



Háskólinn
á Akureyri

STEFNA
HÁSKÓLANS Á AKUREYRI

2012
2017

Útgefandi: Háskólinn á Akureyri 2012
Ritstjórn: Dagmar Ýr Stefánsdóttir
Ljósmyndir: Ragnhildur Aðalsteinsdóttir, Bjarni Eiríksson og fleiri
Lestur handrits: Ingveldur Tryggvadóttir
Hönnun: Stíll
Prentun: Ásprent



ÁVARP REKTORS

Háskólinn á Akureyri var stofnaður árið 1987 og markaði tilkoma hans þáttaskil í háskólamenntun á Íslandi. Háskólinn hefur verið í stöðugri uppbyggingu og þróun í aldarfjórðung og stendur því á sterkum grunni. Nemendafjöldi hefur aukist jafnt og þétt og telur um 1600 nemendur í dag. Þennan vöxt má meðal annars þakka því að skólinn veitir nemendum sínum og kennurum framsækið en stöðugt rannsóknar- og námsumhverfi og stúdentar og starfsmenn eru virkir þátttakendur í daglegum rekstri skólans.

Háskólinn á Akureyri skapar heim þar sem starfsfólki og nemendum líður vel í persónulegu umhverfi sem örvar þá til skapandi verka. Áhersla er lögð á persónulega nánd milli nemenda og kennara. Brautskráðir nemendur Háskólans á Akureyri bera honum gott vitni og eru ánægðir með það nám og reynslu sem þeir hafa fengið.

Háskólinn á Akureyri hefur gengið í gegnum erfiða tíma með þjóðinni síðustu fjögur ár en nú er stefnan tekin upp á við. Þessi nýja stefna byggir á raunhæfum væntingum en þó með mjög ákveðna sýn á hvert skólinn vill stefna. Við ætlum að efla enn frekar þær undirstöðugreinar sem starfsemin hefur byggt á undanfarin ár en það eru kennarafræði, hjúkrunarfræði, félagsvísindi, lögfræði og viðskiptafræði. Samhliða því viljum við efla sérstöðu Háskólans á Akureyri hvað varðar nám, kennslu og áherslu í rannsóknum í sjávarútvegsfræði, iðjubjálfun, fjölmiðlafræði, nútímafræði og norðurlóðafræðum með Polar law í broddi fylkingar.

Háskólinn á Akureyri hefur verið í farabroddi hér á landi hvað varðar kennslu og rannsóknir tengdum málefnum norðurlóða. Áhersla er lögð á að efla þetta hlutverk enn frekar. Þar liggja mikil tækifæri til að efla alþjóðlega samvinnu við háskóla nágrannaþjóða og aðra þá sem leggja áherslu á að vera þátttakendur í þróun málefna norðurlóða. Þessi málefni koma til með að vera í brennidepli næstu árin.

Ég hvet ykkur öll, ágætu nemendur og starfsmenn Háskólans á Akureyri, að vinna að því að þessi stefna geti gengið eftir öllum til hagsbóta. Að lokum vil ég þakka öllum þeim fjölmörgu starfsmönnum og nemendum sem hafa komið að þeirri miklu vinnu sem liggur að baki mótunar þessarar stefnu til framtíðar.

Stefán B. Sigurðsson
rektor



HLUTVERK

Háskólinn á Akureyri veitir nemendum tækifæri til menntunar í metnaðarfullu og alþjóðlegu náms- og rannsóknarumhverfi. Háskólinn skapar fræðimönnum sínum umhverfi og aðstöðu til rannsókna og nýsköpunar sem stuðlar að vexti og framþróun íslensks samfélags og veitir inn í það nýjum straumum. Háskólinn leggur áherslu á gagnvirk tengsl við samfélagið.

GILDI

Háskólinn á Akureyri er framsækið, sjálfstætt og traust þekkingarsamfélag með jafnrétti að leiðarljósi.

Framsækni Háskólinn á Akureyri tileinkar sér bestu fánalegu þekkingu og tækni við kennslu, rannsóknir og þróun. Hann sækir fram af víðsýni í framlínu vísinda og fræða.

Jafnrétti Í starfi sínu leggur Háskólinn á Akureyri áherslu á að nemendur og starfsfólk nái árangri í námi og starfi óháð fötlun, kynhneigð, kyni, kynþætti, lífsskoðun, trúarbrögðum og uppruna.

Sjálfstæði Háskólinn á Akureyri er sjálfstætt lærdóms- og þekkingarsamfélag sem hefur gagnrýna og sjálfstæða hugsun að leiðarljósi.

Traust Nemendur og samfélag geta treyst því að öll vinna og samskipti við Háskólann á Akureyri byggja á grunni þar sem haldgóð menntun, gagnrýnin hugsun, vönduð vinnubrögð og heill samfélagsins eru höfð að leiðarljósi.



FRAMTÍÐARSÝN TIL 2017

Háskólinn á Akureyri er alþjóðlega virtur háskóli með öflugar rannsóknir í sterkum tengslum við samfélag og atvinnulíf í öllum landshlutum. Hann býður eftirsóknarvert nám á öllum háskólastigum með doktorsnám á völdum fræðasviðum. Hann hefur skapað sér sérstöðu á innlendum og erlendum vettvangi sem viðurkennd miðstöð kennslu og rannsókna á fræðasviðum tengdum norður-slóðum.

Háskólinn á Akureyri einkennist af persónulegu náms- og rannsóknarumhverfi sem styður við nemendur og starfsfólk um leið og það nýtir kosti þverfaglegra samskipta í námi og rannsóknum. Lögð er áhersla á persónuleg samskipti milli nemenda og kennara með það í huga að örva og efla nemendur til náms og auðvelda þeim þannig að ná viðmiðum sem gilda um æðri menntun. Háskólinn hefur að því leyti skýra sérstöðu á sviði háskólamenntunar í landinu.

Vegna staðsetningar sinnar gegnir Háskólinn á Akureyri lykilhlutverki í eflingu háskólamenntunar, rannsókna, þróunar og nýsköpunar á landsbyggðinni og nemendur úr öllum byggðum landsins sækja í það persónulega og krefjandi námsumhverfi sem skólinn býr þeim. Skólinn leggur sig sérstaklega fram um að nýta þá möguleika sem felast í blönduðu og sveigjanlegu námi auk hefðbundins staðarnáms og leggur áherslu á tengsl við þekkingarsetur sem starfa á landsbyggðinni og eru uppspretta nýsköpunar og frumkvöðlakrafts.

Fjölbreytt námsframboð Háskólans á Akureyri er á fræðasviðum félags- og hugvísinda, heilbrigðisvísinda og umhverfis- og náttúruvísinda með áherslu á sjálfbærni og gagnkvæma yfirfærslu þekkingar milli háskólans og samfélagsins. Skólinn er virkur í samstarfi við aðra háskóla innanlands og erlendis og hluti af námsframboði hans er á ensku. Nám er í boði fyrir nemendur í staðar-, lotu- og fjarnámi til bakkalár- og meistaraþráðu á öllum fræðasviðum skólans og doktorsþráðu á völdum sviðum innan þeirra.

Háskólinn á Akureyri er virtur og viðurkenndur sem miðstöð kennslu, rannsókna, nýsköpunar og þróunar og leitast við að tengja starf sitt við samfélagið og stofnanir þess bæði nær og fjær.

STEFNA 2012 – 2017

Háskólinn á Akureyri hefur skilgreint markmið sem varða leiðina að framtíðarsýninni, þau taka til:

- ▶ Rannsóknar og nýsköpunar
- ▶ Náms og kennslu
- ▶ Samfélagslegrar ábyrgðar
- ▶ Innra starfs og mannauðs

Verkefni tímabilsins 2012 – 2017 verða nánar skilgreind í aðgerðaáætlun sem er unnin af fræðasviðum háskólans, stjórnýslu og stöðþjónustu og lögð fram af háskólaráði. Aðgerðaáætlunin verður endurskoðuð árlega í samráði við starfsfólk. Á tímabilinu verður litið til valinna háskóla í Evrópu, sérstaklega á Norðurlöndum og í Skotlandi, í tengslum við námsframboð, rannsóknarvirkni, yfirfærslu þekkingar, kennsluhætti, gæðastarf og rekstur. Miðað verður við evrópska gæðastaðla og Bologna-viðmið í öllu starfi.





RANNSÓKNIR OG NÝSKÖPUN

Háskólinn á Akureyri er vaxandi rannsóknarháskóli og kemur það m.a. fram í verulegri fjölgun birtinga og tilvitnana undanfarin ár. Skólinn leggur áherslu á rannsóknir sem standast alþjóðleg viðmið. Lögð er sérstök áhersla á rannsóknir sem tengjast íslensku samfélagi og atvinnulífi, auk þeirrar sérstöðu sem skólinn hefur á fræðasviðum tengdum norðurlöðum.

Skólinn mun efla samstarf um kennslu og rannsóknir við aðra háskóla innanlands og erlendis í þessu skyni og einnig til að skapa sterkan grunn fyrir doktorsnám. Meistaránám verður eflt bæði sem sjálfstæð gráða og sem undanfari doktorsnáms. Þá mun skólinn leggja áherslu á að starfa með fyrirtækjum og stofnunum að þróunarverkefnum.

Rannsóknaraðstaða, -umhverfi og nýsköpun

Til þess að Háskólinn á Akureyri eflist sem rannsóknarháskóli er stefnt að því að virkni í rannsóknum og þróunarstarfi aukist enn frekar. Í því skyni ætla Háskólinn á Akureyri að:

- ▶ Bæta rannsóknarumhverfi og auka möguleika fræðimanna á að leiða og taka þátt í rannsóknarverkefnum með sterkri samkeppnistöðu á innlendum og erlendum vettvangi
- ▶ Auka samstarf um rannsóknir við aðra háskóla innanlands og erlendis
- ▶ Hvetja til myndunar rannsóknahópa
- ▶ Efla ytri fjármögnun rannsókna með því að sækja markvisst í samkeppnissjóði innanlands sem utan
- ▶ Styrkja rannsóknarþjónustu og innra stoðkerfi rannsókna
- ▶ Efla starfsemi vísindaráðs HA
- ▶ Auka samstarf um rannsóknir, þróun og nýsköpun við aðila utan háskólans

Meistaránám á öllum fræðasviðum og doktorsnám á völdum fræðasviðum

Til að styrkja meistaránám og koma á fót doktorsnámi ætla Háskólinn á Akureyri að:

- ▶ Auka námsframboð á meistarastigi bæði til sjálfstæðrar gráðu og sem undanfara doktorsnáms
- ▶ Styrkja samstarfsnet um kennslu og rannsóknir með innlendum og völdum erlendum háskólum
- ▶ Efla stoðþjónustu sem styður við kennslu- og rannsóknarstarfsemi
- ▶ Fá heimild menntamálaráðherra til að skipuleggja og hefja nám til doktorsprófs
- ▶ Byggja upp samstarf við erlenda og innlenda háskóla sem og stofnanir og fyrirtæki um doktorsnám



NÁM OG KENNSLA

Háskólinn á Akureyri leggur áherslu á að halda uppi öfluggu grunnnámi á fræðasviðum sínum, bjóða upp á meistaranám á öllum sviðum og taka upp kennslu til doktorsgráðu á aðra háskóla innanlands og utan. Háskólinn á Akureyri leggur áherslu á að vera í fremstu röð um þróun gæðakerfis náms og kennslu.

Við Háskólann á Akureyri er lögð áhersla á jákvætt, krefjandi og persónulegt námsumhverfi. Háskólinn á Akureyri er í fararbroddi í þróun fjarnáms á Íslandi og hefur á þann hátt opnað möguleika til háskólanáms fyrir fjölda nemenda. Komið er til móts við þarfir nemenda m.a. með því að auka sveigjanleika í námi. Í öllu námi við Háskólann á Akureyri er lögð áhersla á sjálfstæð vinnubrögð, gagnrýna hugsun og nýjustu þekkingu á viðkomandi fræðasviði. Námið er í góðum tengslum við störf á vettvangi og þverfaglegt á mörgum sviðum. Samþætting kennslu og rannsókna er markviss og liður í því að búa nemendur undir frekara nám eða virka atvinnuþátttöku í framtíðinni.

Nám, kennsla og námsumhverfi

Til að efla sig sem menntasamfélag ætlar Háskólinn á Akureyri að:

- ▶ Vera til fyrirmyndar um námsumhverfi og viðmót gagnvart nemendum
- ▶ Auka enn frekar orðstír skólans hvað varðar persónulegt námsumhverfi
- ▶ Skipuleggja fleiri námskeið og námsleiðir sem blandað og sveigjanlegt nám
- ▶ Vera í fararbroddi um gæðastjórnun náms og kennslu eftir alþjóðlega viðurkenndum viðmiðum
- ▶ Efla faglega samvinnu og gæðavitund hjá kennurum og starfsfólki
- ▶ Fylgja þróun í upplýsingatækni og bæta tæknibúnað við nám og kennslu
- ▶ Þjálfva og styðja kennara til aukinnar færni í kennslufræði, kennslutækni og gerð námsefnis, sérstaklega m.t.t. blandaðs og sveigjanlegs náms í virkri samvinnu við innlenda og erlenda sérfræðinga
- ▶ Efla samstarf við símenntunarmiðstöðvar og háskólasetur landsins

Samþætting kennslu og rannsókna

Samþætting kennslu og rannsókna er mikilvæg forsenda árangurs í starfi háskóla. Til að efla þennan þátt ætlar Háskólinn á Akureyri að:

- ▶ Efla rannsóknartengt meistaranám
- ▶ Stuðla að því að nemendur geti tekið þátt í rannsóknum háskólakennara
- ▶ Þróa öflug samstarfsnet um kennslu og rannsóknir við aðra háskóla innanlands og erlendis, með áherslu á samnýtingu kennslu og námsleiða
- ▶ Fá viðurkennda innlenda og erlenda vísindamenn til að kynna rannsóknarverkefni sín
- ▶ Nýta tækifærin í Norðurslóðasamstarfi markviss til eflingar á rannsóknartengdu meistaranámi og doktorsnámi
- ▶ Efla kennslu og þjálfun í upplýsingalæsi



SAMFÉLAGSLEG ÁBYRGÐ

Háskólinn á Akureyri leggur áherslu á að njóta viðurkenningar sem miðstöð þekkingar og fræða sem nýst geta á sem flestum sviðum samfélagsins. Skólinn vill vera í góðum tengslum við samfélagið bæði nær og fjær, sýnilegur öllum almenningi. Háskólinn á Akureyri leggur áherslu á að starfsfólk skólans sé virkt í opinberri umræðu.

Til að efla samfélagslega ábyrgð sína ætlar Háskólinn á Akureyri að:

- ▶ Auka samstarf og samskipti við önnur skólastig
- ▶ Auka tengsl og samvinnu við stofnanir og fyrirtæki eftir því sem við á
- ▶ Auka samstarf og samskipti við aðrar háskólastofnanir
- ▶ Auka sýnileika starfsfólks háskólans í samfélaginu og virkja það til þátttöku í opinberri umræðu í krafti fræðilegrar þekkingar sinnar
- ▶ Vinna að nýsköpun og þróun með stofnunum og fyrirtækjum
- ▶ Koma árangri og afrakstri rannsókna, nýsköpunar og þróunarstarfs á framfæri við samfélagið
- ▶ Setja markmið og skilgreina leiðir til að flétta siðferðileg viðfangsefni og sjálfbærni inn í nám á öllum fræðasviðum
- ▶ Hafa mannréttindi og lýðræðisleg vinnubrögð sem leiðarstef í starfsemi háskólans
- ▶ Leggja áherslu á að setja gott fordæmi í umhverfismálum



INNRA STARF OG MANNAUÐUR

Háskólinn á Akureyri er metnaðarfullt menntasamfélag. Þekkingin og reynslan sem býr í starfsfólki er helsti auður hans og honum er í mun að búa vel að starfsfólki sínu. Lögð er áhersla á að skapa hvetjandi og frjótt starfsumhverfi þar sem þekking og færni starfsfólks fær að njóta sín og vaxa.

Innra starf

Fagleg og markviss stjórnun er grundvöllur árangursríks starfs Háskólans á Akureyri.

Til að skapa metnaðarfullt og skilvirkt menntasamfélag ætla Háskólinn á Akureyri að:

- ▶ Aðlaga gæðakerfið að nýju verklagi gæðaráðs háskólanna við sjálfsmat og ytra mat háskóla
- ▶ Efla stoðþjónustu og stjórnkerfi
- ▶ Tryggja örugga skráningu, varðveislu upplýsinga og miðlun þeirra
- ▶ Auka eftirfylgni með áætlunum og verkefnum
- ▶ Nýta samskiptamiðla eins og kostur er í starfi háskólans
- ▶ Birta stöðu lykilmælikvarða skólans reglulega
- ▶ Viðhafa stöðuga þróun í markaðssetningu og kynningu á skólanum

Mannauður

Háskólinn á Akureyri mun ná markmiðum sínum með samhentri og öflugri liðsheild starfsfólks þar sem jafnrétti er haft að leiðarljósi í öllum aðgerðum er varða mannauðsmál. Mannauðsstefna háskólans er hluti þessarar stefnu.

Til að ná markmiðum sínum um mannauð ætla Háskólinn á Akureyri að:

- ▶ Leggja aukna áherslu á jafnræði og jafnrétti
- ▶ Ástunda faglega stjórnunarhætti
- ▶ Laða til sín hæft starfsfólk og tryggja markvisst ráðningar- og móttökufæri
- ▶ Styðja starfsfólk til að ná árangri og hvetja það til sí- og endurmenntunar
- ▶ Sjá til þess að starfsfólk hafi svigrúm til að finna jafnvægi milli starfs og einkalífs
- ▶ Bjóða upp á aukinn sveigjanleika við starfslok
- ▶ Nýta starfsmannasamtöl til að bæta umhverfi, aðbúnað og vellíðan starfsfólks

Háskólinn á Akureyri
Sólborg, Norðurlóð 2
600 Akureyri
Sími: 460 8000
Netfang: unak@unak.is

www.unak.is



Háskólinn
á Akureyri
University
of Akureyri

STEFNA | 2012
HÁSKÓLANS Á AKUREYRI | 2017