörunar hjá lúðulifrum. Kr. 914.000.

Páll Björnsson. Jón Sigurðsson: Samband þjóðar og hetju í 200 ár 1811-2011. Kr. 608.000.

Rachael Lorna Johnstone. Mannréttindi í þrengingum. Kr. 400.000.

Rannveig Björnsdóttir. Próteinmengi þorsklirfa við mismunandi fóðrun. Kr. 750.000.

Rósa Guðrún Eggertsdóttir. Byrjendalæsi-áhrif á nám og kennslu í 1. og 2. bekk. Kr. 350.000.

Rósa Kristín Júlíusdóttir. Starfshættir í list- og verkgreinum í grunnskólum. Kr. 300.000.

Rúnar Sigþórsson. Starfshættir í íslenskum grunnskólum. Kr. 575.000.

Sigþór Pétursson. Varnarhópar fyrir fjölhydroxy efnasambönd. Kr. 750.000.

Snæfríður Þóra Egilsson. Þjónusta við fötluð börn og fjölskyldur þeirra. Kr. 912.000.

Sólveig Ása Árnadóttir. Líkamsvirkni, færni, fötlun, öldrun. Kr. 380.000.

Steinar Rafn Beck. Framleiðsla á lífdísil úr þörungum. Kr. 550.000.

Vífill Karlsson. Samband búferlaflutninga innanlands og samgöngubóta: Almenn rannsókn fyrir Ísland. Kr. 530.000.

Þorbjörg Jónsdóttir. Heilsutengd lífsgæði, langvinnir verkir og notkun og reynsla af heilbrigðisþjónustu í tengslum við langvinna verki. Kr. 1.000.000.

Þann 14. apríl var afhentur styrkur frá **Hugviti** til nemanda sem stundar raunvísindanám við HA. Styrkinn hlaut:

Ketill Gauti Árnason nemandi í líftækni. Kr. 500.000.

Þann 12. júní afhentu Hr. Ólafur Ragnar Grímsson forseti Íslands og Halldór Jóhannsson framkvæmdastjóri KEA, 5,3 milljónir króna úr **Háskólasjóði KEA**. Umsóknir í flokki rannsókna, til búnaðarkaupa og sérverkefna voru 29 talsins og upphæðin sem sótt var um rúmar 23 milljónir. Tólf styrkir voru veittir en alls komu rúmar 4,2 milljónir til úthlutunar. Úthlutun námsstyrkja og verðlaun vegna námsárangurs voru samtals 7 og til úthlutunar voru rúmlega 1,1 milljón króna. Eftirtaldir aðilar hlutu styrk:

Vegna rannsóknaverkefna:

Birgir Guðmundsson. Samfélagssamheldni á Akureyri/Eyja-
firði. Kr. 200.000.

Hafðís Björg Hjálmsdóttir. Lífsgildi, siðferði og samfélags-
rammi sem liggja til grundvallar háskólakennslu í
viðskiptafræðum. Kr. 400.000.

Kristinn P. Magnússon. Erfðabreytileiki og stofnsveiflur
rjúpunnar á Norðausturlandi. Kr. 300.000.

Oddur Vilhelmsson. Örveruvistfræði Glerár og skimun eftir
lífhreinsibakteríum. Kr. 400.000.

RHA. Félags- og efnahagsleg áhrif skotveiðitengdrar ferða-
þjónustu. Kr. 400.000.

Þóroddur Bjarnason. Rannsóknasetur forvarna við Háskólann
á Akureyri. Kr. 300.000.

Til búnaðarkaupa:

Viðskipta- og raunvísindasvið. Kaup á vatnseimingartæki.
Kr. 250.000.

Heilbrigðisvísindasvið. Endurnýjun og viðbót á tækjabúnaði
fyrir sýnikennslu í hjúkrunarfræði á 1. og 2. ári og þjálfun í
líkamsmati. Kr. 300.000.

Hug og félagsvísindasvið. Kennslubúnaður fyrir atferlismótun
gullfiska. Kr. 50.000.

RHA. Kaup á hugbúnaði til skönnunar á rannsóknargögnum.
600.000.

Vegna sérverkefna:

Markaðs- og kynningarsvið Háskólans á Akureyri, kr. 500.000,-
vegna heimildarþáttar um vísindi og kr. 500.000,- til annarra
verkefna á sviði markaðs- og kynningarmála.

Eftirtaldir nemendur fengu styrk til meistaranáms við Háskólann á Akureyri:

Anna Lilja Sigurvinsdóttir, hug- og félagsvísindasvið,
kr. 250.000.



Þann 12. júní fór fram afhending styrkja úr Háskólasjóði KEA. Hr. Ólafur Ragnar Grímsson, forseti Íslands, og Halldór Jóhannsson, framkvæmdastjóri KEA, afhentu styrkina.

Halldór Pétur Ásbjörnsson, viðskipta- og raunvísindasvið,
kr. 250.000.

Helga Raket Guðrúnardóttir, viðskipta- og raunvísindasvið,
kr. 250.000.

Kristín Linda Jónsdóttir, hug- og félagsvísindasvið, kr. 250.000.

Viðurkenningar fyrir góðan námsárangur hlutu:

Arnhildur Ásdís Kolbeinsdóttir, viðskipta- og raunvísindasvið,
kr. 50.000.

Eva Mjöll Júlíusdóttir, heilbrigðisvísindasvið, kr. 50.000.

Karítas Jónsdóttir, hug- og félagsvísindasvið, kr. 50.000.

STYRKIR OG GJAFIR

Á árinu hlutu eftirtaldir styrk úr **Verkefnasjóði Háskólans á Akureyri** (styrkir frá Akureyrarbæ):

Guðríður Ólafsdóttir. ESPAD fundur 12.-15. júní 2010.
Kr. 100.000.

Guðrún Rósa Þórsteinsdóttir. Málfundur um samgöngumál.
Kr. 80.000.

Gunnþórunn Elíasdóttir. Útgáfa tímaritsins Hjúkrunarneminn.
Kr. 50.000.

Astrid Magnúsdóttir. Dagur læsis. Kr. 100.000.

Bára Brynjólfsdóttir. Tímaritið lögfræðingur. Kr. 150.000.

Ágúst Þór Árnason. Ráðstefna í heimskautarétti. Kr. 100.000.

Sigmar Arnarsson. The Arctic in the New Millennium: Confrontation or Cooperation. Kr. 54.186.

Hjördís Sigursteinsdóttir. Skotveiðitengd ferðapjónusta – málþing. Kr. 100.000.

Dagbjört Brynja Harðardóttir. Hátíðarhöld 1. desember og 10 ára afmæli Íslandsklukkunnar. Kr. 100.000.

Stjórn Rannsóknasjóðs Rannís úthlutaði á árinu styrkjum til verkefna við Háskólann á Akureyri. Styrkþegar voru:

Oddur Vilhelmsson. Framhald á veittum verkefnisstyrk frá 2009 í verkefnið Ljósóháðar sambýlisbakteríur strandfléttna. Kr. 1.910.000.

Sigbór Pétursson. Diarylmethyl ether-varnarhópar fyrir ein-sykrur og skyld fjölhydroxyefnasambönd. Kr. 2.108.000.

Styrkþegar úr Tækjasjóði **Rannís** á árinu voru:

Jóhann Örlygsson. LífEldsneyti. Kr. 20.000.000. Öndvegis-styrkur.

Jóhann Örlygsson. LífEtanól. Kr. 8.500.000.

Nýsköpunarsjóður námsmanna.

Bjarni Eiríksson. Er raunhæft að koma með allar aukaafurðir frystiskipa að landi? Kr. 280.000.

Jón Benedikt Gíslason. Brynstirtla, veiðar, vinnsluaðferðir og markaðir. Kr. 280.000.

Haldór Pétur Ásbjörnsson. Veiðar, vinnsla og markaðir fyrir krabba við Ísland. Kr. 280.000.

Eyrún Elva Marinósdóttir. Sæbjúgnaveiðar á Íslandi. Kr. 280.000.

Ingólfur Bragi Gunnarsson og Hanna Rún Jóhannesdóttir. Framleiðsla lífræns eldsneytis með hitakærum bakteríum. Kr. 560.000.

Ívar Karl Hafliðason. Dreifður viðtaki fyrir ofan vatn. Kr. 280.000.

Rakel Dísella Magnúsdóttir. Hitakærar metanbakteríur. Kr. 280.000.

Hugrún Lís Heimisdóttir. Áhrif fiskpeptíða á próteinmengi þorsklirfa. Kr. 350.000.

Kristín Helgadóttir. Markaðsrannsókn fyrir sykraða hvönn. Kr. 420.000.

Lilja Sverrisdóttir, Biretha Vitalis Joensen, Hrafnheiður V. Baldursdóttir, Margrét Hrönn Björnsdóttir. Skráningarkerfi til að mæla samskipti foreldra og barna. Kr. 560.000.

Atli Steinn Sveinbjörnsson. Fjarmæling á tæringu. Kr. 840.000.

Landsvirkjun. Styrkur kr. 500.000, veittur vegna meistara-verkefnis *Láru Guðmundsdóttur*, heiti verkefnis er Stofngerð íslenska fálkans útskýrð með erfðaeftni fjaðra.

Gjafir

Jón Hjaltason sagnfræðingur gaf Sjávarútvegsmiðstöðu HA eintök af bók Jóns Þ. Þórs, *Sjósókn og sjávarfang* og var þeim deilt út meðal nemenda.



EITT OG ANNAD



Á árinu 2010 bar hvað hæst vígslu nýbyggingar háskólans á Sólborg. Athöfnin fór fram 28. ágúst við hátíðlega athöfn.

Byggingin er fjórði og næstsíðasti áfangi bygginga á Sólborg. Nýbyggingin er 2.400 m² að stærð og rúmar auk anddyrisins Miðborgar hátíðarsal, tvo fyrirlestrasali, kennslustofur, nemendarymi, þjónustuborð, fatahengi og geymslur. Í sölum og stofum er mjög fullkominn tæknibúnaður sem meðal annars einfaldar fjarkennslu við háskólann.

Efnt var til Opins húss með margs konar kynningu á starfsemi háskólans þennan dag. Gestir gátu kynnt sér námsframboð og starfsemi fræðasviða og rannsóknarstofnana. Flestir gátu fundið sér eitthvað áhugavert að skoða. Meðal annars var myndlistarsýning barna fæddra árið 2004 undir nafninu Hvað ætlar þú að verða þegar þú verður stór. Bodið var upp á blóðþrýstings- og blóðsykursmælingar og efnafræðisýninguna Galdraseyði í glösum. Sýndar voru kynningarglærur um rannsóknir og verkefni nemenda og kennara, svo nokkuð sé nefnt. Á milli 700 og 800 gestir heimsóttu Háskólann á Akureyri af þessu tilefni.



Efnt var til hugmyndasamkeppni meðal nemenda og starfsfólks um nafn á anddyrið í nýbyggingunni. Nafnið Miðborg var valið. Það skírskotar til þess að anddyrið verður í miðju húsanna á Sólborg þegar fimmti áfangi hefur verið byggður. Nafnið vísar líka til hlutverks anddyrisins sem miðju skólastarfsins og til Sólborgarnafnsins. Meðal þeirra sem tögðu til nafnið Miðborg voru Sigurður Kristinsson forseti hug- og félagsvísindasviðs og Hugufrún Helgadóttir verkefnastjóri launa- og starfsmannamála.



Frá vígslu nýbyggingar á Sólborg 28. ágúst. Á myndinni má meðal annars sjá Dorrit Moussaieff og forseta Íslands, hr. Ólaf Ragnar Grímsson, Stefán B. Sigurðsson rektor, Önnu Jóhannesdóttur og Katrínu Jakobsdóttur menntamálaráðherra. Bæði forsetinn og menntamálaráðherra fluttu ávarp við vígsluna.



Gestir skoða heilbrigðismál á Opnu húsi 28. ágúst.





Margt um manninn á víslu nýbyggingarinnar 28. ágúst



Ólafur Tr. Mathiesen, Árni Kjartansson og Sigurður Halldórsson frá arkitektastofunni Gláma-Kím sem sá um hönnun nýbyggingar háskólans.



Helgi Gestsson grillar fyrir starfsfólk HA vísflugdaginn 28. ágúst.

EITT OG ANNÐ



Í september tóku rektor og fleiri úr starfsliði HA á móti utanríkisráðherra Indlands frú Praneet Kaur og sendiherra Indlands hr. Swaminathan ásamt fylgdarliði. Gestirnir kynntu sér fyrirkomulag fjarnáms, umhverfisauðlindir, nám í heimskautarétti og rannsóknir við HA.



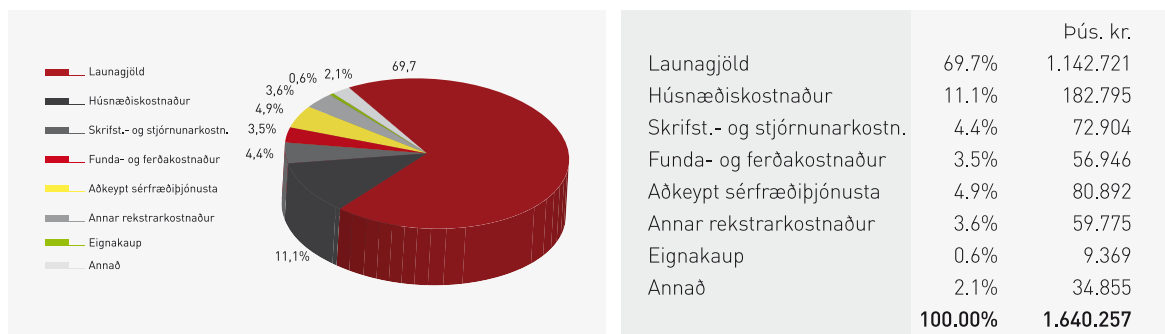
Þann 1. desember ár hvert er Íslandsklukkunni hringt. Árið 2010 voru tíu ár liðin frá vígslu klukkunnar, en hana gerði Kristinn Hrafnsson myndhöggvari. Haldin var vegleg veisla í hátíðarsalnum af því tilefni og þar fluttu ávörp Katrín Jakobsdóttir menntamálaráðherra, Njörður P. Njarðvík rit höfundur og Geir Kristinn Aðalsteinsson forseti bæjarstjórnar Akureyrar. Viðar Guðbjörn Jóhannsson, sigurvegari í smásagnasamkeppni meðal 10 ára barna á Akureyri, hringdi bjöllunni.



Frú Vigdís Finnbogadóttir fyrrverandi forseti Íslands og Auður Hauksdóttir forstöðumaður Stofnunar Vigdísar Finnbogadóttur í erlendum tungumálum heimsóttu Háskólann á Akureyri 29. september í tilefni af evrópska tungumáladeginum. Ræddu þær við nemendur og starfsfólk um mikilvægi þess að læra tungumál og hafa þau á valdi sínu. Umræður voru líflegar, skemmtilegar og fræðandi og almenn ánægja ríkti með heimsókn þeirra. Að lokinni heimsókn snæddu þær hádegisverð með rektor og fleiri fulltrúum háskólans í menningarhúsinu Hofi.

ÁRSREIKNINGUR 2010

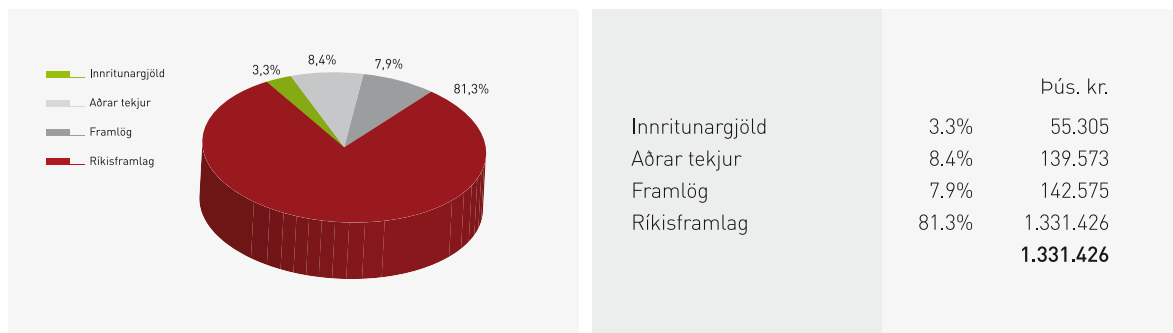
Skipting kostnaðar



Rekstrarreikningur árið 2010

	2010	2009
Tekjur		
Innritunargjöld	55.305.185	56.021.845
Framlög og styrkir	142.574.656	135.504.956
Aðrar tekjur	131.848.447	121.381.209
	329.728.288	312.908.010
Gjöld		
Laun og launatengd gjöld	1.142.720.766	1.210.082.115
Húsnæðiskostnaður	182.794.726	161.844.833
Skrifstofu- og stjórnunarkostnaður	72.903.997	81.002.245
Funda- og ferðakostnaður	56.946.236	54.719.333
Aðkeypt sérfræðipjónusta	80.892.586	84.568.161
Annar rekstrarkostnaður	59.775.117	63.287.576
Tilfærslur	34.854.594	10.656.288
	1.630.888.022	1.666.160.551
Eignakaup	9.368.841	18.382.485
	1.640.256.863	1.684.543.036
Tekjuafgangur (tekjuhalli) fyrir hreinar fjármunatekjur	(-1.310.528.575)	(-1.371.635.026)
Fjármunatekjur (fjármagnsgjöld)	7.725.012	6.083.001
Tekjuafgangur (tekjuhalli) fyrir ríkisframlag	(-1.302.803.563)	(-1.365.552.025)
Ríkisframlag	1.331.426.000	1.388.065.700
Tekjuafgangur (tekjuhalli) ársins	28.622.437	22.513.675

Skipting tekna



Efnahagsreikningur 31. desember 2010

	2010	2009
Eignir		
Áhættufjármunir		
Eignarhlutir í félögum	14.000.000	14.000.000
	<u>14.000.000</u>	<u>14.000.000</u>
Veltufjármunir		
Viðskiptakröfur	72.908.143	67.395.995
Handbært fé	110.665.692	90.053.601
	<u>183.573.835</u>	<u>157.449.596</u>
Eignir alls	<u><u>197.573.835</u></u>	<u><u>171.449.596</u></u>
Eigið fé og skuldir		
Eigið fé		
Höfuðstóll:		
Höfuðstóll í ársbyrjun	(79.170.867)	(101.684.542)
Tekjuafgangur (tekjuhalli) ársins	28.622.437	22.513.675
Höfuðstóll	<u>(50.548.430)</u>	<u>(79.170.867)</u>
Eigið fé	<u>(50.548.430)</u>	<u>(79.170.867)</u>
Skuldir		
Skammtímaskuldir	196.800.745	224.860.420
Ríkissjóður	19.067.093	0
Fyrirfram innheimtar tekjur	32.254.427	25.760.043
Viðskiptaskuldir	<u>248.122.265</u>	<u>250.620.463</u>
Eigið fé og skuldir	<u><u>197.573.835</u></u>	<u><u>171.449.596</u></u>

BRAUTSKRÁNING 12. JÚNÍ 2010

Háskólinn á Akureyri brautskráði 376 kandídata á háskólahátíð 10. júní. Af þessum hópi voru 70 sem hafa stundað fjarnám fyrir milligöngu háskólasetra og símenntunarmiðstöðva á 11 stöðum á landinu. Flestir kandídatar voru brautskráðir frá hug- og félagsvísindasviði eða 214. Frá viðskipta- og raunvísindasviði brautskráðust 86 kandídatar, og frá heilbrigðisvísindasviði 76.

Á háskólahátíð veitti rektor í annað sinn viðurkenningu til starfsmanns fyrir árangur í starfi. Verðlaunin hlaut Astrid Margrét Magnúsdóttir fyrir framúrskarandi árangur í starfi, en hún er forstöðumaður upplýsingasviðs háskólans.

Skipting kandídata eftir deildum var eftirfarandi:

Heilbrigðisvísindasvið: 76

Hug- og félagsvísindasvið: 214

Viðskipta- og raunvísindasvið: 86

Á háskólahátíð veitti rektor í annað sinn viðurkenningu til starfsmanns fyrir árangur í starfi. Verðlaunin hlaut Astrid Margrét Magnúsdóttir fyrir framúrskarandi árangur í starfi, en hún er forstöðumaður upplýsingasviðs háskólans.

Brautskráning var sem hér segir:

B.S. próf í hjúkrunarfræði 46

B.S. próf í iðjuþjálfunarfræði 11

Dipl.Sc. í heilbrigðisvísindum 6

M.S. próf í heilbrigðisvísindum 13

B.S. próf í líftækni 3

B.S. próf í sjávarútvegsfræði 1

B.S. próf í umhverfis- og orkufræði 8

M.S. próf í auðlindafræði 3

M.R.M. próf í haf- og strandsvæðastjórnun 8

B.S. próf í tölvunarfræði 7

B.S. próf í viðskiptafræði 51

M.S. próf í viðskiptafræði 5

B.A. próf í fjölmiðlafræði 5

B.A. próf í nútímafræði 5

B.A. próf í samfélags- og hagþróunarfræði 8

B.A. próf í sálfræði 13

B.A. próf í þjóðfélagsfræði 6

B.Ed. próf í leikskólakennarafræði 14

B.Ed. próf í grunnskólakennarafræði 20

Kennslufræði til kennsluréttinda 80

Dipl.Ed. í menntunarfræði 12

M.Ed. próf í menntunarfræði 13

B.A. próf í lögfræði 14

Diploma í heimskautarétti 6

M.A. próf í heimskautarétti 1

LL.M. próf í heimskautarétti 5

M.L. próf í lögfræði 12

Viðurkenningu fyrir afburða námsárangur hlutu:

Auðlindafræði – Jón Helgi Sveinbjörnsson

Félagsvísindi – Baldur Ingi Jónasson

Grunnskólakennarafræði – Sigrún Árnadóttir

Hjúkrunarfræði – Eva Mjöll Júlíusdóttir

Iðjuþjálfunarfræði – Guðrún Soffía Viðarsdóttir

Leikskólakennarafræði – Karitas Jónsdóttir

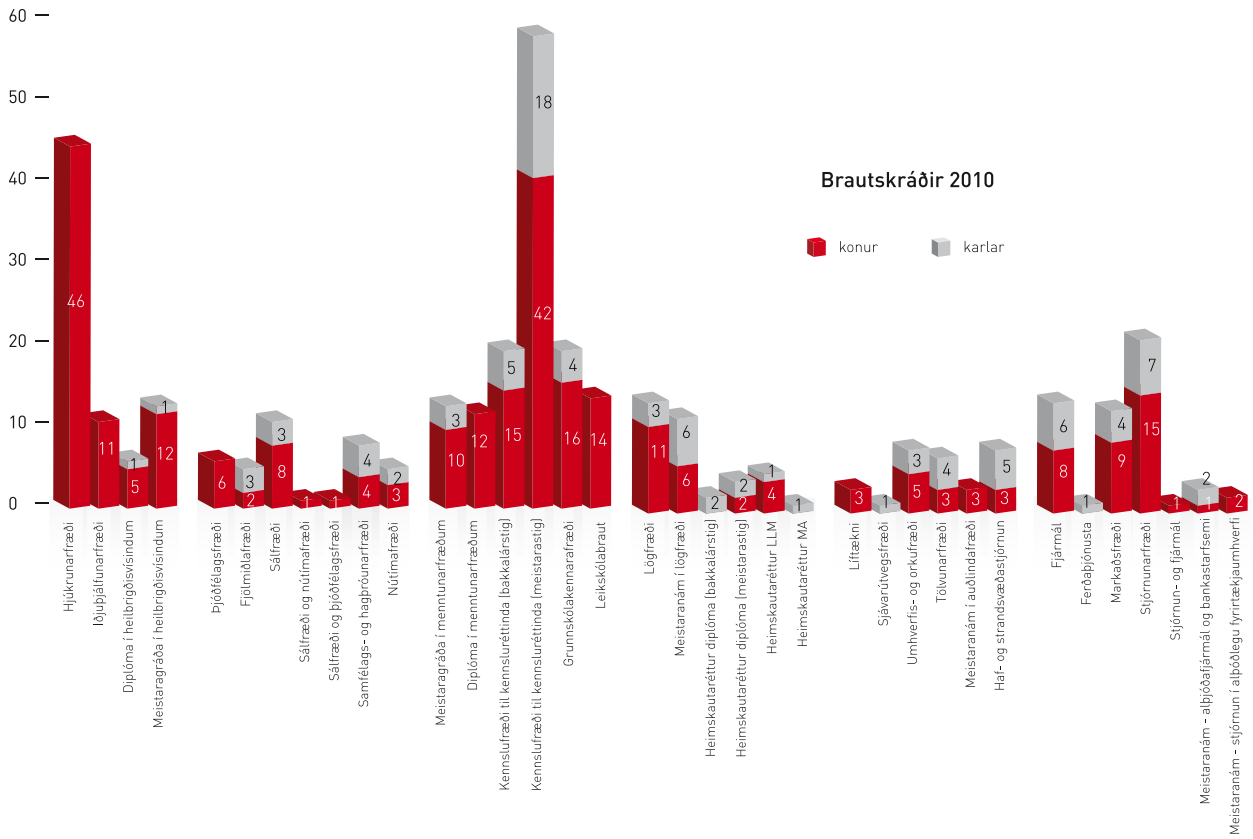
Lögfræði – Gunnþóra Elín Erlingsdóttir

M.Ed menntunarfræði – Sigurlaug Elva Ólafsdóttir

Viðskiptafræði – Arnhildur Ásdís Kolbeinsdóttir

Brautskráðir frá upphafi

Deild	2010	Samtals
Auðlindaeild		49
Félagsvísinda- og lagadeild	75	296
Heilbrigðiseild	76	769
Kennaradeild	139	1.396
Viðskipta- og raunvísindadeild	86	314
Viðskipta-/Rekstrardeild		476
Sjávarútvegsdeild		96
Upplýsingatæknideild		32
Samtals	376	3.428



BRAUTSKRÁNINGARRÆÐA REKTORS



Forseti Íslands, hr. Ólafur Ragnar Grímsson, kæru kandiðatar, fyrrverandi rektor, alþingismenn, ágæta samstarfsfólk og aðrir góðir gestir.

Ég býð ykkur öll innilega velkomin til þessarar árlegu háskólahátíðar Háskólans á Akureyri sem nú er haldin í tuttugasta og annað sinn.

Ég vil beina upphafsorðum mínum sérstaklega til ykkar, kandiðatar, sem eruð að útskrifast frá Háskólanum á Akureyri í dag. Því takmarki sem þið hafið stefnt að undanfarin ár er nú náð.

Hjá sumum ykkar er það einungis áfangi til frekari menntunar, hjá öðrum er það lokaáfangi sem þið ætlið að nýta ykkur og samfélaginu sem þið búið í til framdráttar. Ég minni ykkur einnig á að njóta vel þeirrar menntunar sem þið hafið aflað ykkur.

Þegar þið haldið út í lífið með námsgráður frá Háskólanum á Akureyri skiptir mestu að þið hafið notið góðrar kennslu og tekið þátt í verkefnum sem hafa skilað ykkur og skólanum nýrri þekkingu. Þetta ræður því hversu greiðan aðgang þið eigið að framhaldsnámi í virtum erlendum háskólum. Þetta ræður því hversu vel nám ykkar er virt í atvinnulífinu þar sem í vaxandi mæli er leitað starfsfólks með getu á heims-mælikvarða.

Fyrir stuttu var ég spurður að því hvaða munur væri á menntun og reynslu, hvort væri mikilvægara að hafa og byggja framtíð sína á. Svar mitt var: Menntun og reynsla eru jafn mikilvæg.

En hvað er menntun? Menntun er í raun fræðsla sem við fáum um reynslu liðinna kynslóða. Ef hver einstaklingur byggði einungis á eigin lífsreynslu myndi ævin reynast of stutt og engin framþróun ætti sér stað. Með menntun sem hefur verið rétt matreidd náum við að tileinka okkur reynslu fyrri tíma og fáum tækifæri til að bæta við hana þannig að komandi kynslóðir fái að njóta hennar í sinni menntun.

Kæru kandiðatar, þið hafið hlotið menntun ykkar við Háskólann á Akureyri sem er einn af fjórum opinberum háskólum á Íslandi. Ég er talsmaður þess sjónarmiðs

að fleiri en einn öflugur opinber háskóli séu starfræktir hér á landi. Ástæður þessa liggja annars vegar í kröfunni um jafnrétti og aðgengi til náms og hins vegar í því ríka samfélagshlutverki sem háskólar gegna.

Auk ríkisháskólanna fjögurra eru nú reknir þrír einka-háskólar sem starfa á grundvelli þjónustusamninga við ríkið. Mikil umræða hefur farið fram um þessa sjö háskóla og hvort einn háskóli ætti ekki að duga 300 þúsund manna þjóð. Margir hafa bent á að hjá stórum þjóðum er víða einn háskóli á milljón íbúa. Samkvæmt þeim mælikvarða ættum við ekki að hafa neinn háskóla hér heldur einungis útibú frá einum af stóru háskólunum í nágrennalöndum okkar.

Fyrir hundrað árum þegar íbúar landsins voru einungis tæp eitthundrað þúsund tókum við þá ákvörðun að stofna háskóla og á sá skóli, Háskóli Íslands, stærstan þátt í að Íslendingar eru sú menntaþjóð sem hún er í dag.

Fyrir tuttugu og þremur árum stofnuðum við síðan annan háskóla, Háskólann á Akureyri, sem átti einkum að leggja áherslu á að sinna íbúum utan suðvesturhornsins. Þeir íbúar eru í dag rúm hundrað þúsund talsins eða ívið fleiri en sá fjöldi sem bjó hér á landi 1911.

Ekki er minnsti vafi á að Háskólinn á Akureyri hefur skilað vel því hlutverki sem honum var ætlað. Háskólinn á drjúgan þátt í að menntunarstig íbúa á landsbyggðinni hefur hækkað verulega á þeim tíma sem hann hefur starfað. Við könnun á hvaðan nemendur HA koma og hvert þeir fara til starfa að námi loknu hefur komið í ljós að um 80% nemenda eiga lögheimili utan suðvesturhornsins og um 70% brautskráðra fara til starfa á landsbyggðinni. Þetta sýnir okkur hversu mikilvægt er að tryggja starfsemi Háskólans á Akureyri til framtíðar.

Þeir efnahagserfiðleikar sem steðja að þjóðinni þessi misserin krefjast breytinga á rekstri háskólanna. Ég hef stutt þá hugmynd að mynda eins konar „regnhlíf“ yfir opinberu háskólana fjóra og mynda það sem við gætum kallað Þjóðháskólinn – National University of Iceland.

Til að gera þessa hugmynd að veruleika mætti hugsa sér að þessi sameiginlega regnhlíf tæki í fyrstu einkum til

doktorsnáms, yrði eins konar Graduate school. Hlutverk hans væri að tryggja að allt doktorsnám uppfyllti þær gæðakröfur sem settar eru fyrir slíkt nám. Sérhver umsókn um doktorsnám yrði metin með tilliti til gæða verkefnisins, hæfni nemandans og leiðbeinandans og þeirrar aðstöðu sem væri fyrir hendi til að vinna verkefnið án tillits til við hvaða háskóla það færi fram.

Undir þessa regnhlíf mætti í áföngum bæta fleiri þáttum sem opinberu háskólarnir myndu sameinast um svo sem gæðamati fyrir meistaranám og stjórnsýslubáttum eins og upplýsingakerfi, sameiginlegri innritun nemenda, mati á námi nemenda milli skóla og fleiri þáttum sem tengjast þjónustu við nemendur og kennara.

Ef vel tekst til og traust skapast milli háskóla um þetta kerfi má ætla að sameiginlegum þáttum geti fjölgað mjög í framtíðinni og við þannig náð fram verulegri hagræðingu bæði frá sjónarhóli nemenda og háskóla.

Háskólinn á Hólum – Hólaskóli og Háskólinn á Akureyri hafa unnið að því í vetur að auka samstarf sitt verulega. Fram hafa komið ýmsar hugmyndir frá starfsmönnum beggja háskólanna. Ein þeirra er að sameina nám í lífvísindum og mynda námslínu sem skiptist í tveggja til þriggja ára sameiginlegt nám og sérhæft nám á meistarastigi. Námskeið á meistarastigi yrðu ýmist kennd við háskólana tvo eða í samstarfi við aðra háskóla innlenda eða erlenda. Mikilvægt er að hér takist vel til og þá sérstaklega með tilliti til þess að kennsla í sjávarútvegsfræði hér á landi hefur eingöngu farið fram við HA.

Frekara samstarf milli háskólanna tveggja er einnig í skoðun með það í huga að HA og Hólaskóli gætu í náinni framtíð myndað „Háskóla norðursins“.

Háskólinn á Akureyri, í samstarfi við Háskólann á Hólum, vinnur einnig markvisst að því að efla enn frekar sérstöðu sína í þeim greinum sem tengjast landsbyggðinni. Til viðbótar við háskólana er mikill fjöldi fræðasetra sem sinnir menntunar-, rannsóknar- og menningarstarfsemi. Ég tel að stór hluti þeirrar starfsemi ætti að tengjast háskólum með einhvers konar samstarfsneti. Við fræðasetrin starfa í



BRAUTSKRÁNINGARRÆÐA REKTORS

dag um sextíu einstaklingar sem hafa lokið doktorsprófi og væri mjög æskilegt að þeir gætu beint eða óbeint tengst starfsemi viðurkennds háskóla.

Háskólinn á Akureyri hefur sérhæft sig á sviði fjarkennslu og er rúmlega fjórðungur af nemendum skólans í fjarnámi. Háskólinn hefur samstarf við um 25 símenntunarmiðstöðvar víða um land. Þar hafa fjarnemar aðstöðu til að taka á móti þeirri kennslu sem send er út frá HA. Annar fjórðungur nema háskólans er í lotunámi. Þá koma nemendur í nokkrar skipulagðar lotur á hverju misseri en stunda að öðru leyti sjálfsnám í nettengslum við kennara sína. Stöðugt er unnið að því að auka gæði fjar- og lotunámsins og gera það nemendavænna. Það hefur sýnt sig að fjarnám hefur veitt fjölmörgum einstaklingum tækifæri til að mennta sig og ljúka háskólaprófi sem annars hefðu ekki átt kost á því.

Háskólinn gegnir að sjálfsgöðu líka viðamiklu hlutverki gagnvart nærumhverfi sínu með staðarnámi.

Viðræður standa yfir milli HA og Háskóla Íslands um mjög aukið samstarf á ýmsum sviðum. Má þar einkum nefna hugmyndir um samkennslu á sviði viðskiptafræði og lögfræði. Er þá rætt um að HA haldi utan um fjarkennsluþátt námsins auk staðarnámsins hér.

Kæru kandídatar.

Í dag brautskrást alls 376 kandídatar frá Háskólanum á Akureyri og er það stærsti hópur brautskráningarnema HA til þessa. Það er tímanna tákn að konur eru hér í miklum meirihluta, 288 talsins, en karlar eru 88 talsins, um 25% af heildarfjöldanum.

Skipting brautskráðra eftir fræðasviðum er sem hér segir: Heilbrigðisvísindasvið 76, viðskipta- og raunvísindasvið 86 og hug- og félagsvísindasvið 214 nemendur.

Af þessum hópi hafa margir stundað fjarnám fyrir milligöngu háskólasetra og símenntunarmiðstöðva, flestir frá Árborg, Hafnarfirði, Ísafirði og Reykjanesbæ. Fjarnemar sem hér brautskrást eiga sérstakt hrós skilið. Það er afrek að stunda nám fjarri móðurskipinu, hvað þá samhliða vinnu sem oft er raunin.

Ég vil nota þetta tækifæri og þakka forsvarsmönnum og starfsfólki símenntunarmiðstöðva og háskólasetra kærlega fyrir mjög árangursríkt og ánægjulegt samstarf við uppbyggingu fjarnámsins.

Ágætu kandídatar.

Ég minni ykkur á orð ljóðskáldsins Kahlil Gibran:

„Menntun sáir ekki fræjum sínum í þig heldur kemur hún þínum eigin fræjum til að vaxa.“

Ég vil fyrir hönd starfsmanna þakka ykkur fyrir gott samstarf á vegferð með Háskólanum á Akureyri. Þið takið með ykkur þekkinguna sem þið hafið aflað hér við háskólann og skiljið eftir þekkingu sem þið hafið skapað með skólanum. Ég treysti því að ykkar hlutur sé jafn góður og hlutur Háskólans á Akureyri nú þegar leiðir skiljast.

Hér á eftir verður ykkur afhentur vitnisburður um náms-árangur. Hafið hugfast að hvert sem leiðin liggur, til starfa eða framhaldsnáms, verður háskólinn metinn eftir menntun ykkar hér.

Fyrir hönd Háskólans á Akureyri óska ég ykkur og fjölskyldum ykkar til hamingju. Ég óska ykkur velfarnaðar í því starfi, námi og lífi sem bíður ykkar.

Nemendum, sviðsforsetum, kennurum og öðru starfsfólki háskólans þakka ég gott og árangursríkt samstarf á liðnu skólaári. Ég þakka einnig þeim stóra hópi utan hins hefðbundna háskólasamfélags sem hefur með skilningi og áhuga stutt við Háskólann á Akureyri og haft metnað fyrir hönd hans.

Lifið heil og megi gæfa og hamingja fylgja ykkur.





BRAUTSKRÁÐIR KANDÍDATAR 12. JÚNÍ 2010

1. röð frá vinstri

Marijana Krajacic
Guðrún Ásta Lárusdóttir
Fanney Danielsdóttir
Friðbjörg Jóhanna Sigurjónsdóttir
Guðrún Helga Tryggvadóttir
Inga Bára Ragnarsdóttir
Valborg Jónsdóttir
Elín Sif Kjartansdóttir
Þuríður Sólveig Árnadóttir
Dagbjört Lína Kristjánsdóttir
Ólaf Þuríður Gunnarsdóttir
Birna Jóhanna Sævarsdóttir
Hans Kristján Guðmundsson
Árún Kristín Sigurðardóttir
Stefán B. Sigurðsson rektor
Sigurður Kristinnsson
Ásta Sigfúsdóttir
Jóhanna Jónsdóttir
Gunnþórunn Elíasdóttir
Sunna Karen Jónsdóttir
Ástríður Ólafsdóttir
Unnur Aðalheiður Kristjánsdóttir
Arnhrundur Ásdís Kolbeins
Sigurlaug Elva Ólafsdóttir
Erna Rós Ingvarsdóttir
Rósa Dögg Jónsdóttir
Margrét Magnúsdóttir

2. röð frá vinstri

Hafðís Nina Hafsteinsdóttir
Inga Jóna Hjaltadóttir
Bára Björk Björnsdóttir

Björg Ýr Guðmundsdóttir
Sigrún María Bjarnadóttir
Elín Sigríður Eyjólfssdóttir
Auður Kristinsdóttir
Guðrún Ásbjörg Stefánsdóttir
Eydís Stefania Kristjánsdóttir
Sunna Alexandersdóttir
Karitas Jónsdóttir
Kristín Birgisdóttir
Guðfinna Björnsdóttir
Anna Hafberg
María Eymundsdóttir
Eygló Bára Jónsdóttir
Halldóra Tómasdóttir
Þórey Agnarsdóttir
Sara Stefánsdóttir
Sigrún Árnadóttir
Valgerður Jónsdóttir
Anna Rósa Njálssdóttir
Inga Steinlaug Hauksdóttir
Anna Rósa Halldórsdóttir
Hólmfríður Katla Ketilsdóttir
Arna Ýr Guðmundsdóttir
Jóna Björg Árnadóttir
Halldóra Kristín Vilhjálmsdóttir
Svava Björg Mörk
Sigríður Valdís Karlsdóttir
Lillian Chebet
Hulda Jóhannsdóttir
Bjarney Guðrún Jónsdóttir
Hildigunnur Rut Jónsdóttir
Halldóra Gunnarsdóttir
Lína Rut Ólgeirsdóttir

3. röð frá vinstri

Linda Elinborg Friðjónsdóttir
Sunna Axelsdóttir
María Lóa Friðjónsdóttir
Ingibjörg Jónsdóttir
Ellen Jónína Sæmundsdóttir
Ragna Sif Pétursdóttir
Sigrún Ásdís Sigurðardóttir
Áslaug Karen Jóhannsdóttir
Hlín Magnúsdóttir
Hrefna Hrund Pétursdóttir
Arna Rún Oddsdóttir
Freyja Kristjánsdóttir
Guöny Arngrímsdóttir
Kristín Linda Jónsdóttir
Jóhanna Kristín Gunnlaugsdóttir
Petra Þórunn Sigfúsdóttir
Valdís Ösp Jónsdóttir
Eva Mjöll Júlíusdóttir
Halldóra Friðgerður Viðisdóttir
Helga Berglind Hreinsdóttir
Inga Berglind Birgisdóttir
Ester Ósk Hreinsdóttir
Klara Jenný Húnfjörð Arnbjörnsdóttir
Helga Kristín Jónsdóttir
Eva Hilmarsdóttir
Gréta Garðarsdóttir
Erla Þóra Guðjónsdóttir
Valborg Lúðvíksdóttir
Margrét Björk Ólafsdóttir
Brynja Steinunn Gunnarsdóttir
Kristjana Jónsdóttir
Katrín Eva Marínisdóttir

Brynhildur Jónsdóttir
Linda Pálína Sigurðardóttir
María Þorgeirsdóttir
Birna Kristbjörg Björnsdóttir
Margrét Bryndís Haraldsdóttir
Eydís Elva Þórarinsdóttir
Kristín Hanna Bjarnadóttir
Jenny Gunnbjörnsdóttir
Gunnþóra Elín Erlingsdóttir

4. röð frá vinstri

Hulda Guðný Jónsdóttir
Linda Kristín Friðjónsdóttir
Linda Rós Reynisdóttir
Fjöla Margrét Hrafnkelsdóttir
Gyða Evarsdóttir
Petra Sif Stefánsdóttir
Lilja Dögg Vilbergsdóttir
Guðrún Soffía Viðarsdóttir
Elín María Heiðberg
Ólafía Helga Arnardóttir
Guðrún Sonja Kristinsdóttir
Íris Rún Andersen
Aldís Ösp Guðrúnardóttir
Guðrún Pálmadóttir
Ranveig Susan Tausen
Anna María Friðriksdóttir
Svandís Bergsdóttir
Fjöla Dögg Gunnarsdóttir
Guðrún Berglind Jóhannesdóttir
Jónína Margrét Guðmundsdóttir
Brynja Dögg Jónsdóttir
Heiða Jónsdóttir



Ljósmynd: Páll A. Pálsson

Brautskráðir kandidatar 12. júní 2010 ásamt rektor og deildarforsetum.

Ester Hafdís Ásbjörnsdóttir
Eyrún Pétursdóttir
Anna Rún Gústafsdóttir
Sólrun Auðbertsdóttir
Bjarnheiður Hauksdóttir
Anna Lilja Björnsdóttir
Elísabet Katrín Friðriksdóttir
Sigríður Margrét Sigurðardóttir
Anna Marta Valtýsdóttir
Freyja Kristín Rúnarsdóttir
Hjördís Eva Ólafsdóttir
Bryndís Sigurðardóttir
Guðný Júlíana Jóhannsdóttir
Hafdís Huld Björnsdóttir
Bjarney Sigurðardóttir

5. röð frá vinstri

Guðrún Margrét Hreiðarsdóttir
Dagbjört Erla Gunnarsdóttir
Dagrún Matthíasdóttir
Kristbjörg Auður Eidsdóttir
Erla Jóhannesdóttir
Fanney Kristjánsdóttir
Ingibjörg Ebba Björnsdóttir
Sigríður Eva Rafnsdóttir
Helena Jóhannsdóttir
Sveinfríður Sigurpálsdóttir
Erla Dúrr Magnúsdóttir
Harpa Hannesdóttir
Líney Sigurðardóttir
Kristín Petra Guðmundsdóttir
Puríður Margrét Thorlacius
Elín Auður Ólafsdóttir

Gunnhildur Rán Hjaltadóttir
Stefanía Inga Sigurjónsdóttir
Ástþóra Kristinsdóttir
Ótíof Ragna Sigurgeirsdóttir
Jóhanna Þórey Sveinþórsdóttir
Fanney Jónsdóttir
Hrönn Brynjarsdóttir
Sandra Grettisdóttir
Ragnheiður Ásbjarnardóttir
Anna Margrét Kornelíusdóttir
Guðrún Sunna Gestsdóttir
Hugrún Jónsdóttir
Hugrún Lísa Heimisdóttir
Katrín Sigurbjörg Sveinsdóttir
Hrúnd Snorradóttir
Sigríður Guðmundsdóttir
Bergrún Lilja Sigurjónsdóttir
Drífa Þórarinsdóttir
Sólveig Jónsdóttir
Anna Kolbrún Árnadóttir
Anna G. Thorarensen
Björg Árdís Kristjánsdóttir

6. röð frá vinstri

Magnús Jón Magnússon
Rúnar Gunnarsson
Sigurbjörn Björnsson
Valur Sæmundsson
Jón Ólafsson
Finnur Víkingsson
Brynjar Gauti Jóhannsson
Karl Frimannsson
Þorvarður Sigurbjörnsson

Óttar Ingi Oddsson
Gunnar Lár Gunnarsson
Georg Fannar Haraldsson
Guðbergur Egill Eyjólfsson
Andri Snær Stefánsson
Snorri Páll Guðbjörnsson
Sveinn Vilberg Jónsson
Helgi Þór Gunnarsson
Karl Óðinn Guðmundsson
Sindri Guðjónsson
Sindri Kristjánsson
Jón Benedikt Gíslason
Yichao Chen
Harry Borlase
Anna Pála Viglundsdóttir
Sóley Ögmundardóttir
Ása Líney Sigurðardóttir
Birna Ágústsdóttir
Hildur Sólveig Elvarsdóttir
Jóhanna Guðrún Snæfeld Magnúsdóttir
Svanhildur Ýr Sigþórsdóttir
Bára Brynjólfssdóttir
Berglind Jónasardóttir

7. röð frá vinstri

Árni Þorgilsson
Elvar Jónsson
Hjálmar Arinbjarnarson
Héðinn Sigurðsson
Logi Ásbjörnsson
Arnór Blíki Hallmundsson
Sígfus Örn Einarsson

Víðar Einarsson
Magni Þór Óskarsson
Baldur Ingi Jónsson
Þröstur Ernir Víðarsson
Bjarki Ármann Oddsson
Björn Guðmundsson
Aðalsteinn Grétar Guðmundsson
Atli Víðir Hjartarson
Jóhann Rúnar Kjærbo
Kristján Eldjárn Sighvatsson
Ingi Þór Jónsson
Ágúst Elvarsson
Gunnar Ingi Ómarsson
Unnar Freyr Hlynsson
Ásgeir Hreiðarsson
Steinþór Þorsteinsson
Björgvin Friðbjarnarson
Atli Steinn Sveinbjörnsson
Jón Helgi Sveinbjörnsson
Klemenz Bjarki Gunnarsson
Benedikt Benediktsson
Davíð Birkir Tryggvason
Guðmundur Egill Erlendsson
Jón Stefán Hjaltalín Einarsson
Heiðar Kristinsson
Dagmar Guðmunda Þórleifsdóttir



BRAUTSKRÁÐIR KANDÍDATAR 12. JÚNÍ 2010

Brautskráning kandidata frá Háskólanum á Akureyri 12. júní 2010

HEILBRIGÐISVÍSINDASVIÐ

B.S. próf í hjúkunarfræði

Anna María Friðriksdóttir
Anna Rún Gústafsdóttir
Anna Rósa Njálsdóttir
Birna Gestsdóttir
Bjarnheiður Hauksdóttir
Brynhildur Jónasdóttir
Brynja Steinunn Gunnarsdóttir
Brynja Dögg Jónsdóttir
Erla Þóra Guðjónsdóttir
Ester Hafðís Ásbjörnsdóttir
Ester Ósk Hreinsdóttir
Eva Hilmarsdóttir
Eva Mjöll Júlíusdóttir
Eyrún Pétursdóttir
Gréta Garðarsdóttir
Guðmunda Jakobsdóttir
Guðný Arngrímsdóttir
Guðrún Berglind Jóhannsdóttir
Gunnþórunn Elíasdóttir
Halldóra Friðgerður Víðisdóttir
Heiða Jónsdóttir
Heiða Pálrún Leifsdóttir
Helga Berglind Hreinsdóttir
Helga Kristín Jónsdóttir
Hjördis Rut Albertsdóttir
Inga Berglind Birgisdóttir
Inga Steinlaug Hauksdóttir
Jóhanna Jónsdóttir
Jóhanna Þórey Sveinþórsdóttir
Jóninna Margrét Guðmundsdóttir
Katrín Eva Marinósdóttir
Katrín Sif Sigurgeirsdóttir
Klara Jenný H Arnbjörnsdóttir
Kristín Margrét Gylfadóttir
Kristjana Þórisdóttir
Lilja Einarisdóttir
Lilja Hannesdóttir
Margrét Björk Ólafsdóttir
Petra Þórunn Sigfúsdóttir
Soffía Svava Adolfsdóttir
Sólrún Auðbertsdóttir
Stefanía Inga Sigurjónsdóttir
Sunna Karen Jónsdóttir
Svandís Bergsdóttir
Valborg Lúðvíksdóttir
Valdís Ösp Jónsdóttir

B.S. próf í iðjubjálfunarfræði

Agnes Ýr Sigurjónsdóttir
Aldís Ösp Guðrúnardóttir
Elín María Heiðberg
Erla Dürr Magnúsdóttir
Guðrún Sonja Kristinsdóttir
Guðrún Soffía Viðarsdóttir
Harpa Hannesdóttir
Iris Rún Andersen
Lilja Dögg Vilbergsdóttir
Ólafía Helga Arnardóttir
Petra Sif Stefánsdóttir

Dipl.Sc. í heilbrigðisvísindum (40 ECTS)

Anna Margrét Tryggvadóttir
Hugrún Ásta Halldórsdóttir
Sigurður E. Sigurðsson

Dipl.Sc. í heilbrigðisvísindum (60 ECTS)

Anna Hafberg
Ásta Jóna Guðmundsdóttir
Guðrún Valdimarsdóttir

M.S. próf í heilbrigðisvísindum (120 ECTS)

Ástþóra Kristinsdóttir
Elsa Sigríður Þorvaldsdóttir
Guðinna Björnsdóttir
Guðrún Sunna Gestsdóttir
Guðrún Sigurjónsdóttir
Héðinn Sigurðsson
Ólöf Ragna Sigurgeirsdóttir
Sara Stefánsdóttir
Sigríður Rut Hilmarsdóttir
Sveinfríður Sigurpáldóttir
Valgerður Jónsdóttir
Þórey Agnarsdóttir
Þuríður Sólveig Árnadóttir

HUG- OG FÉLAGSVÍSINDASVIÐ

B.A. próf í fjölmiðlafræði

Áslaug Karen Jóhannsdóttir
Gunnhildur Rán Hjaltadóttir
Jón Ólafsson
Sigfús Örn Einarsson
Þröstur Ernr Viðarsson

B.A. próf í nútímafræði

Anna Lilja Björnsdóttir
Ásthildur Valgerðardóttir
Elisabet Katrín Friðriksdóttir
Hjálmar Stefán Brynjólfsson
Trausti Salvar Kristjánsson

B.A. próf í samfélags- og hagnáttunarfærni

Benedikt Sigmar Emilsson
Bjarki Ármann Oddsson
Ellen Jónína Sæmundsdóttir
Guðbergur Egill Eyjólfsson
Ingibjörg Ebba Björnsdóttir
Kristbjörg Auður Eirisdóttir
Ragna Sif Pétursdóttir
Viðar Einarsson

B.A. próf í sálfræði

Anna Lilja Sigurvinsdóttir
Arna Rún Oddsdóttir
Baldur Ingi Jónnasson
Davíð Freyr Jónsson
Friðbjörg J Sigurjónsdóttir
Guðrún Pálmadóttir
Hlín Magnúsdóttir
Hrefna Hrund Pétursdóttir
Jóhanna Kristín Gunnlaugsdóttir
Kristín Linda Jónsdóttir
Magni Þór Óskarsson

B.A. próf í sálfræði og nútímafræði

Freyja Kristjánsdóttir

B.A. próf í sálfræði og þjóðfélagsfræði

Ranveig Susan Tausen

B.A. próf í þjóðfélagsfræði

Erla Jóhannsdóttir
Fanney Kristjánsdóttir
Fjóla Dögg Gunnarsdóttir
Ingibjörg Jónsdóttir
Sigríður Eva Rafnsdóttir
Sigrún Ásdís Sigurðardóttir

B.Ed. próf í leikskólakennarafræði

Alda Stefánsdóttir
Ásta Sigfúsdóttir
Birna Jóhanna Sævarsdóttir
Eydis Stefania Kristjánsdóttir
Fanney Jónsdóttir
Guðrún Matthildur Arnardóttir
Helena Jóhannsdóttir
Inga Bára Ragnarsdóttir
Karitas Jónsdóttir
Kristín Birgisdóttir
Linda Pálína Sigurðardóttir
Sunna Alexandersdóttir
Sæborg Reynisdóttir
Þorbjörg Otta Jónasdóttir

B.Ed. próf í grunnskólakennarafræði

Aðalsteinn Grétar Guðmundsson
Andri Snær Stefánsson
Anna Rósa Halldórsdóttir
Arna Ýr Guðmundsdóttir
Dagbjört Lína Kristjánsdóttir
Elín Auður Ólafsdóttir
Elisabet Kjartansdóttir
Elva Dóra Guðmundsdóttir
Eygló Bára Jónsdóttir
Hótmfríður Katla Ketilsdóttir
Jóhanna G. Sveinbjörnsdóttir
Kristján Eldjárn Sighvatsson
Líney Sigurðardóttir
Magnús Jón Magnússon
María Eymundsdóttir
Olga Ellen Þorsteinsdóttir
Ólöf Þuríður Gunnarsdóttir
Rósfriður F. Þorvaldsdóttir
Sigrún Árnadóttir
Þuríður Margrét Thorlacius

Kennslufræði til kennsluréttinda á bakkalárstigi (30 ECTS)

Hulda Sædis Bryngisdóttir

Kennslufræði til kennsluréttinda á bakkalárstigi (60 ECTS)

Anna Valsdóttir
Auður Karen Gunnlaugsdóttir
Árni Þorgilsson
Dagbjört Erla Gunnarsdóttir
Dagrún Matthíasdóttir

Edda Björk Kristinsdóttir
Guðrún Margrét Hreiðarsdóttir
Gyða Evertsdóttir
Heiðís Nanny Hansdóttir
Helga Hafsteinsdóttir
Hildur Björnsdóttir
Kári Þorleifsson
Kristín Petra Guðmundsdóttir
Logi Ásbjörnsson
María Berg Guðnadóttir
Olga Hjaltalín Ingólfsdóttir
Sigurbjörn Björnsson
Sigurður Mar Halldórsson
Unnur Sveinsdóttir

Kennslufræði til kennsluréttinda á meistarástigi (30 ECTS)

Bjarni Þór Pétursson
Guðbjörg R.Vilhjálmssdóttir
Gunnlaugur Búi Ólafsson
Karl Óskar Viðarsson
Margrét María Sigurðardóttir
María Þorgeirsdóttir
Pétur Örn Birgisson
Ragnheiður Guðjónsdóttir

Kennslufræði til kennsluréttinda á meistarástigi (60 ECTS)

Arnór Blíki Hallmundsson
Atli Víðir Hjartarson
Ásdís Hrönn Viðarsdóttir
Edda Rut Eðvarðsdóttir
Elvar Jónsson
Finnur Víkingsson
Fjóla Steindóra Kristinsdóttir
Guðrún Ólafsdóttir
Guðrún Sveinsdóttir
Guðrún Arngrímsdóttir
Guðrún Helga Elvarsdóttir
Guðrún Ásbjörg Stefánsdóttir
Guðrún Helga Tryggvadóttir
Halldóra Tómasdóttir
Heiða Brynja Heiðarsdóttir
Hjálmar Arinbjarnarson
Hugrún Jónsdóttir
Ina Leverköhne
Inga Jóna Hjaltadóttir
Jóna Björg Árnadóttir
Klemenz Bjarki Gunnarsson
Kristín María Birgisdóttir
Kristín Ólöf Steinþórsdóttir
Lára Ólafsdóttir
Lára Björk Sigurðardóttir
Linda Sólveig Magnúsdóttir
Linda Rós Reynisdóttir
Lovisa Hilmarsdóttir
Margrét Guðjónsdóttir
Matthildur Ingólfsdóttir
Petra Sigríður Gunnarsdóttir
Rannveig Magnúsdóttir
Rúnar Gunnarsson
Sara Ómarsdóttir
Signý Valdimarsdóttir
Sigríður Klara Sigfúsdóttir
Sigurður Grétar Sigurðsson
Smári Þorbjörnsson

Sóley Ögmundardóttir
Sólveig Haraldsdóttir
Stefán Guðnason
Steingerður Steinarsdóttir
Valborg Jónsdóttir
Valur Sæmundsson
Viðar Guðjónsson
Þorgeir Rúnar Finnsson
Þorvarður Sigurbjörnsson
Þóra Geirlaug Bjartmarsdóttir
Þórdís Gísladóttir
Þórhildur Guðrún Ólafsdóttir
Þórunn Indiana Lúthersdóttir
Ósp Ásgeirsdóttir

Dipl.Ed. í menntunarfræði (60 ECTS)

Anna Pála Viglundsdóttir
Bára Björk Björnisdóttir
Bjarney Guðrún Jónsdóttir
Halldóra Kr. Vilhjálmsdóttir
Heiða Ingólfsdóttir
Hjördís Eva Ólafsdóttir
Hulda Jóhannsdóttir
Hulda Guðný Jónsdóttir
Kristín Magdalena Ágústsdóttir
Ólöf Inga Andrésdóttir
Sigríður Valdís Karlsdóttir
Þórunn Hafsteinsdóttir

M.Ed. próf í menntunarfræði (120 ECTS)

Anna Kolbrún Árnadóttir
Anna G. Thorarensen
Drífa Þórarinsdóttir
Erna Rós Ingvarsdóttir
Guðmundur Engilbertsson
Hildur Betty Kristjánsdóttir
Jenny Gunnbjörnisdóttir
Jón Rúnar Hilmarsson
Karl Frimannsson
Sigríður Margrét Sigurðardóttir
Sigurlaug Elva Ólafsdóttir
Sólveig Jónsdóttir
Svava Björg Mörk

B.A. próf í lögræði

Bára Brynjólfsdóttir
Berglind Jónasardóttir
Davíð Birkir Tryggvason
Elín Sif Kjartansdóttir
Georg Friðgeir Ísaksson
Gunnþóra Elín Erlingsdóttir
Hrönn Arnheiður Björnisdóttir
Jóhanna Guðrún Magnúsdóttir
Karen Ármann Helgadóttir
Lína Rut Olgeirsdóttir
Sunna Axelsdóttir
Svanhildur Ýr Sigþórsdóttir
Vala Lind Júlíusdóttir
Valbjörn Helgi Viðarsson

M.L. próf í lögræði (120 ECTS)

Birna Ágústsdóttir
Friðný Ósk Hermundardóttir
Guðmundur Egill Erlendsson

Gunnhildur Anna Sævarsdóttir
Halla María Sveinbjörnisdóttir
Heiðrún Ósk Ólafsdóttir
Hrefna Gerður Björnisdóttir
Húni Heiðar Hallsson
Jón Stefán Hjaltalín Einarsson
Sindri Guðjónsson
Sindri Kristjánsson
Steinþór Þorsteinsson

Diploma í heimskautarétti (60 ECTS)

Agnes Simonfalv
Arnór Sigmarsson
Edda Kamilla Örnólfsdóttir
Galina Diatchkova
Ólafur Þórarinnsson
Stephen Vladimir Perry

LL.M. próf í heimskautarétti (90 ECTS)

Antje Neumann
Guðmundur Egill Erlendsson
Hildur Sólveig Elvarsdóttir
Húni Heiðar Hallsson
Yichao Chen

M.A. próf í heimskautarétti (120 ECTS)

Harry Borlase

VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDASVIÐ**B.S. próf í líftækni**

Ástríður Ólafsdóttir
Eyrún Harpa Hlynisdóttir
Hugrún Lís Heimisdóttir

B.S. próf í sjávarútvegsfræði

Jón Benedikt Gíslason

B.S. próf í umhverfis- og orkufræði

Anna Margrét Korneliusdóttir
Atli Steinn Sveinbjörnsson
Björgvín Friðbjarnarson
Hrönn Brynjarsdóttir
Jón Helgi Sveinbjörnsson
Katrín Sigurbjörg Sveinsdóttir
Ragnheiður Ásbjarnardóttir
Sandra Grettisdóttir

M.S. próf í auðlindafræði (120 ECTS)

Eydís Elva Þórarinsdóttir
Guðný Júlíana Jóhannsdóttir
Lillian Chebet

M.R.M. próf í haf- og strandsvæðastjórnun (120 ECTS)

Astrid Dispert
Bjarni Marius Jónsson
Danielle G. Stollak
Gísli Halldór Halldórsson
Henry John Fletcher
Jacob Matthew Kasper
Tanja Maria Geis
Traian Ciprian Leu

B.S. próf í tölvunarfræði

Ásgeir Hreiðarsson
Gunnar Ingi Ómarsson
Ingi Þór Jónsson
Ótöf Hörn Erlingsdóttir
Rósa Dögg Jónsdóttir
Unnar Freyr Hlynsson
Unnur Aðalheiður Kristjánsdóttir

B.S. próf í viðskiptafræði – Fjármál

Benedikt Benediktsson
Bergrún Lilja Sigurjónsdóttir
Birna Kristbjörg Björnisdóttir
Björg Árdís Kristjánsdóttir
Frank Magnús Michelsen
Freyja Kristín Rúnarsdóttir
Georg Fannar Haraldsson
Halldóra Gunnarsdóttir
Hjörvar Maronsson
Inga Rós Baldursdóttir
Jóhann Rúnar Kjærbo
Kristín Hanna Bjarnadóttir
Óttar Ingi Oddsson
Sæunn Ingibjörg Marinósóttir

B.S. próf í viðskiptafræði – Ferðaþjónusta

Þór Bæring Ólafsson

B.S. próf í viðskiptafræði – Markaðsfræði

Bjarney Sigurðardóttir
Björg Ýr Guðmundsdóttir
Bryndís Sigurðardóttir
Dagmar Guðmunda Þórleifsdóttir
Fanney Danielsdóttir
Friðbert Gunnarsson
Gunnar Lár Gunnarsson
Hafþís Nína Hafsteinsdóttir
Karl Óðinn Guðmundsson
Linda Elínborg Friðjónsdóttir
Linda Kristín Friðjónsdóttir
Marijana Krajacic
Snorri Páll Guðbjörnsson

B.S. próf í viðskiptafræði – Stjórnun

Anna Marta Valtýsdóttir
Arnildur Ásdís Kolbeins
Auður Kristinsdóttir
Ágúst Elvarsson
Ása Líney Sigurðardóttir
Bára Hauksdóttir
Brynjart Gauti Jóhannsson
Elin Sigríður Eyjólfsdóttir
Fjóla Margrét Hrafnkelsdóttir
Guðmundur Rúnar Vífilsson
Hafþís Huld Björnisdóttir
Hanna Björg Konráðsdóttir
Heiðar Kristinsson
Helgi Þór Gunnarsson
Margrét Bryndís Haraldsdóttir
Margrét Magnúsdóttir
Rannveig Lena Gísladóttir
Sigríður Guðmundsdóttir
Sigríður Hjaltadóttir

Sigrún María Bjarnadóttir
Sigurjón Karel Rafnsson
Sveinn Vilberg Jónsson

B.S. próf í viðskiptafræði – Stjórnun og fjármál

Hrund Snorradóttir

M.S. próf í viðskiptafræði – Alþjóðafjármál og bankastarfssemi (90 ECTS)

Björn Guðmundsson
Hildigunnur Rut Jónsdóttir
Sigurður Viðisson

M.S. próf í viðskiptafræði – Stjórnun í alþjóðlegu fyrirtækjaumhverfi (90 ECTS)

Guðrún Ásta Lárusdóttir
María Lóa Friðjónsdóttir



LOKAVERKEFNI

HUG- OG FÉLAGSVÍSINDASVIÐ

Fjölmiðlafræði

Áslaug Karen Jóhannsdóttir

Fjölmiðlanotkun fjórflokksins á Íslandi

Gunnhildur Rán Hjaltadóttir

Fyrir góðan málstað

Jón Ólafsson

Us and them: the Icelandic media on China

Sigfús Örn Einarsson

The role of the Icelandic history and its image in the Icelandic media

Þröstur Ernir Viðarsson

Héraðsfréttablöð: staða og framtíð eftir efnahagshrun

Grunnskólakennarafræði

Dagbjört Lína Kristjánsdóttir og Eygló Bára Jónsdóttir

Starfsdeildir: starfsdeildin í Grundarfirði

Elisabet Kjartansdóttir

Útkennda við Akurvíkurskóla Innri - Njarðvík

Elva Dóra Guðmundsdóttir og Sigrún Árnadóttir

Útkennda: hvernig ertu, sóley?

Líney Sigurðardóttir

Leitum ekki langt yfir skammt: umhverfismennt og grændarkennsla

María Eymundsdóttir

Misskilningur nemenda í algebru: hvaða leiðir er hægt að fara til að aðstoða nemendur að ná tökum á algebru

Olga Ellen Þorsteinsdóttir

Foreldrasamstarf: hvað segja löginn?

Grunnskólakennarafræði - nám og kennsla yngri barna

Aðalsteinn Grétar Guðmundsson

Málvernd: áhrif alþjóðvæðingar á íslenska tungu

Andri Snær Stefánsson

Kynjaskipt íþróttakennsla í grunnskólum

Anna Rósa Halldórsdóttir

Nýting safna í skólastarfi: Minjafnið á Akureyri

Arna Ýr Guðmundsdóttir og Hólmfríður Katta Ketilsdóttir

Málörvun barna með Downs heilkenni

Elín Auður Ólafsdóttir og Þuríður Margrét Thortaci

Lestrarnám heyrnarlausra og heyrnarskertra barna: nemendur heyrja með eyrunum en hlusta með heilanum

Jóhanna G Sveinbjörnsdóttir

Jafnrétti kynjanna og birtingarmynd þess í námsbókum á yngsta stigi grunnskóla

Kristján Eldjárn Sighvatsson

Birtingarmynd umhyggju og virðingar í upplýsingarun grunnskóla á Akureyri

Magnús Jón Magnússon

Lestur til náms

Ólöf Þuríður Gunnarsdóttir

„Þá skortir ekki vit, en þá skortir menntun til að sjá hag sinn“: skólahald í Mývatnssveit 1870 - 1925

Rósríður Fjóra Þorvaldsdóttir

Utangarðs?: skóli án aðgreiningar og nemendur með geðræn, hegðunar- eða félagsleg vandamál

Heimskautaréttur - LL.M. 90 ECTS

Antje Neumann

The recognition of indigenous peoples' rights in the context of area protection and management in the Arctic

Guðmundur Egill Erlendsson

Arctic Offshore Oil and Gas Concerns: Maritime Law, Sustainable Development and Human Rights A Brief Look at Iceland & Greenland

Hildur Sólveig Elvardsdóttir

Climate change and human rights: the implications that climate change has on the human rights of the Inupiat in Barrow, Alaska

Húni Heiðar Hallsson

Trans-Arctic Shipping: the Icelandic Perspective

Yichao Chen

The Rights to Self-Determination of the Indigenous Peoples: Illustrated by Arctic Indigenous Peoples

Heimskautaréttur - M.A.-próf

Harry Borlase

Consistencies and Inconsistencies in the National Strategies of the Arctic Littoral States

Leikskólakennarafræði

Alda Stefánsdóttir

Barnabókmenntir: gildi lesturs, bókasafnið, bókin í leikskólanum

Ásta Sigfúsdóttir og Linda Pálína Sigurðardóttir

Hver eru markmið og aðferðir í músíkþerapíu og tónlistarkennslu í leikskólum?: eru þau að einhverju leyti samræmanleg?

Birna Jóhanna Sævarsdóttir

Mynd segir meira en mörg orð: hugmyndafræði Rhoda Kellogg, Viktor Lowenfeld, W. Lambert Brittain og Reggio Emilia

Eydis Stefania Kristjánsdóttir og Kristín Birgisdóttir

Er hægt að greina lesblindu hjá leikskólabörnum?: notkun á HLJÓM - 2 á leikskólum

Faney Jónsdóttir

Hver er vandi ungra of feitra barna á Íslandi og hvað er til ráða?

Guðrún Matthildur Arnardóttir

Skrimslakvæði: málörvun leikskólabarna

Helena Jóhannsdóttir og Sæborg Reynisdóttir

„Ég kann að lesa taland“: þróun læsishjá leikskólabörnum

Inga Bára Ragnarsdóttir

„Betra er heilt en vel gróið“: rödd kennarans, raddvernd og raddþjálfun

Karitas Jónsdóttir og Sunna Alexandersdóttir

Heilsuefning barna: gildi hreyfingar og næringar fyrir börn á leikskólaaldri

Þorbjörg Otta Jónasdóttir

Börn og áföll: áföll og sorg barna í leikskóla og yngstu bekkjum grunnskóla

Lögfræði

Bára Brynjólfssdóttir

Conflicting rights: abortion in international human rights law

Berglind Jónasardóttir

Meðferð sakamála ungmenna: skilorðsbundnir dómur, samfélagsþjónusta og sáttamiðlung

Davíð Birkir Tryggvason

Ísland og Evrópusambandið: er hagsmunum Íslands betur þjónað með aðild að Evrópusambandinu?

Elín Sif Kjartansdóttir

Mannréttindi í íslenski utanríkisstefnu

Georg Friðgeir Ísaksson

Human rights against anti-terrorist laws: are human rights in the UK in jeopardy because of the nation's increasing anti-terrorist laws?

Gunnþóra Elín Erlingsdóttir

The icesave dispute: Iceland's obligation under European law

Hrönn Arnheiður Björnsdóttir

Hvar stendur barnið?: réttarstaða barna við skilnað foreldra þeirra

Jóhanna Guðrún Magnúsdóttir

Réttindi barna frá fóstri til sjálfvæðis

Karen Ármann Helgadóttir

Forsjá barna á Íslandi: skiptir sameiginleg forsjá máli?

Lína Rut Olgeirsdóttir

Konungur af guðs náð: stjórnskipan Íslands á einveldistímanum

Sunna Axelsdóttir

Samband íslenska ríkisins og þjóðkirkjunnar: lagalegur grundvöllur

Svanhildur Ýr Sigþórsdóttir

International parental child abduction, grounds for refusal of return: human rights & the Hague convention on the civil aspects of international child abduction

Vala Lind Júlíusdóttir

Sustainable development: the right to freshwater

Valbjörn Helgi Viðarsson

Vatnsréttindi - þróun eignaréttar á vatni

Nútímafræði

Anna Lilja Björnsdóttir

Nútímafræði við Háskólann á Akureyri: frá upphafi til dagsins í dag

Ásthildur Valgerðardóttir

Heimur vímuefnaneytenda

Elisabet Katrín Friðriksdóttir

Nútímafræði við Háskólann á Akureyri: frá upphafi til dagsins í dag

Hjálmur Stefán Brynjólfsson

„Reglur eru til þess að brjóta þær, right?“

Trausti Salvar Kristjánsson

Þjóðkirkjan og samskiptin við ríki: hvers vegna eru ríki og kirkja ekki aðskilin að fullu á Íslandi?

Samfélags- og hagþróunarfræði

Benedikt Sigmar Emilsson

The disenchantment of mainstream economics: behavioral economics and the Icelandic financial crisis

Bjarki Ármann Oddsson

Íslenska kjördæmaskipting: áhrif kjördæmaskiptingarinnar á íslensk stjórnmál frá 1959 til 2009

Ellen Jónína Sæmundsdóttir

Lífsgæði unglingsstúlkna í Mývatnssveit: framtíðarhorfur og búsæta

Guðbergur Egill Eyjólfsson

Íslenskur landbúnaður: fortíð, nútíð og framtíð

Ingibjörg Ebba Björnsdóttir

„Strákunum gengur ágætlega en stelpunum gengur alltaf vel...“: mismunur á hegðun stelpna og stráka í kennslustundum og árangri í stöðluðum prófum í 10. bekk

Kristbjörg Auður Eiðsdóttir

Hvernig félags- og menningarlegar breytingar hafa leikið frumþegga á norðurskautsvæðinu

Ragna Sif Pétursdóttir

Hver eru áhrif efnahagsþrenginga á ofbeldi gegn konum?

Viðar Einarsson

Ferðavenjur almennings á Tröllaskaga

Sálfræði

Anna Lilja Sigurvinisdóttir og Baldur Ingi Jónsson

Lífsgæði fjölskyldna fjögurra til átta ára fatlaðra barna á Íslandi árið 2010: þýðing, staðfærsla og forprófun the Beach Center Family Quality of Life Scale

Arna Rún Oddsdóttir

Punglyndi meðal aldraðra: tengsl við búsetu, áfengisnotkun, tóbaksnotkun og hreyfingu

Davíð Freyr Jónsson

The disenchantment of mainstream economics: behavioral economics and the Icelandic financial crisis

Friðbjörg J Sigurvinisdóttir

Vanræksla barna: orsakir, afleiðingar og úrræði

Guðrún Pálmadóttir

Horft til sólar: úttekt á ráðum alvinnulausra á Norðurlandi eystra við streitu



Hlín Magnúsdóttir og Hrefna Hrud Pétursdóttir

Unglingar á Íslandi: kynhegðun í tengslum við áfengisneyslu og samskipti við foreldra

Jóhanna Kristín Gunnlaugsdóttir og Kristín Linda Jónsdóttir

Er vinnsluminnið lykkillinn að hamingju aldraðra?: tengsl vinnsluminnisgetu og fleiri þátta við hamingju fólks á aldrinum 67-95 ára

Magni Þór Óskarsson

Minni og streita spurningaleikja

Sálfræði og nútímafræði

Freya Kristjánsdóttir

Áhrif tónlistar á hugarástand íslenskra unglunga

Sálfræði og þjóðfélagsfræði

Ranveig Susan Tausen

Áhrif stjórnrótar á smit þunglyndis hjá hjónum

Þjóðfélagsfræði

Erla Jóhannesdóttir og Sigrún Ásdís Sigurðardóttir

Áhrif atvinnuleysis á liðan ungs fólks á aldrinum 18 - 20 ára

Fanney Kristjánsdóttir

Meningarhúsið Hof

Fjola Dögg Gunnarsdóttir og Ingibjörg Jónsdóttir

Úrræði fyrir atvinnulausa félagsleg, andleg og líkamleg áhrif

Sigríður Eva Rafnsdóttir

Endurkoma í íslenskum fangelsum

Meistaránám í lögfræði

Birna Ágústsdóttir

Icesave - málið: greining á ábyrgð íslenska ríkisins og á mögulegum annmörkum á regluverki EES

Friðný Ósk Hermundardóttir

Skaðabótaábyrgð barna

Guðmundur Egill Erlendsson

Tjáningarfrelsi, friðhelgi einkalífs og internetið: álitamál vegna efnisbirtinga á internetinu

Gunnhildur Anna Sævarsdóttir

Hvað felst í skaðabótareglum kaupalaga og hvað þarf að koma til, þannig að aðila geti byggt rétt sinn á þeim?

Halla María Sveinbjörnsdóttir

Valdteiningarheimildir lögreglu og mótmæli almennings

Heiðrún Ósk Ólafsdóttir

Barnavernd á Íslandi: ráðstöfun barna í fóstur og aðilar fóstursamninga frá lagalegu sjónarhorni

Hrefna Gerður Björnsdóttir

Áminningar starfsmanna ríkisins: skv. 21. gr. laga nr. 70/1996

Húni Heiðar Hallsson

Lagaleg staða hvítbjarna á Íslandi

Jón Stefán Hjattalín Einarsson

Stjórnsýsla skattamála

Sindri Guðjónsson

Reglan um málefnaleg sjónarmið þegar ráðið er í störf hjá hinu opinbera

Sindri Kristjánsson

Um stjórnsýslu auðlindanýtingar: átök nýtingar og verndar

Steinþór Þorsteinsson

Ógildingarástæður samningalaga

Meistaránám í menntunarfræði til M.Ed.-gráðu

Anna Kolbrún Árnadóttir

Þetta snýst allt um viðhorf: stjórnun og skipulag kennslu barna með sérþarfir á yngsta stigi grunnskólans

Anna G. Thorarensen

Árangursríkt lestrarnám barna með dyslexíu

Drífa Þórarinsdóttir

Viðmót kennara og áhrif þess á námsumhverfi barna í leikskólum

Erna Rós Ingvarsdóttir

Vantaði oft einhvern sem hægt væri að leita til og gæti gefið sér tíma með mér: reynsla nýliða í leikskólum og þörfum þeirra fyrir leiðsögn fyrstu mánuði í starfi

Guðmundur Engilbertsson

Orð af orði: áhrif markvissrar orðakennslu á orðaförða og lesskilning nemenda

Hildur Betty Kristjánsdóttir

Böknámið verður í askana látið ... en ekki verknámið

Jenny Gunnbjörnsdóttir

Rýnt í ritun: mat á ritun nemenda í 4., 7. og 10. bekk grunnskóla

Jón Rúnar Hilmarsson

Skólamáli í Skagafirði: skólastefna

Karl Frímannsson

Ábyrgð skólalæra grunnskóla

Sigríður Margrét Sigurðardóttir

„Það byggir nú fyrst og fremst á trausti“: hlutverk forystuhæfni í þróunarstarfi skóla

Sigurlaug Elva Ólafsdóttir

Upplifun foreldra með ADHD eða ADD af heimanámi eigin barna: samstarf umsjónarkennara og foreldra

Sólveig Jónsdóttir

„Má skrifa sögu í dag?\": skáldritun barna og kennsla ritunar

Svava Björg Mörk

Samfélag jafningja: uppbygging lærdómssamfélags í leikskóla

HEILBRIGÐISVÍSINDASVIÐ

Framhaldsnám í heilbrigðisvísindum (120 ECTS)

Ástþóra Kristinsdóttir

„Stöðug, stöðug streita“: reynsla kvenna sem hafa búið við heimilisoðbeldi á meðgöngu

Elsa Sigríður Þorvaldsdóttir

„Mikilvægt að fá að vera barn meðan maður er barn“: reynsla 18 - 22 ára ungmenna sem alist hafa upp með móður sem er öryrki

Guðfinna Björnsdóttir

Hvatar og hindranir á líkamsvirkni í þjónustubúðum aldraðra: reynsla kvenna á Höfuðborgarsvæðinu

Guðrún Sunna Geistsdóttir

„Reynsla afreksþróttafólks af afreksþróttamennsku“: fyrirbærafraeðileg rannsókn

Guðrún Sigurjónsdóttir

Algengi þrýstingssára á Landspítala: áhættumat og forvarnir

Heðinn Sigurðsson

Starfsumhverfi og starfsánægja heimilislækna: reynsla og viðhorf íslenskra lækna sem starfað hafa bæði á Íslandi og í Noregi

Óláf Ragna Sigurgeirsdóttir

Maður þarf oft að stíga varlega til jarðar: áhrifaþættir á liðan hjúkrunarfræðinga á lyflækningsviði í tengslum við andlega umönnun

Sara Stefánsdóttir

Reynsla foreldra og útkoma íhlutunar: fjölskyldumiðbúð þjónusta á Æfingastöðinni

Sigríður Rut Hilmarisdóttir

Ég vona bara alltaf það besta: upplifun mæðra í tengslum við auka ómskoðun vegna gruns um vaxtarskerðingu hjá fósttri á meðgöngu

Sveinfríður Sigurpálsdóttir

Viðbótarvinnuálag á klíniskum hjúkrunarfræðingum: lýsandi rannsókn

Valgerður Jónsdóttir

Virðing skal borin fyrir öldruðum jafnt í lögum sem lífi: um siðferðileg réttindi aldraðra sem tengjast hilyli og heimili frá sjónarhóli aldraðra og aðstandenda aldraðra

Þórey Agnarsdóttir

Streita, verkir og einkenni frá stoðkerfi hjá hjúkrunardeildarstjórurum

Þuríður Sólveig Árnadóttir

Hefur höfuðbeina- og spjaldbæmsmeðferð áhrif á migreni?: meðl með HIT-ó spurningarlistanum

Hjúkrunarfræði

Anna María Friðriksdóttir, Soffía Svava Adolfsdóttir og Stefanía Inga Sigurjónsdóttir

Gjöf til betri lífsgæða: liðan nýrnaþega og viðhorf hjúkrunarfræðinga til líffæragjafa

Anna Rún Gústafsdóttir, Katrín Eva Marinósdóttir og Kristjana Þórisdóttir

Er munur á lyfjanotkun aldraðra eftir búsetu?

Anna Rósa Njálisdóttir og Lilja Hannesdóttir

Óbeldi gegn öldruðum: eru íslensk stjórnmál á réttri leið?

Birna Gestsdóttir, Heiða Pálrún Leifsdóttir og Katrín Sif Sigurgeirsdóttir

Heimildasamantekt um æðafbrigði Ehlers-Danlos syndrome með áherslu á fræðsluþarfir sjúklinga, heilsu og liðan

Bjarnheiður Hauksdóttir og Jóhanna Þórey Sveinþórsdóttir

Lífið eftir lífrarigræðslu: lífsgæði, meðferðarheldni og fræðsluþarfir

Brynhildur Jónasdóttir, Ester Ósk Hreinsdóttir, Eva Hilmarisdóttir og Gunnþórunn Elíasdóttir

„Það er bara geðið og ekkert annað en geðið“: hlutverk hjúkrunarfræðinga á legudeildum geðsviðs Landspítala

Brynja Steinunn Gunnarsdóttir, Erla Þóra Guðjónsdóttir, Halldóra Friðgerður Válsdóttir og Valdís Ósp Jónsdóttir

Liðan hjúkrunarfræðinema í klínisku námi: meginleg rannsókn meðal nemenda við Háskólann á Akureyri

Brynja Dögg Jónsdóttir og Kristín Margrét Gylfadóttir

Börn með krabbamein: áhrif á fjölskyldu

Ester Hafdís Ásbjörnsdóttir og Guðrún Berglind Jóhannesdóttir

Áhrif þrjústajafar á svefnvenjur ungbarna

Eva Mjöll Júlíusdóttir og Helga Berglind Hreinsdóttir

Streita hjúkrunarfræðinema á fyrsta og öðru námsári við Háskólann á Akureyri

Eyrún Pétursdóttir og Margrét Björk Ólafsdóttir

Það besta sem þú eyðir í barnið þitt er tími: upplifun foreldra sem eignast barn sem þarfnast innlagningar á nýburagjörgæslu

Gréta Garðarsdóttir

Óráð á gjörgæsludeildum

Guðmunda Jakobsdóttir og Hjördís Rut Albertsdóttir

Hvers vegna er fjölskylduhjúkrun mikilvæg?: heimildasamantekt um sorgarferli og hjúkrunarþarfir aðstandenda avarlega veikra sjúklinga

Guðný Arngrímsdóttir

Efning heilbrigðisvitundar barna: heimildasamantekt um forvarnir gegn vaxandi tíðni ofþyngdar og offitu barna með áherslu á hlutverk hjúkrunarfræðinga við að efla heilbrigðisvitund og hvöt til breytinga

Heiða Jónsdóttir, Jóninna Margrét Guðmundsdóttir og Sunna Karen Jónsdóttir

Ófbeldi á meðgöngu: þekking og viðhorf ljósmæðra

Helga Kristín Jónsdóttir, Inga Berglind Birgisdóttir, Klara Jenny H Arnbjörnsdóttir og Valborg Lúðvicksdóttir

Reynsla kvenna af sársauka í fæðingu

Inga Steinlaug Hauksdóttir og Petra Þórunn Sigfúsdóttir

Reynsla sjúklinga af heilsufarstengdu sjálfsmati og endurhæfingu í verkjaskólanum í Kristnesi



LOKAVERKEFNI

Jóhanna Jónsdóttir, Sólrún Auðbertsdóttir

Nálastungur í hjúkrun; nota hjúkrunarfræðingar á Íslandi nálastungur sem hjúkrunarmeðferð?

Lilja Einarsdóttir og Svandís Bergsdóttir

Sárameðferð byggir á þekkingu og samvinnu; greining á fræðsluþörfum hjúkrunarfræðinga á Suðurlandi, tengt sárameðferðum

löjubjálfunarfræði

Agnes Ýr Sigurjónsdóttir, Guðrún Sonja Kristinsdóttir og Ólafía Helga Arnardóttir

Á tímamótum: raddir framhaldsskólánema með hreyfihömlun

Alfís Ösp Guðrúnardóttir

Atvinnuleg endurhæfing rofin: aðstæður og þátttaka notenda

Elín María Heiðberg og Harpa Hannesdóttir

„Misgóð eða misslæm, eftir því hvernig á það er litið“: daglegt líf og endurhæfing kvenna með vefjagigt

Erla Dürr Magnúsdóttir

löjubjálfun í fangelsum

Guðrún Soffía Viðarsdóttir, Lilja Dögg Vilbergisdóttir og Petra Sif Stefánsdóttir

Fjölskyldumiðuð þjónusta á Æfingastöðinni: mat fagfólks sem þær starfar

Iris Rún Andersen

Atvinnuleg endurhæfing rofin: aðstæður og þátttaka notenda

VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDASVIÐ

Líftækni

Ástriður Ólafsdóttir

Ljósóháðar sambýlisbakteríur íslenskra fléttna: Öruverhemjandi virkni, svipgerðargreining og kennigreining

Eyrún Harpa Hlynisdóttir

Áhrif fódurs á samsetningu vöðvaþráða lamba

Hugrún Lísa Heimisdóttir

lðrabakteríur úr íslenskum hreindýrum: Greining á vaxtarskilyrðum og skimun eftir öruverhemjandi virkni

Sjávarútvegsfræði

Jón Benedikt Gíslason

Arðsemismat á gerð fiskvegjar í bleikjuveiði í Eyjafirði

Tölvunarfræði

Ásgeir Hreiðarsson

Campsite RFID access system

Gunnar Ingi Ómarsson

Knowledge management in an IT-Help desk environment

Ingi Þór Jónsson

The virtual patient

Ólöf Hörn Erlingsdóttir

Visualizing election data using a geographical information system

Rósa Dögg Jónsdóttir

A comparison of game engines and languages

Unnar Freyr Hlynsson

Automated triage

Unnur Aðalheiður Kristjánsdóttir

Family swim manager

Umhverfis og orkufræði – umhverfis- og orkulína

Anna Margrét Kornelíusdóttir

Flokkun vatnsbóla með tilliti til efnafræðilegra eiginleika og fjarlægðar frá sjó

Atli Steinn Sveinbjörnsson

Fjölnýting jarðhita við Óxarfjörð

Björgvin Friðbjarnarson

Bílar framtíðarinnar

Hrönn Brynjarsdóttir

Varmadætur til kyndingar í Grímsey

Jón Helgi Sveinbjörnsson

Raflöður í samgöngum: Raunhæfnismat á raflöðum í hlutverk meginafgjafa samgöngutækja

Katrín Sigurbjörg Sveinsdóttir

Áhrif urðunar á efnasamsetningu vatns í Glerárdal

Ragnheiður Ásbjarnardóttir

Orkunotkun heimila á Íslandi og mögulegur sparnaður

Sandra Grettisdóttir

Heilsutengd ferðabjónusta og jarðhitavatn á Húsavík: Möguleikar á ósoneringu baðvatns

Viðskiptafræði – ferðabjónusta

Þór Bæring Ólafsson

Ferðabjónusta á netinu: markaðssetningar og stefna íslenskra afþreyingar fyrirtækja í ferðabjónustu á netinu

Viðskiptafræði – fjármál

Benedikt Benediktsson

Þróun fasteignaverðs á Akureyri næstu misserin: spá byggð á þróun fasteignaverðs á Akureyri og á höfuðborgarsvæðinu

Bergrún Lilja Sigurjónsdóttir

Áhrif markaðsgreiningar á rekstur veitingabjónustu

Birna Kristbjörg Björnsdóttir og Inga Rós Baldursdóttir

Áhrif afnáms verðtryggingar

Björg Árdís Kristjánsdóttir

Íbúðalánasjóður

Frank Magnús Michelsen

Hagkvæmni þess að reka strandsiglingaskip við Ísland

Freyja Kristín Rúnarsdóttir

Bakkafjöruhófn: áhrif nýrrar hafnar á Vestmannaeyjar

Georg Fannar Haraldsson

Fjarskiptafyrirtækin á Íslandi: Nova, Síminn, Tal og Vodafone

Halldóra Gunnarsdóttir

Áhrif skuldsettra kaupa á fyrirtæki og ársreikning þeirra

Hjörvar Maronsson

Var eignasamsetning lífeyrissjóða í árslok 2008 hámarkuð með tilliti til áhættu og væntrar ávöxtunar?

Jóhann Rúnar Kjærbo

Skiptir stærð máli í rekstri íslenskra sveitarfélaga?

Kristín Hanna Bjarnadóttir

Stuðningur við íslenska nýsköpun; áhrif laga nr. 152/2009 á samkeppnishæfni íslenskra nýsköpunarfyrirtækja

Óttar Ingi Oddsson

Gisti- og veitingahús í Flatey á Skjálfandaflóa: viðskiptaáætlun

Sæunn Ingibjörg Marinósdóttir

Verðtrygging íbúðalána

Viðskiptafræði – markaðsfræði

Bjarney Sigurðardóttir

Markaðssetning á netinu: íslenskir fatahönnuðir

Björg Ýr Guðmundsdóttir

Markaðssetning á netinu: alþjóðlega flutninga

Bryndís Sigurðardóttir

Mat á árangri klasa sem stofnaðir voru í skjóli Vaxtasamnings Suðurlands og Vestmannaeyja árið 2007

Dagmar Guðmunda Þórléifsdóttir

Eru breytingar mælanlegar á kaupverjum meðlætis eftir hrun?

Fanney Daniélsdóttir

Aðferðir fyrirtækja á Íslandi við áætlun fjármagns til auglýsinga- og kynningarstarfs

Friðbert Gunnarsson

3X Technology á fyrirtækjamarkað á Spáni: hvernig nýtist vörumerkjabróun fyrirtækinu á þessum markaði?

Gunnar Lár Gunnarsson

Skyndikaup og áhrif þeirra á sölu Coca-Cola í matvöruverslunum

Hafdis Nína Hafsteinsdóttir

Þriggja flokka kerfi í þágu umhverfis

Karl Óðinn Guðmundsson

Rafræn samfélög og nýting þeirra við markaðssetningu á vefsíðu: viðskipta- og markaðsáætlun fyrir www.paralogs.com

Linda Elínborg Friðjónsdóttir

Markaðssetning á netinu

Linda Kristín Friðjónsdóttir

Markaðssetning háskóla: Markaðsmál, ímynd og sóknarfæri: Markaðsáætlun Hólaskóla-Háskólans á Hólum

Marijana Krjacic

Verð farseðla, ímynd og þjónusta íslenskra millilandaflugfélaga: áhrif á kaupákvörðun íslenskra neytenda

Snorri Páll Guðbjörnsson

Vetraraþfeyring á Norðurlandi: mögulegir samstarfsaðilar

Viðskiptafræði – stjórnunarfræði

Anna Marta Valtýsdóttir

Meningarmál og atvinnuþyppbygging sveitarfélaga

Arnhildur Ásdís Kolbeins

Samruni þjónustufyrirtækja, arðsemi og fyrirtækjamenning

Auður Kristinsdóttir

Fjölskyldufyrirtæki á Akureyri: stjórnun, skipulag og árangur

Ágúst Elvarsson

Stefnumótun: tillaga að stefnu Jökulsárflóns ehf.

Ása Líney Sigurðardóttir

Ákvarðanatáka í opinberum stofnunum á Íslandi: samanburður við einkafyrirtæki

Bára Hauksdóttir

Menntun og reynsla íslenskra bæjar- og sveitarstjóra 2006-2010

Brynjar Gauti Jóhannsson

Stjórnun menningarmála hjá sveitarfélögum: aðferðir, ákvarðanir og álitæfni

Elín Sigríður Eyjólfsdóttir

Starfsmannasamtöl hjá Akureyrarbæ

Fjóla Margrét Hrafnkelsdóttir

Bankahrun og uppsagnir starfsfólks á Austurlandi

Guðmundur Rúnar Vífilsson

Mikilvægi rafrænnar skjalavistunar fyrir rafræna stjórnslu íslenskra sveitarfélaga

Hafdis Huld Björnsdóttir

Innleiðing straumlínustjórnunar í Arion banka: árangur og umbætur varðandi innleiðingarferlið

Hanna Björg Konráðsdóttir

Stefnumiðuð stjórnun menningartengdrrar ferðabjónustu í svæðisbundinni stofnun: tækifæri í viðburða- og ráðstefnuferðamennsku í Reykjanæsbæ

Heiðar Kristinnsson

Áætlunargerð til árangurs

Helgi Þór Gunnarsson

Hversu mikil áhrif hefur bankahrunið haft á starfsánægju hjá SP- Fjármögnun og er munur á áhrifum á stjórnendum og aðra starfsmenn

Margrét Bryndís Haraldsdóttir

Rafræn stjórnslu-á sveitarfélögum

Margrét Magnúsdóttir

Móttökufæri og nýliðabjálfun hjá Þórsberg ehf.

Rannveig Lena Gísladóttir

Þjónustufyrirtæki á fjármálasviði: Ráðningar og nýliðabjálfun



Sigríður Guðmundsdóttir

Er munur á viðhorfi nemenda í viðskiptafræðinám, við Háskólann á Akureyri og Háskóla Íslands, til kven- og karlstjórnenda?

Sigríður Hjaltadóttir

Lítil fyrirtæki í vexti: stefna, skipulag og árangur

Sigrún María Bjarnadóttir

Áhrif liðsvinnu á starfsemi hugbúnaðarfyrirtækja

Sigurjón Karel Rafnsson

Innkaupastefna Akureyrarbæjar: ávinningur eða fjötur?

Sveinn Vilberg Jónsson

Hefur fjölgun erlendra starfsmanna haft áhrif á mannauðsstjórnun í íslenskum matvælafrirtækjum?

Viðskiptafræði – stjórnunar- og fjármálaþraut

Hrund Snorradóttir

Vopnafjarðarhreppur og Langanesbyggð: rekstrarleg áhrif sameiningar

Haf- og strandsvæðastjórnun

Astrid Dispert

On the Importance of including metadata when dealing with local ecological knowledge

Bjarni Marius Jónsson

Harnessing tidal energy in the Westfjords

Danielle G. Stollak

„An exploratory study of a situated learning-to-change process in three eastern Cape coastal communities”

Gísli Halldór Halldórsson

„Strandveiðarnar 2009: Markmið, framgangur og fiskveiðistjórnun”

Henry John Fletcher

Opportunities for Greater Public Participation in the Natural Sciences: a Case Study of the Alde and Ore Futures ICZM Project, Suffolk, UK

Jacob Matthew Kasper

„Spatial and temporal trends on fifteen non-commercial fin-fish species in Iceland, 1985-2009”

Tanja Maria Geis

Shifting Realities: ICZM stakeholder participation and connective aesthetics

Traian Ciprian Leu

„Methods for monitoring juvenile fish in variable coastal habitats. The effect of a bridge construction on gadoid numbers in Mjólfjörður, Iceland”

Meistaránám í auðlindafræði

Eydís Elva Þórarinsdóttir

Relative expression of selected immune related genes in larvae of Atlantic cod (*Gadus morhua* L.)

Guðný Júlíana Jóhannsdóttir

Effect of ozonized water and ozonized ice on quality and shelf life of fresh cod (*Gadus morhua*)

Lillian Chebet

“Rapid” (alternative) methods for evaluation of fish freshness and quality

Meistaránám í viðskiptafræði - alþjóðafjármál og bankastarfsemi

Björn Guðmundsson

Landfræðilegar sveiflur fasteignaverðis

Hildigunnur Rut Jónsdóttir

T Plús

Sigurður Víðisson

Hvaða leið er hagkvæmust, fyrir þátttöku Íslands, inn í skorkort neytendamála?

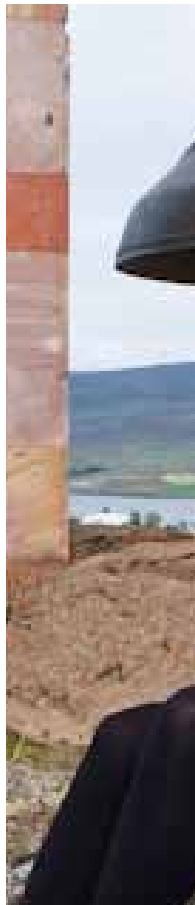
Meistaránám í viðskiptafræði - stjórnun í alþjóðlegu fyrirtækjaumhverfi

Guðrún Ásta Lárusdóttir

Útsendir stjórnendur í íslenskum alþjóðafyrirtækjum: Þjálfun þeirra og undirbúningur

María Lóa Friðjónsdóttir

Being global is not just about where you do business: Stjórnun í alþjóðlegu fyrirtækjaumhverfi og menningarmunur í alþjóðaviðskiptum



Háskólinn á Akureyri

www.unak.is

Sólborg v/Norðurslóð

600 Akureyri

Sími: 460 8000



www.unak.is